

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- *Progetto insegnamento lingua italiana come L2*

Il percorso prevede tutta una serie di interventi a favore degli alunni C.N.I. (con cittadinanza non italiana), appena arrivati o con scarsa conoscenza della lingua seconda, per l'apprendimento della lingua della comunicazione e avvio a quella dello studio per mezzo di laboratori linguistici svolti dai docenti dell'Istituto, da esperti forniti da associazioni e da insegnanti in quiescenza tramite apposite convenzioni.

Viene inoltre attivata la mediazione linguistico-culturale, anche telefonica, per l'effettuazione dei primi colloqui di reciproca conoscenza e per lo scambio delle informazioni necessarie.

- *Progetto di educazione ambientale "ETRA"*

Le attività previste per le classi sono diverse a seconda degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico e con l'intervento di esperti esterni forniti da ETRA possono riguardare, per mezzo di laboratori didattici e/o visite didattiche, i seguenti argomenti: acqua, rifiuti, energia, carta, sistema idrogeologico ...

- *Progetto Biblioteca*

Incremento della dotazione libraria delle biblioteche dei sette plessi.

Implementazione dell'attività di prestito, anche con la collaborazione di volontari.

Partecipazione alla mostra del libro e agli incontri con gli autori.

- *Progetto inclusione, con il CDM di Camposampiero, in alcune classi quarte e quinte primaria e in alcune classi della secondaria*

Il Centro Disabili Motori di Camposampiero (CDM) propone delle attività per presentare agli alunni la realtà della disabilità acquisita.

- *"Educazione all'affettività e alla sessualità", classi quinte scuola primaria e seconde e scuola secondaria*

Alla primaria, nella prima parte del percorso i ragazzini esploreranno il linguaggio specifico delle emozioni di base (rabbia, felicità, tristezza e paura), saranno aiutati a incontrare il mondo magico dell'affettività, nella prospettiva del rapporto con sé stessi e con gli altri (consapevolezza delle scelte che " fanno star bene " e di quelle che " fanno star male ").

Poi approfondiranno la conoscenza del funzionamento del proprio corpo, la conoscenza delle differenze nelle reazioni emotive e nelle relazioni affettive, la conoscenza delle due dimensioni che costituiscono la sfera sessuale: l'affettività e la genitalità.

Alla secondaria le attività vogliono fornire spunti di riflessione che aiutino i ragazzi a esternare e riconoscere i loro stati d'animo, a riconoscere l'importanza del gruppo dei pari come compagni di divertimento e di crescita, a distinguere quei rapporti che divengono significativi perché coinvolgenti da un punto di vista affettivo ed emotivo. Gli studenti saranno aiutati nella gestione della propria sessualità emergente, inserendola in una dimensione generale di educazione ai sentimenti e alle emozioni.

Il progetto dettagliato verrà illustrato ai genitori in appositi incontri prima e al termine dello svolgimento.

- *Laboratori Villa Ruzzini classi quarte primaria Villanova e Murrelle e prime secondaria Villanova*

Il progetto, proposto dall'Amministrazione Comunale di Villanova, presenta gli affreschi del piano nobile di Villa Ruzzini che raccontano gesta eroiche e donano scenari straordinari di vita veneziana. Prendendo spunto dai dipinti i ragazzi si avvicinano alla conoscenza del periodo storico secondo tecniche e proposte adeguate alla loro fascia di età.

- *Sporchiamoci le mani*

Docenti e alunni realizzano diverse esperienze di piccoli orti per assaporare la gioia di lavorare e sudare insieme per raccogliere i frutti del proprio lavoro.

- *Feste di plesso*

Organizzazione di feste di plesso o per classi nella scuola primaria e nella scuola secondaria, in varie occasioni dell'anno.

- *Il Veneto legge*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria ad attività proposte annualmente da "Veneto legge".

- *Attivamente*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria al programma di iniziative extradidattiche offerte gratuitamente dalla Fondazione alle scuole di ogni ordine e grado delle province di Padova e Rovigo, sulle seguenti aree tematiche:

- musica, teatro e arte
- educazione alla scienza e alla tecnica
- educazione ambientale e valorizzazione storica e territoriale
- educazione relazionale e sociale
- educazione alla salute e ai corretti stili di vita
- educazione all'uso socialmente corretto delle nuove tecnologie

- *Progetto "Istruzione domiciliare"*

L'Istruzione domiciliare è erogata nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

- *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023*

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

- *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al D.M. n. 19/2024
Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024*

Il Progetto "C'è da fare a scuola ... non perderti!" mira a favorire un maggior coinvolgimento degli studenti nella realtà scolastica per prevenire e contrastare la dispersione e l'insuccesso formativo nella scuola secondaria di primo grado. Solo un'azione coordinata dei vari enti educativi, con il contributo eventuale di esperti esterni, può essere efficace.

