



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **ANNALISA DE STASI**

Indirizzo(i) 1

Telefono(i) 2

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso F

Settore professionale ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Esperienza professionale

1 settembre 2019 ad oggi DOCENTE DI LETTERE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS RAMIRO FABIANI DI BARBARANO MOSSANO (VI)

2015-2019 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS VAL LIONA DI SOSSANO (VI)

2014-2015 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

2013-2014 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS DI POJANA MAGGIORE (VI)

2012-2013 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

Dal 2006 al 2012 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO DETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

Principali attività e responsabilità

Tutor accogliente docenti in percorso di formazione e periodo di prova nell'ambito dell'esperienza di visiting a scuole innovative, progetto *"Didattica aperta con stazioni e agende per valorizzare il potenziale di tutti gli studenti"*, 12 ore, 7-8 febbraio 2024

Referente d'Istituto per la Formazione e l'Innovazione didattica e coordinatrice del gruppo di lavoro "Metodologie didattiche innovative" presso IC R.Fabiani a.s. 2022-2023
 Tutor docente in anno di prova (12 ore), a.s.2019-2020
 Docenza e coordinamento di classe
 Ideazione e conduzione laboratori teatrali
 Ideazione e conduzione laboratori e attività a classi aperte (Metodo di studio, metacognizione, mostra sui castelli medievali, esposizioni laboratorio di lettura, mappe mentali, onepage, olimpiadi a stazioni)
 Ideazione e conduzione laboratori interdisciplinari (Lettere, Inglese, Tecnologia, Religione, Arte) a classi aperte su ecosostenibilità e tematiche ambientali (Progetto Govardhan Ecovillage, a.s.2018-19)
 Conduzione attività di recupero con la metodologia del peer-tutoring
 Attività di Orientamento
 Referente Continuità
 Corsi di L2
 Partecipazione in qualità di coordinatrice di un gruppo di lavoro relativo al percorso "Costruire prove di competenza" in collaborazione con il Prof. Castoldi
 Partecipazione al gruppo di lavoro relativo al progetto di rete "Attiva-mente"

Esperienza come formatrice

22 Marzo 2024: Formatrice presso Master Erickson **Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento (3 ore)**

7-8 febbraio 2024: Tutor accogliente docenti in percorso di formazione e periodo di prova nell'ambito dell'esperienza di visiting a scuole innovative, scuola secondaria di primo grado, progetto **"Didattica aperta con stazioni e agende per valorizzare il potenziale di tutti gli studenti"**, 12 ore

Novembre 2023: Formatrice presso "Convegno La qualità dell'inclusione scolastica e sociale Erickson", **Laboratori sulle stazioni di apprendimento, scuola secondaria (4 ore)**

Settembre 2023: Formatrice presso IC Sandrigo (VI), **Le stazioni di apprendimento per una didattica aperta ed inclusiva (8 ore)**

Maggio-giugno 2023: Formatrice presso Accademia della Pedagogia viva, **La qualità della relazione educativa nella scuola che fa bene, a tutti (6 ore)**

Aprile 2023: Formatrice presso Master Erickson, **Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento (3 ore)**

Febbraio-maggio 2023: Formatrice presso l'I.C.Villa Estense (PD), **Didattica inclusiva e aperta nella "scuola che fa bene": stazioni di apprendimento e agende (18 ore)**, per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Settembre 2022: Formatrice presso l'I.C.S. A.Frank, Montecchio Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e aperta nella "scuola che fa**

bene": metodo di studio e agende (12 ore), per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Febbraio-maggio 2021: Formatrice presso ICS G.Pascoli di Este (PD), **Insegnanti efficaci per una scuola che fa bene (15 ore) online su piattaforma Meet**, differenziazione, progettazione inclusiva, relazione educativa, gestione d'aula, valorizzazione delle differenze, istruzioni scritte e libertà di scelta, cerchio, stazioni di apprendimento in epoca Covid, strategie per la DAD (videolezioni sincrone e asincrone), studio di casi e gestione di studenti problematici. Corso per docenti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Aprile 2021: Formatrice presso l'I.C.S. A.Palladio di Pojana Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e individualizzata con le agende (4 ore)**.

