

CURRICULUM VITAE

LORENZI DR.SSA SABRINA

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME

LORENZI SABRINA

INDIRIZZO

TELEFONO

E-MAIL

NAZIONALITA'

DATA DI NASCITA

STATO CIVILE

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 1994 AD OGGI

ATTIVITÀ DI **PSICOLOGO** LIBERO PROFESSIONISTA ESPERTA IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

DAL 2000 AD OGGI

ATTIVITÀ' DI **PSICOTERAPEUTA** LIBERO PROFESSIONISTA CON STUDIO A VALDAGNO IN VIA FESTARI 15/C

Tra le attività che svolgo in qualità di psicoterapeuta e psicologa esperta in **Psicologia Scolastica** presso il mio studio professionale, inerenti alle specifiche richieste del bando ci sono:

- Consulenze per genitori
- Corsi serali per genitori di sensibilizzazione della relazione con gli adolescenti
- Orientamento alla scelta della scuola superiore
- Orientamento alla scelta della facoltà universitaria
- Terapia per l'ansia scolastica
- Motivazione e metodo di studio
- Percorsi specifici per disturbi dell'attenzione
-

ANNO 2019/2022

ATTIVITÀ DI SPORTELLO ASCOLTO PRESSO I LICEI DI VALDAGNO (VI)

ANNO 2022

ACCETTAZIONE STAGE STUDENTE LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA,
UNIVERSITÀ DI VERONA

ANNO 2021

INTERVENTO CON TUTTE LE CLASSI DEI LICEI DI VALDAGNO SUL TEMA
"STRATEGIE PSICOLOGICHE E COMPORTAMENTALI PER AFFRONTARE IL
COVID"

ANNO 2021

ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALLA RIPRESA SCOLASTICA DOPO IL COVID
"METODO DI STUDIO, MOTIVAZIONE E LIFE SKILLS"

ANNO 2018/2019

ATTIVITÀ DI **SPORTELLO D'ASCOLTO** PRESSO I LICEI DI VALDAGNO (VI) (150
ORE)

Tra le attività che ho svolto e svolgo in qualità di psicoterapeuta e
psicologa esperta in **Psicologia Scolastica** presso le scuole medie e
superiori, inerenti alle specifiche richieste del bando ci sono:

Con gli alunni:

- Colloqui con gli studenti
- Attività di accoglienza in prima superiore
- Attività di prevenzione al maltrattamento affettivo
- Attività per favorire un buon clima di classe
- Attività per favorire la consapevolezza di sé
- Interventi di classe e sul singolo per l'ansia di prestazione scolastica
- Attività per favorire l'assertività
- Progetto specifico a seguito di episodio di bullismo
- Attività per migliorare la comunicazione tra insegnanti e alunni
- Progetto specifico in classe per il superamento di un lutto di un alunno della classe
- Apprendimento delle life skills
- Educazione affettiva

- Interventi per l'autoregolazione affettiva
-

Con i genitori:

- Educazione affettiva
- Illustrazione e restituzione dei singoli progetti
- Colloqui

Con i docenti e il personale scolastico:

- *Formazione: lavorare con i ragazzi problematici – la gestione delle emozioni – la comunicazione in classe – la gestione dei colloqui con i genitori – la motivazione all'insegnamento – corsi di training autogeno – la gestione delle classi difficili – come favorire un buon clima e l'apprendimento - argomenti a richiesta*
- Colloqui individuali
- GIORNATA DI FORMAZIONE PER ALLENATORI DI CALCIO PRESSO LA SOCIETÀ' SPORTIVA DI PONTE DEI NORI-VALDAGNO DAL TITOLO "L'ALLENATORE FORMATIVO"

CONVENZIONE CON UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI VERONA COME RESPONSABILE **TUTOR STAGE/TIROCCINIO PER STUDENTE** IN CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI

