



**Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico**

**"ARTURO MARTINI"**

Via Verdi 40 - 31033 Castelfranco Veneto (TV) Tel. 0423.49.10.80 – Fax 0423.49.11.25

e-mail: [tvtd04000g@istruzione.it](mailto:tvtd04000g@istruzione.it) - sito internet: [www.istitutomartini.tv.it](http://www.istitutomartini.tv.it)

C.F. 81001990266 - COD.MECC. TVTD04000G



Prot. n. 3739/ 2.1 - Fasc. 5

Castelfranco Veneto, 04/07/2022

**ATTI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**E S T R A T T O**

**DAL VERBALE DELLE RIUNIONI  
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 21  
DEL 23 MAGGIO 2022**

*Triennio 2019-2022*

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

**DELIBERE DA N. 135 A N. 146**

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

## Verbale n.21 del 23/05/2022

Il giorno 23 del mese di maggio 2022, alle ore 18:00, si riunisce il Consiglio d'Istituto, giusta convocazione Prot. n. 2464/2022 del 13/05/2022, in modalità telematica in videoconferenza Google-Meet come previsto dal vigente RCD\_01 -Regolamento di Istituto per lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali in modalità a distanza, con ausilio di strumenti informatici e/o telematici, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente.
2. Conto Consuntivo A.F 2021.
3. Approvazione criteri formazione delle classi.
4. Adeguamento ai limiti di spesa adozione libri di testo A.S. 2022-2023.
5. Termine lezioni e *lectio brevis* ultimo giorno di attività didattiche.
6. Corsi di recupero estivi. Contributo di responsabilizzazione.
7. Rimborso anticipato di viaggi di istruzione sospesi.
8. Riavvio POR FSE Regione Veneto 2014-2020 progetto "BERLIN MACH'S GUT: VON DER LOKALEN WIRTSCHAFT ZUM EUROPAISCHEN WACHSTUM" e progetto "GO GREEN TOWARDS CHINA".
9. Adesione al piano *LaScuolaEstate2022*.
10. Varie ed eventuali:
  - 10a. Protocollo di intervento in caso di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
  - 10b. Calendario Scolastico 2022-23 A.S. 2022-23
  - 10.c Adesione a PON Avviso 33956 del 18-05-2022: Apprendimento e socialità (Seconda Edizione)

### Componenti Consiglio d'Istituto – presenze

----- OMISSIS -----

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente del Consiglio di Istituto, la Sig.ra Maggiotto Lina dichiara aperta la seduta. Il Prof. Lazzara Maurizio è individuato come segretario e procede alla verbalizzazione della seduta.

Il Presidente chiede sia inserito a deliberazione tra le varie ed eventuali i seguenti punti, di cui è stato in ogni caso inviato materiale integrativo a disposizione dei consiglieri:

#### **10a. Protocollo di intervento in caso di fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

#### **10b. Calendario Scolastico 2022-23 A.S. 2022-23**

#### **10.c Adesione a PON Avviso 33956 del 18-05-2022: Apprendimento e socialità (Seconda Edizione)**

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli); ai sensi del Regolamento del Consiglio di Istituto qualsiasi delibera relativa ai suddetti punti necessita comunque della maggioranza assoluta dei componenti (presenti e assenti) pari a 10 voti favorevoli.

### **1. LETTURA E APPROVAZIONE DEI VERBALI DELLE SEDUTE PRECEDENTI**

Il Presidente dopo aver accertato che i Componenti del Consiglio abbiano preso visione del verbale n. 6 del 28.03.2022 propone la sua approvazione. Il verbale n. 6 viene quindi approvato a maggioranza (favorevoli 15 uno astenuto ----- OMISSIS -----).