Marzo 2021: Formatrice presso l'I.C. Ramiro Fabiani, **pillola di formazione Onepage (4,5 ore)**: introduzione allo strumento dal valore altamente inclusivo negli ordini di scuola dall'infanzia alla secondaria e in un ampio ventaglio di materie.

Gennaio-febbraio 2021: Formazione presso I.C. Villa estense (PD) **Didattica inclusiva e differenziata (15 ore)**: didattica differenziata e profilo del docente inclusivo; istruzioni scritte e libertà di scelta nella didattica per favorire autonomia e responsabilità; le stazioni di apprendimento; costruire materiali e un ambiente di apprendimento inclusivo e cooperativo; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti.

Novembre-dicembre 2020: Formazione presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vicentina per docenti di scuola primaria secondaria di primo grado, **Agende e lezioni frontali interattive (15 ore)**: la lezione frontale efficace e interattiva; lezioni come perle di una collana; istruzioni scritte per l'autonomia e la responsabilità degli studenti; libertà di scelta per l'inclusione e la differenziazione; il peer tutoring e il co-teaching; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti nell'ambito di una didattica aperta e differenziata.

Ottobre-novembre 2020: Formazione presso I.C. Zero Branco (TV): **Didattica inclusiva e stazioni di apprendimento (14 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica. Docenti infanzia, primaria e secondaria.

Agosto-settembre 2020: Formazione rivolta a docenti di scuola secondaria presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, **Didattica inclusiva e differenziata (12 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica, le agende di lavoro.

Anno scolastico 2019-2020: tutor di docente di Lettere in anno di prova presso IC Ramiro Fabiani, Barbarano Mossano (VI)

Giugno-settembre 2020: Formazione rivolta a docenti di scuola primaria presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, **Didattica inclusiva e differenziata (20 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica, le agende di lavoro.

Maggio 2020: formazione per la DaD rivolta a docenti scuola primaria e secondaria di primo grado presso I.C. Ramiro Fabiani di Barbarano Mossano (VI), modalità Webinar. Titoli e argomenti degli incontri:

1. **Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza**
2. **Compiti significativi e cooperativi nella didattica a distanza**
3. **Valutazione formativa e autovalutazione nella didattica a distanza**

Aprile 2020, formazione per la DAD per tutti gli ordini di scuola in modalità Webinar, per l'Associazione Scuola Oltre. Titoli e argomenti degli incontri:

21 aprile 2020: **Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza**
30 aprile 2020: **Compiti significativi e motivanti per gli studenti nella didattica a distanza**

Febbraio-Aprile 2020, formatrice presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo: **Workshop esperienziale: Strategie per una didattica attiva e per competenze (8 su 12 ore)** per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. Lo schema vincente per una lezione frontale interattiva e coinvolgente; le stazioni di apprendimento per tutte le discipline; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti e modelli di lezione efficaci per la didattica a distanza (cenni di valutazione formativa).

Settembre-novembre 2019: Formatrice presso I.C.S Antonio Fogazzaro, Noventa Vicentina, nel corso di formazione di 15 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado su **"Studente Protagonista: strategie per una didattica attiva"**.

Aprile-maggio 2019: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "Bizio", Longare, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado su **"L'apprendimento cooperativo: strumento per una didattica attiva e per competenze"**

Settembre-ottobre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso Istituto "A. Da Schio", Vicenza, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado sulla **"Gestione delle classi con alunni problematici sul piano disciplinare"**

Settembre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "C.Ridolfi", Lonigo, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola secondaria di primo grado sulla **"Gestione efficace della classe"**

Settembre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "C.Ridolfi", Lonigo, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria sulla **"Gestione efficace della classe"**

4 giugno 2018: **presentazione del libro "La scuola che fa bene. E' tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante"** presso il Teatro Modernissimo di Noventa Vicentina all'interno della rassegna "Istruire...Educare...far crescere. Le sfide educative in un mondo complicato" a cura dell'Osservatorio permanente sull'educazione e sulla genitorialità dell'area berica, progetto per educatori e genitori.

