

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- *Progetto insegnamento lingua italiana come L2*

Il percorso prevede tutta una serie di interventi a favore degli alunni C.N.I. (con cittadinanza non italiana), appena arrivati o con scarsa conoscenza della lingua seconda, per l'apprendimento della lingua della comunicazione e avvio a quella dello studio per mezzo di laboratori linguistici svolti dai docenti dell'Istituto, da esperti forniti da associazioni e da insegnanti in quiescenza tramite apposite convenzioni.

Viene inoltre attivata la mediazione linguistico-culturale, anche telefonica, per l'effettuazione dei primi colloqui di reciproca conoscenza e per lo scambio delle informazioni necessarie.

- *Progetto di educazione ambientale "ETRA"*

Le attività previste per le classi sono diverse a seconda degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico e con l'intervento di esperti esterni forniti da ETRA possono riguardare, per mezzo di laboratori didattici e/o visite didattiche, i seguenti argomenti: acqua, rifiuti, energia, carta, sistema idrogeologico ...

Progetto "Separati in classe".

- *Progetto Biblioteca*

Incremento della dotazione libraria delle biblioteche dei sette plessi.

Implementazione dell'attività di prestito, anche con la collaborazione di genitori volontari.

Partecipazione alla mostra del libro e agli incontri con gli autori.

- *Progetto inclusione, con il CDM di Camposampiero, in alcune classi quarte e quinte primaria e in alcune classi seconda secondaria*

Il Centro Disabili Motori di Camposampiero (CDM) propone delle attività per presentare agli alunni la realtà della disabilità acquisita.

- *"Educazione all'affettività e alla sessualità", classi quinte scuola primaria, classi seconde e terze scuola secondaria*

Alla primaria, nella prima parte del percorso i ragazzini esploreranno il linguaggio specifico delle emozioni di base (rabbia, felicità, tristezza e paura), saranno aiutati a incontrare il mondo magico dell'affettività, nella prospettiva del rapporto con sé stessi e con gli altri (consapevolezza delle scelte che " fanno star bene " e di quelle che " fanno star male ").

Poi approfondiranno la conoscenza del funzionamento del proprio corpo, la conoscenza delle differenze nelle reazioni emotive e nelle relazioni affettive, la conoscenza delle due dimensioni che costituiscono la sfera sessuale: l'affettività e la genitalità.

Alla secondaria le attività vogliono fornire spunti di riflessione che aiutino i ragazzi a esternare e riconoscere i loro stati d'animo, a riconoscere l'importanza del gruppo dei pari come compagni di divertimento e di crescita, a distinguere quei rapporti che divengono significativi perché coinvolgenti da un punto di vista affettivo ed emotivo. Gli studenti saranno aiutati nella gestione della propria sessualità emergente, inserendola in una dimensione generale di educazione ai sentimenti e alle emozioni.

Il progetto dettagliato verrà illustrato ai genitori in appositi incontri prima e al termine dello svolgimento.

- *Progetto di sensibilizzazione all'uso corretto delle nuove tecnologie con l'intervento di esperti esterni, classi quinte primaria e prime scuola secondaria*

Il percorso, in modo graduale e a seconda delle età, intende, con attività svolte da esperti, guidare gli studenti sulla complessa strada di un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, che ne massimizzi le potenzialità riducendone i rischi.

- *Laboratori Villa Ruzzini classi quarte primaria Villanova e Murrelle e prime secondaria Villanova*

Il progetto, proposto dall'Amministrazione Comunale di Villanova, presenta gli affreschi del piano nobile di Villa Ruzzini che raccontano gesta eroiche e donano scenari straordinari di vita veneziana. Prendendo spunto dai dipinti i ragazzi si avvicinano alla conoscenza del periodo storico secondo tecniche e proposte adeguate alla loro fascia di età.

- *Sporchiamoci le mani - Edugreen*

Progetti secondaria 2022-23

Docenti e alunni realizzano diverse esperienze di piccoli orti per assaporare la gioia di lavorare e sudare insieme per raccogliere i frutti del proprio lavoro.

- *Sostegno scolastico*

Verrà proposto alle famiglie degli alunni un'attività di recupero pomeridiano incentrata sulle principali materie (italiano, matematica, inglese ...). Non sarà solo un momento in cui i ragazzi verranno a "fare i compiti" ma potranno ripassare e approfondire alcuni argomenti per loro poco chiari o comunque difficili. Obiettivo dell'attività è, pertanto, rafforzare alcune conoscenze scolastiche dei ragazzi, ma anche alcune competenze sociali (es. stare in gruppo) e migliorare di conseguenza il benessere loro e dei compagni. Si privilegerà un lavoro in gruppi piccoli e molto piccoli (3/4/5 bambini e ragazzi), anche perché l'attività coinvolgerà soprattutto ragazzini con bisogni educativi speciali e/o disturbi specifici dell'apprendimento. Gli operatori coinvolti, oltre che competenze sulla mera materia, avranno la capacità di intervenire soprattutto nel facilitare le dinamiche inclusive nel gruppo di ragazzini coinvolto.