ATTIVITÀ' DI **SPORTELLLO D'ASCOLTO** PRESSO I **LICEI** DI VALDAGNO (VI) (150 ORE)

ANNO 2019

CONVENZIONE CON ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VERONA,
COME **TUTOR** PSICOLOGO RESPONSABILE DEL TIROCINIO
PROFESSIONALIZZANTE POST LAUREA DI UN DOTTORE IN PSICOLOGIA PER
L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

ANNO 2018

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO
FERMI CASTELGOMBERTO, CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO (20 ORE)

ANNO 2017/2018

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO
"FERMI" DI CASTELGOMBERTO (VI), CLASSI SECONDE SECONDARIA DI
PRIMO GRADO (20 ORE)

ANNO 2017

INCARICO PER **SPORTELLO SPAZIO ASCOLTO E CONSULENZA PSICOLOGIA**
(100 ORE) PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO FERMIS CASTELGOMBERTO (VI)

ANNO 2017/2018

INCARICO PROGETTO **BEN-ESSERE** (105 ORE) PRESSO ISTITUTO
COMPRENSIVO FERMIS CASTELGOMBERTO (VI)

CORSI DI LIFE'S SKILLS, INTERVENTI PER LA GESTIONE DEL
COMPORTAMENTO IN CLASSI SECONDE, TERZE, QUINTE ELEMENTARI E
SECONDE E TERZE MEDIE; FORMAZIONE PER INSEGNANTI, INTERVENTI
SPECIFICI SUL BISOGNO, INTERVENTO SUL LUTTO PER DECESSO DI UN
BIMBO IN QUINTA ELEMENTARE.

Tra le attività svolte:

- attività in classe sulle life-skills

- attività di osservazione e intervento in classi problematiche
- incontri di aggiornamento e supervisione con docenti, personale Ata e genitori
- intervento su esperienza di bullismo in classe
- intervento di classe per caso di trauma da lutto

2017/2018

PROGETTO DI **ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO** CON QUESTIONARI E COLLOQUI DI PERSONALITÀ E ATTITUDINALI PER ALUNNI DI IV E V SUPERIORE LICEO G.G.TRISSINO VALDAGNO

ANNO 2017/2018

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, CLASSI TERZE E. FERMI CASTELGOMBERTO (VI), (320 ORE)

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA CLASSI SECONDE PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E. FERMI CASTELGOMBERTO (124 ORE)

PROGETTO DI **ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO** CON QUESTIONARI E COLLOQUI DI PERSONALITÀ E ATTITUDINALI PER ALUNNI DI IV E V SUPERIORE LICEO G.G.TRISSINO VALDAGNO (106 COLLOQUI)

INCONTRI PSICO EDUCAZIONALI PER GENITORI PRESSO IL MIO STUDIO PROFESSIONALE “ADOLESCENZA, GENITORI E FIGLI”

ANNO 2017/2018

INCARICO ESPERTO PER PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA “STO CRESCENDO” PER CLASSI IV E V SCUOLA PRIMARIA, PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. CISCATO” MALO (VI) PER UN TOTALE DI 86 ORE (MALO, MONTE DI MALO, CASE DI MALO, MOLINA DI MALO, S. TOMIO DI MALO)

DAL 2000 AL 2014 (ESCLUSI 2 ANNI)

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA CLASSI TERZE PRESSO SCUOLA MEDIA GARBIN VALDAGNO (I.C. VALDAGNO 2), 384 ORE

ANNI 2010 - 2011

SPORTELLO D’ASCOLTO PSICOLOGICO IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO PRESSO CARITAS DI VICENZA

ANNO 2015 E 2014

EDUCAZIONE AFFETTIVA CLASSI SECONDE PRESSO I.C. VALDAGNO 2, (64 ORE) SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DAL 2011 AL 2016