Maggio 2018: Formatrice presso Liceo Scientifico Morgagni, Roma, nel corso di aggiornamento di 12 ore per docenti di scuola secondaria di secondo grado sulla **"Gestione efficace della classe" (stazioni di apprendimento, didattica aperta e agende, metacognizione e libertà di scelta).**

Dicembre 2017: Formatrice presso IC "A.Fogazzaro" di Noventa Vicentina nel corso di aggiornamento di 12 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla **"Didattica inclusiva" (i principi della progettazione per tutti: le stazioni di apprendimento; la differenziazione, la metacognizione e la libertà di scelta nella didattica quotidiana per favorire l'inclusione, le convinzioni dell'insegnante per una didattica inclusiva efficace; esempi e modelli di buone pratiche inclusive).**

Settembre 2017: Formatrice per l'ambito 7 ovest vicentino presso IC Montecchio 2 nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria sulla **"Didattica inclusiva" (il profilo del docente inclusivo, i principi della progettazione per tutti, didattica inclusiva per stazioni, i Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche didattiche inclusive, differenziazione e metacognizione)**

2016-2017: formatrice nel corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado **"Guida all'autonomia dello studente" (differenziazione nell'insegnamento, procedure per la gestione efficace dei gruppi di lavoro, attività per stazioni, attività con i lapbook, didattica aperta)** per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate mirate all'autonomia degli studenti presso ICS Fogazzaro di Noventa Vicentina, 6 ore

2015-2016: formatrice nel corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado **"Guida all'autonomia dello studente" (tecniche di memoria e strategie per lo studio, flow, mappe mentali, covalutazione e autovalutazione)** per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate mirate all'autonomia degli studenti presso ICS Fogazzaro di Noventa Vicentina, 12 ore

gestione dei comportamenti problematici" presso I.C. R.Fabiani, Barbarano Mossano (VI)

Ottobre 2020, corso 12 ore "Il dibattito regolamentato", metodologia del debate presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vic. (VI)

Dicembre 2019, corso 12 ore "La loro vera voce, la classe trasformata in laboratorio di scrittura e lettura", con Alice Cabrelle di Italian Writing Teacher, presso I.C. Bizio Longare

Novembre 2019. Corso 10 ore sui LapbOok con Elena Marconato presso la scuola primaria di Pilastro

Novembre 2019, corso di formazione "In/formazione progetto: Insieme si impara" (1,5 ore), peer tutoring, presso I.C. Luigi Chinaglia, Montagnana (PD)

Ottobre 2019, seminario USR Veneto "Azioni di accompagnamento al docente in periodo di formazione e di prova: iniziative a supporto dei tutor e dei Dirigenti Scolastici" (3 ore), presso IIS Quadri, Vicenza

23-24 novembre 2018: partecipazione alle due giornate del V Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica: approcci, strategie e materiali, cosa funziona davvero?" presso Campus Unibz, Bolzano

23 maggio 2018: visita di una giornata presso la scuola secondaria di primo grado pubblica ad indirizzo Montessori dell'IC "Riccardo Massa" di Milano. Osservazione nelle classi e confronto sull'applicazione del metodo Montessori nella scuola secondaria di primo grado con i vari docenti e con la responsabile del progetto e formatrice Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado, 6.5 ore.

8 maggio 2018: visita di una giornata presso la Scuola Città Pestalozzi di Firenze. Osservazione nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado e confronto con i vari docenti sul curriculum trasversale di Educazione Affettiva, l'uso efficace degli spazi scolastici, la flessibilità del tempo scuola, la didattica org

6 e 7 aprile 2018: partecipazione al convegno nazionale CNIS (Coordinamento nazionale Insegnanti specializzati) "Quando educare è più difficile: l'Intelligenza nelle nostre mani", Daniela Lucangeli, Ernesto Burgio, Renzo Vianello, ad Assisi, 13 ore.