- *Feste di plesso*

Organizzazione di feste di plesso o per classi nella scuola primaria e nella scuola secondaria, in varie occasioni dell'anno.

- *Il Veneto legge*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria ad attività proposte annualmente da "Veneto legge".

- *Progetto scuole "Associazione Nazionale Alpini"*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria ad attività proposte dall'Associazione Nazionale Alpini.

- *Attivamente*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria al programma di iniziative extradidattiche offerte gratuitamente dalla Fondazione alle scuole di ogni ordine e grado delle province di Padova e Rovigo, sulle seguenti aree tematiche:

- musica, teatro e arte
- educazione alla scienza e alla tecnica
- educazione ambientale e valorizzazione storica e territoriale
- educazione relazionale e sociale
- educazione alla salute e ai corretti stili di vita
- educazione all'uso socialmente corretto delle nuove tecnologie

- *Progetto "Istruzione domiciliare"*

L'Istruzione domiciliare è erogata nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

- *Progetto "Cesco"*

Verrà consegnato alle famiglie degli alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria e di tutte le classi della scuola secondaria del Comune di Borgoriccio un libro, redatto con la tecnica del graphic novel sulla figura del giornalista Cesco Tommaselli e sui suoi viaggi.

## **PROGETTI SCUOLA SECONDARIA**

- *Cybercoinvolti - Cyberstupidity attraverso Peer&Media Education, classi seconde scuola secondaria*

Azione dedicata a promuovere l'acquisizione di cittadinanza nei media da parte dei ragazzi, nella misura in cui ormai il mondo del digitale fa parte della quotidianità dei ragazzi, anche dei più piccoli. Attraverso attività condotte sia in orario scolastico che extra scolastico si accompagna l'acquisizione da parte degli studenti di maggiori conoscenze rispetto alle potenzialità e alle responsabilità connesse al modo digitale, con una valenza preventiva rispetto a fenomeni di cyberstupidity e cyberbullismo; si tratta di un'attività che favorisce inoltre sviluppo del linguaggio, scritto e parlato, in quanto verrà fatto un lavoro fortemente centrato sulla multimedialità; a bambini e ragazzi verrà richiesto di progettare e creare delle clip multimediali con dei messaggi positivi da proporre ai coetanei, e che verranno diffusi attraverso i social network; pertanto si troveranno nella condizione di dover elaborare ed esporre testi davanti microfono e telecamera, prestando molta attenzione alla scelta del linguaggio, sia verbale che non, da utilizzare. Al contempo si proporrà una formazione ai genitori relativamente a rischi e potenzialità dei social, e alla tipologia di utilizzo dei loro figli.

- *Centro Sportivo Scolastico (CSS)*

Organizzazione di attività pomeridiane extrascolastiche a partire dal mese di novembre e attività promozionale di giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, pallamano o altri proposti dagli insegnanti.

- *Campionati Studenteschi*

Partecipazione a tornei d'Istituto e provinciali di alcuni sport: corsa campestre, atletica, nuoto e/o altri individuati dai docenti in accordo con il Dirigente.

- *Progetto sport*

Svolgimento di attività sportive condotte da esperti di associazioni sportive locali o esperti forniti e individuati da Coni, MIUR, ... Nella settimana dello sport verranno organizzati dei tornei sportivi in giornate diverse nelle due scuole secondarie.

- *"Coppa Playmath", gruppi di alunni*

Gara di matematica a squadre che viene solitamente disputata insieme con altre scuole secondarie di I grado della provincia di Padova e dintorni. Gli studenti sono invitati a formare le squadre e a iscriverle. Si svolge poi una gara di allenamento per familiarizzare con il regolamento di gara e creare spirito di squadra. Segue la gara d'Istituto per selezionare la migliore squadra di ogni plesso di scuola secondaria che parteciperà alla Coppa Playmath, dopo aver sostenuto alcuni allenamenti.

- *Giochi matematici – PRISTEM - Unibocconi, classi della secondaria*

Nella fase d'Istituto è prevista la somministrazione di una serie di giochi matematici (problemi, domande e quesiti graduati in funzione della classe) preparati dal Centro PRISTEM per l'Università Bocconi di Milano. Alla fase provinciale partecipano i primi tre classificati di ogni scuola secondaria; i migliori classificati alla fase provinciale partecipano poi a quella nazionale che si svolge all'Università Bocconi a Milano.

- *Progetto "Consiglio Comunale dei ragazzi", secondaria Villanova e Borgoricco*

- *Progetto "CCR a Roma"*

Il sindaco e i consiglieri eletti si riuniscono con la docente responsabile del progetto per individuare le attività da svolgere, che nell'ultimo anno sono state le seguenti: potenziamento della biblioteca della scuola secondaria, miglioramento della raccolta differenziata, redazione del giornalino della scuola e partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Visita del CCR al Parlamento.