ATTIVITÀ DI SPORTELLO D'ASCOLTO PRESSO I LICEI DI VALDAGNO (CIRCA 400 ORE) CON COLLOQUI INDIVIDUALI, INCONTRI DI GRUPPO E DI CLASSE SU MOTIVAZIONE ALLO STUDIO, ANSIA SCOLASTICA, PROMOZIONE DI CLIMA DI CLASSE POSITIVO, ANSIA D'ESAME, INCONTRI INDIVIDUALI E COLLEGIALI CON INSEGNANTI, INCONTRI INDIVIDUALI E COLLEGIALI CON GENITORI, INCONTRI INDIVIDUALI CON PERSONALE NON DOCENTE

ANNO 2016

CONSULENZA PER INSEGNANTI PLESSO DI CASTELGOMBERTO
" CONOSCERE LA COMUNICAZIONE, L'INSEGNANTE COME MODELLO PER UNA BUONA COMUNICAZIONE"

ANNO 2015

CONSULENZA PER INSEGNANTI PRESSO IL PLESSO DI CASTELGOMBERTO
"COME GESTIRE IL COLLOQUIO CON I GENITORI DELL'ALUNNO IN DIFFICOLTÀ "

ANNO 2003

PRESTAZIONE PROFESSIONALE IN PROGETTO COMUNE DI VALDAGNO PER
DONNE DISOCCUPATE "ORIENTAMENTO E PARI OPPORTUNITÀ",
PROGETTO DI ASCOLTO MOTIVAZIONE E ORIENTAMENTO AL LAVORO

ANNO 2005

CONSULENZA PER INSEGNANTI PRESSO SCUOLA MEDIA GARBIN
VALDAGNO, "L'ABC DELLE EMOZIONI, LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO,
LEZIONI EFFICACI, L'AUTOSTIMA, LA GESTIONE POSITIVA DEL
COMPORAMENTO"

ANNO 2006

CONSULENZA PER INSEGNANTI PRESSO SCUOLA MEDIA RECOARO TERME
"FAVORIRE LO SVILUPPO DELL'AUTOSTIMA NEGLI ALUNNI, LA
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO, LEZIONI EFFICACI, LA GESTIONE POSITIVA DEL
COMPORAMENTO"

ANNO 2002

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA CLASSI QUINTA ELEMENTARE PRESSO
SCUOLE ELEMENTARI DI NOVALE, MAGLIO DI SOPRA, SAN
QUIRICO, BROGLIANO E CASTELGOMBERTO

ANNO 1999

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA SCUOLA QUADRIENNALE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA PRESSO IL **S.E.R.T** DI VALDAGNO

ANNO 1999 - 2009

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AFFETTIVA, CLASSI TERZE, PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI RECOARO TERME (160 ORE)

ANNI 1998 - 1999

RESPONSABILE DEL "PROGETTO GIOVANI" DEI COMUNI DI RECOARO, VALDAGNO, CORNEDO, CASTELGOMBERTO E TRISSINO, CON ATTIVITÀ DI ASCOLTO E ORIENTAMENTO ADOLESCENTI IN UFFICIO INFORMAGIOVANI, INFORMABUS (INFORMAGIOVANI ITINERANTE) E ORGANIZZAZIONE E SUPERVISIONE PER OPERATORI DI STRADA

ANNO 1997

INCARICO DI **"FORNITORE PER ATTIVITÀ DI RICERCA"** AL PROGETTO YOUTHSTART **"SOFIA GIOVANI"** (SISTEMA DI **ORIENTAMENTO, FORMAZIONE E INSERIMENTO GIOVANI IN DIFFICOLTÀ**) CON LA COOPERATIVA DIEFFE DI PADOVA (PROGETTO RICONOSCIUTO DAL MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE)

ANNO 1996

CONSULENZA PER GLI OPERATORI, EDUCATORI E UTENTI DELLA COOPERATIVA STUDIO PROGETTO DI VALDAGNO (VI) PRESSO IL CENTRO OCCUPAZIONALE RIABILITATIVO DIURNO PER PAZIENTI PSICHIATRICI

ANNO 1994 1995

4 INCONTRI DI EDUCAZIONE SESSUALE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DEL COMUNE DI VICENZA DI **PREVENZIONE ALL'A.I.D.S.** "TEMPO DI AGIRE, AGIRE PER TEMPO" PRESSO L'ISTITUTO PARISE DI VICENZA.