24 marzo 2018: partecipazione al corso di formazione "Matematica e italiano col metodo analogico", Camillo Bortolato e Mariarosa Fornasier, presso Fiera di Padova, 6 ore.

19 febbraio 2018: partecipazione al corso di aggiornamento "Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento", Daniela Lucangeli, organizzato dall'IC "A. Fogazzaro" di Noventa Vicentina, 2 ore.

21 ottobre 2017: partecipazione al Convegno nazionale Senza Zaino "Educare alla non violenza nella globalizzazione", 3 ore plenaria e 3 ore Laboratorio "Pratiche di differenziazione per riconoscere le diversità", presso l'Università Cattolica di Milano

20 settembre 2017: partecipazione a 2 incontri di formazione della durata di 2 ore ciascuno nell'ambito del Teacher Lab 2017 presso l'Università di Verona: "Montessori e la preparazione dell'ambiente: nuovi setting per l'aula" e Gamestorming & Cartoon".

11 aprile 2017: workshop "Sviluppo neurologico dell'alunno. Gli errori macroscopici degli insegnanti", Dott.ssa Lucangeli, Ufficio Scolastico Provinciale Verona, ore 2

2016-2017: Corso formazione "La scuola che vorrei", P. Granata, 20 ore, presso IC Fogazzaro di Noventa Vicentina e IC Barbarano Vicentino

15 marzo 2017: giornata di visita formativa presso la scuola Aurora di Cittadella (PD) inerente l'applicazione della metodologia Steineriana nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado

8 febbraio 2017: giornata di visita formativa presso l'istituto Sichirollo di Rovigo inerente l'applicazione della metodologia Senza Zaino nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado

2015-2016: Corso "Coordinate del progetto dell'UdA" e "Articolazione del progetto e scelte metodologico-didattiche", 5 ore, Prof.ssa Rigo, presso IC Barbarano Vicentino

27 aprile 2016: Incontro di aggiornamento "A scuola Senza Zaino", P. Granata, ore 2, presso IC Fogazzaro di Noventa Vicentina

7 aprile 2016: Corso "Valutazione degli apprendimenti e BES", F. Fogarolo, ore 2, presso IC Val Lione, Sossano

7 marzo 2016: giornata di visita formativa presso IC Lucca 5 inerente "La gestione della classe, i saperi e gli strumenti didattici" nella metodologia Senza Zaino

2015-2016: Corso formazione sulla Valutazione per Competenze, Prof. Castoldi, 17 ore, presso IC Barbarano Vicentino

6-7 febbraio 2016: formazione 10 ore Scuola Senza Zaino presso IC 2 Valdarno, Prof. Marco Orsi

2014-2015: Corso di formazione "Learning strategies e comunicazione efficace", presso istituto Bizio di Longare, 16/20 ore.