Il primo passo consiste nel confronto tra il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i vari consigli di classe per l'individuazione degli studenti che presentino particolari fragilità o che siano a rischio di abbandono.

Una volta raccolti i dati, il Team procede alla definizione di percorsi adeguati ai bisogni educativi e formativi dei singoli alunni. Gli interventi proposti si differenziano per numero e tipologia di destinatari, per numero di ore previste e per tipologia di attività:

a) interventi destinati a singoli studenti, con docente interno o con esperto esterno, in orario curricolare e/o extracurricolare, centrati sulla motivazione allo studio e orientamento e/o sul sostegno alle competenze disciplinari che presentano fragilità;

b) interventi destinati a gruppi di almeno tre studenti con docente della scuola o esperto esterno, in orario curricolare e/o extracurricolare. Tali percorsi saranno finalizzati al recupero o al potenziamento delle competenze di base che presentano fragilità;

c) interventi destinati a gruppi di minimo nove studenti con docente interno o esperto esterno in forma laboratoriale e con modalità inclusiva. In base alle adesioni degli alunni potranno essere realizzate alcune attività come ad esempio laboratori teatrali in lingua inglese, laboratori artistici o altri laboratori che possano avere una ricaduta positiva sulle dinamiche interpersonali e sui risultati scolastici degli studenti. Attraverso tali interventi si intende rafforzare la motivazione ad apprendere e il benessere degli studenti con modalità coinvolgenti.

- *Patente di Smartphone, tutte le classi della secondaria*

Il progetto prevede un intervento innovativo e multidimensionale di educazione civica e digitale per affrontare la gestione dei dispositivi digitali, in particolare gli smartphone, in una prospettiva comunitaria, ovvero integrando i diversi punti di vista e le responsabilità attorno a un patto che formalizzi l'attenzione di tutte le parti coinvolte, adulti e ragazzi, a fare buon uso degli strumenti.

Saranno affrontati temi come quelli della prevenzione e contrasto al cyberbullismo (Legge 71/2017), formando gli studenti a una cittadinanza digitale consapevole (Legge 92/2019).

- *Presentazione dello Spazio Giovani, classi terze scuola secondaria*

L'attività, proposta dall'Azienda ULSS n. 6 Euganea – Distretto Alta Padovana – U.O.C. Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori, consiste in un incontro informativo-conoscitivo dedicato alle classi terze. L'incontro di due ore, tenuto da due figure professionali, avrà lo scopo di far conoscere meglio ai ragazzi e alle ragazze i Consultori familiari del territorio e in particolare gli Spazi Giovani.

- *Centro Sportivo Scolastico (CSS)*

Organizzazione di attività pomeridiane extrascolastiche a partire dal mese di novembre e attività promozionale di giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, pallamano o altri proposti dagli insegnanti.

- *Campionati Studenteschi*

Partecipazione a tornei d'Istituto e provinciali di alcuni sport: corsa campestre, atletica, nuoto e/o altri individuati dai docenti in accordo con il Dirigente.

- *Progetto sport*

Svolgimento di attività sportive condotte da esperti di associazioni sportive locali o esperti forniti e individuati da Coni, MIUR, ... Nelle giornate dello sport verranno organizzati dei tornei sportivi in giornate diverse nelle due scuole secondarie.

Torneo 3x3 di avviamento al gioco della pallavolo (FIPAV), classi prime con la partecipazione di 4 squadre miste per plesso e uscita prevista a febbraio 2024.

Torneo 4x4 di avviamento al gioco della pallavolo (FIPAV), classi seconde con la partecipazione di 4 squadre miste per plesso e uscita prevista a febbraio 2024.

- *"Coppa Playmath", gruppi di alunni*

Gara di matematica a squadre che viene solitamente disputata insieme con altre scuole secondarie di I grado della provincia di Padova e dintorni. Gli studenti sono invitati a formare le squadre e a iscriverle. Si svolge poi una gara di allenamento per familiarizzare con il regolamento di gara e creare spirito di squadra. Segue la gara d'Istituto per selezionare la migliore squadra di ogni plesso di scuola secondaria che parteciperà alla Coppa Playmath, dopo aver sostenuto alcuni allenamenti.