ANNO 1993

CORSI DI TRAINING AUTOGENO PER GRUPPI PRESSO PALEXTRA DI VALDAGNO (VI)

ANNI 1994 - 1996

ESPERIENZA GIORNALISTICA PRESSO CANALE 68 VENETO DI CORNEDO VICENTINO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

3 LUGLIO 1992

LAUREA IN PSICOLOGIA INDIRIZZO APPLICATIVO (CLINICO) PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (97/110)

12 FEBBRAIO 2000

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA E COMPORTAMENTALE,
PRESSO SCUOLA QUADRIENNALE "ASSOCIAZIONE DI PSICOLOGIA
COGNITIVA" DI ROMA (30 E LODE)

NOVEMBRE 1994

CONSEGUIMENTO DEL **PRIMARY TRAINING COURSE IN RATIONAL
EMOTIVE BEHAVIOR THEORY AND TECHNIQUES**, PRESSO INSTITUTE FOR
RATIONAL-EMOTIVE THERAPY, VERONA

OTTOBRE 1995

CONSEGUIMENTO **DELL'ADVANCED TRAINING COURSE IN RATIONAL
EMOTIVE BEHAVIOR THEORY AND TECHNIQUES**, PRESSO INSTITUTE FOR
RATIONAL-EMOTIVE THERAPY, VERONA

CORSI DI AGGIORNAMENTO CONTINUI

TRA I PIÙ RECENTI:

OLTRE L'EMERGENZA, SFIDE SOCIALI, DINAMICHE, PSICOLOGICHE E
RIPERCUSSIONI CLINICHE DELLA PANDEMIA
TRAUMA-FOCUS COGNITIVE THERAPY: IL PROTOCOLLO EVIDENCED BASED
PER LA CURA DEI BAMBINI E ADOLESCENTI CON TRAUMI INFANTILI
TRATTAMENTO DI GRUPPO DEI DISTURBI EMOTIVI COMUNI;
LA DEONTOLOGIA IN PRATICA
FAD CAMPI PERCORSO AZZURRO
IL RITIRO SOCIALE
CONVEGNO D'INVERNO PER IL COGNITIVISMO CLINICO
STRENGTHS BASED COGNITIVE
L'ASSERTIVITÀ PER PROMUOVERE IL BENESSERE E MIGLIORARE LA
QUALITÀ DELLA VITA
VIOLENZA DOMESTICA E DI GENERE-
2 GIORNATA NAZIONALE DI PSICOONCOLOGIA
IL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO
PSICOLOGIA DELLO SPORT
TERAPIE PSICOLOGICHE PER ANSIA E DEPRESSIONE

SOFT SKILLS

LA MOTIVAZIONE AL CAMBIAMENTO E L'ADDITIVE PERSONALITY,
IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE
IL TEMPO DI ASCOLTO E' TEMPO DI CURA (disturbi alimentari)-

PENSO DI ESSERE UNA PERSONA NON GIUDICANTE, ACCOGLIENTE E GENTILE.

ESSERE MADRE DI 3 FIGLI (ORA IN ETA' ADOLESCENZIALE) MI AIUTA ANCHE AD ESSERE CONCRETA E REALISTA.

LE PERSONE CHE HO PROVATO AD AIUTARE MI DESCRIVONO COME EMPATICA E DISPONIBILE.

LA SOTTOSCRITTA, LORENZI SABRINA, AUTORIZZA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DI CUI AL D.LGS. N. 196/2003

VALDAGNO, 18 OTTOBRE 2022

IN FEDE

LORENZI DR.SSA SABRINA