	2014-2015: Corso di formazione "La relazione educativa e le difficoltà di apprendimento", Dott.ssa R. Piccoli, presso Istituto Masotto di Noventa Vicentina, 12/12 ore. 14-15-16 novembre 2013: Corso di formazione e aggiornamento per lo sviluppo delle competenze socio-emotive e la prevenzione primaria delle devianze adolescenziali, "Progetto Adolescenza" (Lions Quest), ore 21,5
CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA	perfezionamento in "Didattica della scrittura" conseguito il 07.04.2011 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM. perfezionamento in "La letteratura italiana nella letteratura d'Europa: elementi di didattica" conseguito il 03.05.2010 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM.
DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA	1) specializzazione in SSIS A043 conseguita il 23.05.2009 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia anno accademico 2007-2008 e 2008-2009, voto 30/30. 2) specializzazione in SSIS A050 conseguita il 23.05.2009 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia anno accademico 2007-2008 e 2008-2009, voto 30/30.
LAUREA	Laurea quadriennale (v.o.) in Lettere Moderne presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Padova conseguita il 5 febbraio 1999 con il voto di 110/110 e lode.
DIPLOMA	Diploma di maturità scientifica presso il Liceo Scientifico Scacchi di Bari conseguito nel 1992 con il voto di 60/60.
PUBBLICAZIONI	Coautrice del libro Le stazioni di apprendimento: proposte per una didattica aperta alla scuola secondaria di primo grado, Erickson, febbraio 2024 Aprile 2020, articolo per ScuolaOltre.it "Insegnante artigiano illuminato e coach: un modello vincente anche nella didattica a distanza", indirizzo web: https://scuolaoltre.it/insegnante-artigiano-illuminato-e-coach Marzo 2020, articolo per Focus Scuola, "Didattica a distanza: come riassumere un'intera lezione in 15 minuti di video?" indirizzo web: https://www.focusjunior.it/focus-scuola/didattica-a-distanza-come-riassumere-unintera-lezione-in-15-minuti-di-video/?fbclid=IwAR2xUy1jmOCVvGgRohpGm8XkC0gunuLj89WtgPEEhzoNZU0JHkgTPz4Y Coautrice del libro La scuola che fa bene. È tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante, Uno editori, aprile 2018
Capacità e competenze personali	

Madrellingua ITALIANO

Altra(e) lingua(e) INGLESE, FRANCESE

Autovalutazione

INGLESE

FRANCESE

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B1	A2	A2
A2	B1	A2	A2	A2

Capacità e competenze sociali
(declinate secondo il modello
Goleman)

Autocontrollo e gestione stress: buone capacità di dominio degli impulsi emotivi favorito dalla pratica ventennale di meditazione sui mantra.
Innovazione: ottime capacità di apertura nei confronti di approcci e idee nuove se ritenute valide e funzionali.
Collaborazione: ottime capacità di lavorare con altri nella realizzazione di progetti e obiettivi comuni.

Capacità e competenze organizzative e gestionali

Buone competenze sviluppate nel lavoro di docente utilizzando prevalentemente una didattica laboratoriale, cogliendo con flessibilità ogni stimolo proveniente dagli studenti per trasformarlo in opportunità di apprendimento, favorendo la cooperazione tra studenti, realizzando laboratori e spettacoli teatrali a scuola e presso associazioni culturali.
 Buona capacità di trovare risposte efficaci a situazioni problematiche.
 Buone capacità di organizzazione degli spazi d'aula per la formazione maturata nella gestione di corsi con gruppi anche di 80 persone
 Ottime capacità di mantenere un atteggiamento aperto di fronte a stimoli, idee, innovazioni, scoperte

Capacità e competenze comunicative

Ottimo capacità di ascolto e comprensione delle esigenze di ciascuno studente e dei colleghi. Grande chiarezza nell'esposizione sviluppata nel lavoro di docente, formatrice e nell'occupazione di traduttrice di libri dall'inglese all'italiano (*Ritorno a casa*, Radhanath Swami, ed. Eifis; *Ritorno all'anima*, Radhanath Swami, ed. Eifis) e di correzione di bozze ed editing per i testi dei siti Internet CerchiaRistretta.it, MantraEfficaci.it e CasaVastu.it.

Capacità e competenze informatiche

Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office e Gsuite.
 Ottima padronanza di ricerca nel web e posta elettronica
 Frequentazione di piattaforme on line per l'aggiornamento

Altre capacità e competenze

Autrice, traduzioni dalla lingua inglese, editing di libri e testi multimediali

Patente PATENTE B

REFERENZE	IC FOGAZZARO, NOVENTA VICENTINA, vicepresidente Prof. Antonio Zeffiro IC RAMIRO FABIANI, BARBARANO MOSSANO, DS Dott.ssa Nunzia Cimei
DATI PERSONALI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
ALLEGATI	Fotocopia documento di identità

Novate Vicentina, 25.05.2024

FIRMA