- *Giochi matematici – PRISTEM - Unibocconi, classi della secondaria*

Nella fase d'Istituto è prevista la somministrazione di una serie di giochi matematici (problemi, domande e quesiti graduati in funzione della classe) preparati dal Centro PRISTEM per l'Università Bocconi di Milano.

Alla fase provinciale partecipano i primi tre classificati di ogni scuola secondaria; i migliori classificati alla fase provinciale partecipano poi a quella nazionale che si svolge all'Università Bocconi a Milano.

- *Progetto legalità*

“Consiglio Comunale dei ragazzi”, secondaria Villanova e Borgoricco

Il sindaco e i consiglieri eletti si riuniscono con il docente responsabile del progetto per individuare le attività da svolgere, che nell'ultimo anno sono state le seguenti: potenziamento della biblioteca della scuola secondaria, miglioramento della raccolta differenziata, redazione del giornalino della scuola e partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

“Libera contro le mafie”, classi terze secondaria Villanova e Borgoricco

“Incontro con i Carabinieri”, classi terze secondaria Borgoricco

- *Lettore di lingua straniera inglese, classi prime, seconde e terze*

Tutte le classi svolgeranno attività mirate allo sviluppo della comunicazione orale e dell'interazione in situazioni realistiche e divertenti con un esperto di madrelingua, che incoraggerà gli studenti a partecipare alla comunicazione in lingua.

- *Progetto “Orientamento”*

Il progetto si sviluppa con attività diverse nei tre anni:

- classi prime: attività in classe di carattere formativo;
- classi seconde: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico italiano, incontro con i genitori;
- classi terze: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico italiano e sulle scuole del territorio, ministage, divulgazione delle iniziative di scuola aperta, attività in aula con esperti esterni sulle modalità di effettuazione della scelta, incontro con i genitori.

Attività proposte dalle due reti alle quali la scuola ha aderito: “Rete Polar” e “#Orientati progetto Alta padovana Orienta 4.0”

- *Progetto di educazione stradale “Traffic Deadline Italy – Sicuri in strada” evento multimediale sulla prevenzione e sicurezza stradale, classi terze*

L'evento evidenzia aspetti medici e tecnici del comportamento su strada, focalizzando le cause che portano al tragico evento di un incidente stradale e le sue conseguenze emotive. Attraverso video, musica, immagini e testimonianze, con informazioni pratiche relative a una guida sicura e responsabile verso sé stesso e gli altri, si ricorda che un comportamento è come una linea che, se oltrepassata, può distruggere la vita nostra e di quelli che ci vogliono bene.

- *Sportello di ascolto ben-essere, tutte le classi scuola secondaria*

Attività di sostegno (nelle forme dello sportello) per alunni e docenti per prendere in carico il loro benessere nelle situazioni di difficoltà connesse a problematiche emotive, comunicative e di apprendimento, con ripercussioni psicologiche quali: situazioni di ansia/depressione, senso di insicurezza, difficoltà nel percorso formativo, difficoltà correlate a BES.

- *Progetto regionale di prevenzione alle dipendenze “Il diario della salute”, classi prime e seconde secondaria*

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado e prevede la realizzazione di un percorso in classe per migliorare lo stato di salute e di benessere dei preadolescenti al fine di prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, non solo attraverso il potenziamento delle loro life skills, ma anche attraverso il miglioramento della qualità della relazione con gli adulti di riferimento.

- *Progetto “Non si canta perché si è felici, si è felici perché si canta” di William James*

Utilizzando la voce e il corpo come strumenti naturali e gioiosi per esprimere e cantare, si forniranno gli elementi base (affinamento della capacità di intonazione, precisione ritmica, tenuta del suono, ecc.) per cantare bene qualsiasi tipo di musica.

- *Progetto di recupero seconda lingua comunitaria*

Attività di recupero relative alla lingua francese e alla lingua spagnola per alunni delle scuole secondarie che hanno studiato negli anni precedenti una seconda lingua comunitaria diversa.

- *Progetto coreografie giornata dello sport, classi seconde e terze scuola secondaria di Borgoricco*
Attività di preparazione di coreografie per la giornata dello sport.