### **2. CONTO CONSUNTIVO A.F 2021.**

Il Presidente cede la parola al Dirigente scolastico, il quale avvalendosi del supporto della DSGA, spiega la determinazione dell'avanzo di bilancio al 31 dicembre 2021, illustra i modelli I,H,J,K,L e riferisce in merito alla relazione conclusiva allegata. Vengono contestualmente forniti i dovuti chiarimenti su tutte le richieste poste dai consiglieri. Il DSGA dopo aver precisato che i Revisori dei Conti hanno espresso parere favorevole relativamente all'approvazione dei conti 2021, condivide al Consiglio d'Istituto, attraverso la piattaforma Google-Meet, il Conto Economico Consuntivo 2021 e ne spiega gli aspetti essenziali.

Terminata la relazione, il Presidente del Consiglio di Istituto pone quindi a votazione l'approvazione del Bilancio Consuntivo 2021.

### Il Consiglio di Istituto

VISTO	l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO	il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA	la nota ministeriale prot. n. 9148 del 4 marzo 2022 – Proroga per la predisposizione ed approvazione del Conto Consuntivo e.f. 2021;
VISTA	La documentazione approvata dalla Giunta Esecutiva in data 26 marzo 2022;
UDITA	la relazione sull'andamento della gestione e dei risultati conseguiti del Dirigente Scolastico;
UDITA	la relazione illustrativa del direttore dei servizi generali ed amministrativi;
PRESO ATTO	che, con verbale n° 2022/005 del 12/05/2022 i Revisori dei Conti, sulla base degli elementi trattati dagli atti esaminati e dalle verifiche periodiche effettuate nel corso dell'esercizio sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, hanno espresso parere favorevole all'approvazione del conto consuntivo dell'anno 2021 da parte del Consiglio di Istituto.

### DELIBERA N. 135

l'approvazione all'unanimità degli aventi diritto presenti, esclusi i soggetti minorenni, (15 voti favorevoli) il Conto Consuntivo E.F. 2021 i cui valori sono elencati in sintesi nel Modello H riprodotto a seguire e riportato nella modulistica prevista dal Decreto Interministeriale n° 129/2018.

### CONTO CONSUNTIVO - MODELLO H Integrato Esercizio Finanziario 2021

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmaz. Iniziale Importi in euro	Variazione Importi in euro	Programmaz. Definitiva Importi in euro	Somme accertate Importi in euro	Somme riscosse Importi in euro	Somme da riscuotere Importi in euro	Differenze in + o in - Importi in euro
					a	b	c	d = b-c	e = a-b
01		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	793.063,59	0,00	<b>793.063,59</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>793.063,59</b>
	01	Non vincolato	387.187,79	0,00	387.187,79	0,00	0,00	0,00	387.187,79
	02	Vincolato	405.875,80	0,00	405.875,80	0,00	0,00	0,00	405.875,80
02		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	0,00	213.775,42	<b>213.775,42</b>	<b>213.775,42</b>	<b>0,00</b>	<b>213.775,42</b>	<b>0,00</b>
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	96.558,00	96.558,00	96.558,00	0,00	96.558,00	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	117.217,42	117.217,42	117.217,42	0,00	117.217,42	0,00
03		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	49.401,31	194.202,42	<b>243.603,73</b>	<b>243.603,73</b>	<b>239.281,11</b>	<b>4.322,62</b>	<b>0,00</b>
	01	Dotazione ordinaria	46.851,31	54.876,91	101.728,22	101.728,22	101.728,22	0,00	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	2.550,00	139.325,51	141.875,51	141.875,51	137.552,89	4.322,62	0,00
05		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni</b>	0,00	7.911,39	<b>7.911,39</b>	<b>7.911,39</b>	<b>7.911,39</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	02	Provincia vincolati	0,00	7.023,00	7.023,00	7.023,00	7.023,00	0,00	0,00
	06	Altre Istituzioni vincolati	0,00	888,39	888,39	888,39	888,39	0,00	0,00
06		<b>Contributi da privati</b>	84.075,00	72.315,85	<b>156.390,85</b>	<b>156.390,85</b>	<b>155.730,85</b>	<b>660,00</b>	<b>0,00</b>
	01	Contributi volontari da famiglie	73.220,00	31.944,20	105.164,20	105.164,20	104.504,20	660,00	0,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	21.846,65	21.846,65	21.846,65	21.846,65	0,00	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.280,00	0,00	9.280,00	9.280,00	9.280,00	0,00	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	13.225,00	13.225,00	13.225,00	13.225,00	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	1.575,00	5.500,00	7.075,00	7.075,00	7.075,00	0,00	0,00
08		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	0,00	8.616,30	<b>8.616,30</b>	<b>8.616,30</b>	<b>8.616,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o	0,00	8.616,30	8.616,30	8.616,30	8.616,30	0,00	0,00
11		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	8.300,00	-300,00	<b>8.000,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	04	Proventi da concessioni su beni	8.300,00	-300,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	0,00	0,00
12		<b>Altre entrate</b>	3,19	1.100,00	<b>1.103,19</b>	<b>1.103,19</b>	<b>1.103,19</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01	Interessi	3,09	0,00	3,09	3,09	3,09	0,00	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10	0,00	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00
	03	Altre entrate n.a.c.	0,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00
		<b>Totale Entrate</b>	<b>934.843,09</b>	<b>497.621,38</b>	<b>1.432.464,47</b>	<b>639.400,88</b>	<b>420.642,84</b>	<b>218.758,04</b>	<b>793.063,59</b>
		Disavanzo di competenza					283,23		
		<b>Totale a pareggio</b>			<b>1.432.464,47</b>	<b>639.684,11</b>			