- *Lettore di lingua straniera inglese, classi seconde e terze*

Tutte le classi seconde e terze svolgeranno attività mirate allo sviluppo della comunicazione orale e dell'interazione in situazioni realistiche e divertenti con un esperto di madrelingua, che incoraggerà gli studenti a partecipare alla comunicazione in lingua.

- *Progetto "Orientamento"*

Il progetto si sviluppa con attività diverse nei tre anni:

- classi prime: attività in classe di carattere formativo e informativo, concentrate particolarmente nel progetto accoglienza di inizio anno;
- classi seconde: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico

italiano, incontro con i genitori;

- classi terze: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico italiano e sulle scuole del territorio, ministage e visita per gruppi di interesse agli istituti superiori Newton e Pertini, divulgazione delle iniziative di scuola aperta, attività in aula con esperti esterni sulle modalità di effettuazione della scelta, incontro con i genitori.

- *Progetto di educazione stradale "Traffic Deadline Italy – Sicuri in strada" evento multimediale sulla prevenzione e sicurezza stradale, classi terze*

L'evento evidenzia aspetti medici e tecnici del comportamento su strada, focalizzando le cause che portano al tragico evento di un incidente stradale e le sue conseguenze emotive. Attraverso video, musica, immagini e testimonianze, con informazioni pratiche relative a una guida sicura e responsabile verso sé stesso e gli altri, si ricorda che un comportamento è come una linea che, se oltrepassata, può distruggere la vita nostra e di quelli che ci vogliono bene.

- *Sportello di ascolto ben-essere, tutte le classi scuola secondaria*

Attività di sostegno (nelle forme dello sportello) per alunni e docenti per prendere in carico il loro benessere nelle situazioni di difficoltà connesse a problematiche emotive, comunicative e di apprendimento, con ripercussioni psicologiche quali: situazioni di ansia/depressione, senso di insicurezza, difficoltà nel percorso formativo, difficoltà correlate a BES.

- *Progetto regionale di prevenzione alle dipendenze "Il diario della salute", classi seconde secondaria*

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di I grado e prevede la realizzazione di un percorso in classe da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri ad hoc dedicati ai genitori.

Destinatari del programma non sono quindi solo i preadolescenti, ma anche i loro insegnanti e genitori. La finalità del programma è infatti quella di migliorare lo stato di salute e di benessere dei preadolescenti al fine di prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, non solo attraverso il potenziamento delle loro life skills, ma anche attraverso il miglioramento della qualità della relazione con gli adulti di riferimento, quali genitori e insegnanti.

- *Progetto "Musical" classi terze secondaria*

Il progetto, che coinvolgerà più docenti, si prefigge di essere un'opportunità per riflettere su sé stessi, sulla realtà imparando a valutare i fenomeni sociali, per giudicare e scegliere comportamenti in positivo e per incentivare l'immagine di scuola come laboratorio sperimentale del "fare" e del "creare" oltre che del "sapere".

- *Progetto "Non si canta perché si è felici, si è felici perché si canta" di William James*

Utilizzando la voce e il corpo come strumenti naturali e gioiosi per esprimere e cantare, si forniranno gli elementi base (affinamento della capacità di intonazione, precisione ritmica, tenuta del suono, ecc.) per cantare bene qualsiasi tipo di musica.

- *Progetto di recupero seconda lingua comunitaria*

Attività di recupero relative alla lingua francese e alla lingua spagnola per alunni delle scuole secondarie che hanno studiato negli anni precedenti una seconda lingua comunitaria diversa.

- *Progetto nazionale Scuola Attiva Junior*

Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie a una scelta consapevole dell'attività sportiva.

Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup>, incentrato su due discipline sportive, richieste dall'Istituzione scolastica in fase di adesione (2 ore per 2 discipline). Con l'adesione è prevista la fornitura da parte delle FSN/DSA di un kit relativo ai due sport sperimentati durante l'anno scolastico. Verrà realizzata, inoltre, da parte di Sport e salute, in accordo con il Ministero dell'istruzione, una campagna ("AttiviAMOCi") che prevede contenuti specifici dedicati alla fascia di età sul tema dell'educazione alimentare e del movimento

- *"Spazi di prossimità - Interventi di prevenzione al disagio"*

Proposte di percorsi tematici per le classi terze delle scuole secondarie finalizzate a prevenire il disagio giovanile che può manifestarsi in molte forme, quali: l'assunzione di condotte a rischio come criminalità, l'abuso di sostanze stupefacenti, sessualità a rischio, il bullismo/cyberbullismo, l'uso consapevole dei nuovi media, la cittadinanza digitale, l'autolesionismo o dispersione scolastica, il ritiro sociale.