

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- *Progetto insegnamento lingua italiana come L2*

Il percorso prevede tutta una serie di interventi a favore degli alunni C.N.I. (con cittadinanza non italiana), appena arrivati o con scarsa conoscenza della lingua seconda, per l'apprendimento della lingua della comunicazione e avvio a quella dello studio per mezzo di laboratori linguistici svolti dai docenti dell'Istituto, da esperti forniti da associazioni e da insegnanti in quiescenza tramite apposite convenzioni.

Viene inoltre attivata la mediazione linguistico-culturale, anche telefonica, per l'effettuazione dei primi colloqui di reciproca conoscenza e per lo scambio delle informazioni necessarie.

- *Progetto di educazione ambientale "ETRA"*

Le attività previste per le classi sono diverse a seconda degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico e con l'intervento di esperti esterni forniti da ETRA possono riguardare, per mezzo di laboratori didattici e/o visite didattiche, i seguenti argomenti: acqua, rifiuti, energia, carta, sistema idrogeologico ...

- *Progetto Biblioteca*

Incremento della dotazione libraria delle biblioteche dei sette plessi.

Implementazione dell'attività di prestito, anche con la collaborazione di genitori volontari.

Partecipazione alla mostra del libro e agli incontri con gli autori.

- *Progetto inclusione, con il CDM di Camposampiero, in alcune classi quarte e quinte primaria e in alcune classi della secondaria*

Il Centro Disabili Motori di Camposampiero (CDM) propone delle attività per presentare agli alunni la realtà della disabilità acquisita.

- *"Educazione all'affettività e alla sessualità", classi quinte scuola primaria e seconde e scuola secondaria*

Alla primaria, nella prima parte del percorso i ragazzini esploreranno il linguaggio specifico delle emozioni di base (rabbia, felicità, tristezza e paura), saranno aiutati a incontrare il mondo magico dell'affettività, nella prospettiva del rapporto con sé stessi e con gli altri (consapevolezza delle scelte che "fanno star bene" e di quelle che "fanno star male").

Poi approfondiranno la conoscenza del funzionamento del proprio corpo, la conoscenza delle differenze nelle reazioni emotive e nelle relazioni affettive, la conoscenza delle due dimensioni che costituiscono la sfera sessuale: l'affettività e la genitalità.

Alla secondaria le attività vogliono fornire spunti di riflessione che aiutino i ragazzi a esternare e riconoscere i loro stati d'animo, a riconoscere l'importanza del gruppo dei pari come compagni di divertimento e di crescita, a distinguere quei rapporti che divengono significativi perché coinvolgenti da un punto di vista affettivo ed emotivo. Gli studenti saranno aiutati nella gestione della propria sessualità emergente, inserendola in una dimensione generale di educazione ai sentimenti e alle emozioni.

Il progetto dettagliato verrà illustrato ai genitori in appositi incontri prima e al termine dello svolgimento.

- *Progetto di sensibilizzazione all'uso corretto delle nuove tecnologie con l'intervento di esperti esterni, classi quinte primaria, prime scuola secondaria di Borgorico e Villanova e seconde scuola secondaria di Villanova*

Il percorso, in modo graduale e a seconda delle età, intende, con attività svolte da esperti, guidare gli studenti sulla complessa strada di un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, che ne massimizzi le potenzialità riducendone i rischi.

- *Laboratori Villa Ruzzini classi quarte primaria Villanova e Murrelle e prime secondaria Villanova*

Il progetto, proposto dall'Amministrazione Comunale di Villanova, presenta gli affreschi del piano nobile di Villa Ruzzini che raccontano gesta eroiche e donano scenari straordinari di vita veneziana. Prendendo spunto dai dipinti i ragazzi si avvicinano alla conoscenza del periodo storico secondo tecniche e proposte adeguate alla loro fascia di età.

- *Sporchiamoci le mani*

Docenti e alunni realizzano diverse esperienze di piccoli orti per assaporare la gioia di lavorare e sudare insieme per raccogliere i frutti del proprio lavoro.

- *Feste di plesso*

Organizzazione di feste di plesso o per classi nella scuola primaria e nella scuola secondaria, in varie occasioni dell'anno.

- *Il Veneto legge*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria ad attività proposte annualmente da "Veneto legge".

- *Attivamente*

Partecipazione di classi della scuola primaria e della scuola secondaria al programma di iniziative extradidattiche offerte gratuitamente dalla Fondazione alle scuole di ogni ordine e grado delle province di Padova e Rovigo, sulle seguenti aree tematiche:

- musica, teatro e arte
- educazione alla scienza e alla tecnica
- educazione ambientale e valorizzazione storica e territoriale
- educazione relazionale e sociale
- educazione alla salute e ai corretti stili di vita
- educazione all'uso socialmente corretto delle nuove tecnologie

- *Progetto "Istruzione domiciliare"*

L'Istruzione domiciliare è erogata nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

- *Progetto "Cesco"*

Verrà consegnato alle famiglie degli alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria e di tutte le classi della scuola secondaria del Comune di Borgoricco un libro, redatto con la tecnica del graphic novel sulla figura del giornalista Cesco Tommaselli e sui suoi viaggi.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

- *Progetto sport*

Svolgimento di attività sportive condotte da esperti di associazioni sportive locali o esperti forniti e individuati da Coni, MIUR, ...

- *Progetto "Insegnami come imparo", classi prime*

È un progetto che promuove l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto - scrittura; si propone di identificare e di intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati. Per i bambini che evidenzieranno prestazioni atipiche, saranno applicate le azioni proposte dal Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA, sottoscritto tra Regione Veneto e l'U.S.R. (10 febbraio 2014).

- *Progetto di animazione alla lettura con l'esperto/a, classi terze*

Esperienza di lettura e teatralizzazione con: esercizi e giochi d'interazione a coppia e in gruppi variabili; esercizi e giochi di simulazione e di ruolo; lettura di testi narrativi e realizzazione di un canovaccio di massima della storia narrata; memorizzazione e messa in scena di semplici testi.

- *Progetto di educazione stradale "Sicuri sulla strada"*

Interventi della Polizia Locale nelle classi per fare in modo che gli alunni diventino cittadini responsabili sulla strada, attraverso la conoscenza della segnaletica stradale e delle principali norme per i pedoni e per i ciclisti.

- *Teatro in lingua inglese, classi quarte e quinte*

Visione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese (precedentemente preparato in classe attraverso materiale appositamente strutturato dai docenti e dagli esperti) nel corso del quale gli esperti inviteranno gli alunni a partecipare attivamente ripetendo vocaboli e strutture linguistiche, rispondendo a domande, cantando semplici canzoni, recitando filastrocche, provando a dare soluzioni a indovinelli.

- *Torneo Giocamat, classi terze, quarte e quinte*

Gare matematiche individuali, svolte in collaborazione con l'Associazione Geopiano, che prevedono una fase di plesso, un'eventuale semifinale e una finale presumibilmente a Cittadella.