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmaz.	Variazione	Programmaz.	Somme	Somme	Somme da	Differenze in
			Approvata	Importi in euro	Definitiva	Impegnate	Pagate	pagare	+ o in -
			Importi in euro	Importi in euro	Importi in euro	Importi in euro	Importi in euro	Importi in euro	Importi in euro
			a	b	c	d = b-c	e = a-b		
A		Attività'	850.929,50	460.589,92	1.311.499,42	604.095,58	263.434,28	340.661,30	707.403,84
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	223.559,00	114.419,74	337.978,74	132.792,21	42.346,53	90.445,68	205.186,53
	A02	Funzionamento amministrativo	103.929,90	17.341,01	121.270,91	24.053,19	20.518,25	3.534,94	97.217,72
	A03	Didattica	258.532,90	283.498,77	542.031,67	369.085,11	122.404,43	246.680,68	172.946,56
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	147.368,77	7.317,83	154.684,40	20.385,11	20.385,11	0,00	134.319,29
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	101.507,96	36.140,10	137.648,06	56.125,10	56.125,10	0,00	81.522,96
	A06	Attività di orientamento	16.032,97	1.852,67	17.885,64	1.674,86	1.674,86	0,00	16.210,78
P		Progetti	80.913,59	37.051,48	117.965,05	35.588,53	35.588,53	0,00	82.376,52
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	14.759,22	13.306,00	28.065,22	13.305,19	13.305,19	0,00	14.760,03
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	5.781,14	0,00	5.781,14	0,00	0,00	0,00	5.781,14
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	28.500,88	13.075,00	41.575,88	11.712,80	11.712,80	0,00	29.862,88
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	27.214,87	10.421,88	37.636,73	10.321,94	10.321,94	0,00	27.314,79
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	4.657,88	248,60	4.906,28	248,60	248,60	0,00	4.657,88
R		Fondo di riserva	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00
	R98	Fondo di riserva	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00
<b>Totale Uscite</b>			<b>934.843,09</b>	<b>497.621,38</b>	<b>1.432.464,47</b>	<b>639.684,11</b>	<b>299.022,81</b>	<b>340.661,30</b>	<b>792.780,36</b>
Avanzo di competenza						0,00			
					<b>Totale a pareggio</b>	<b>1.432.464,47</b>	<b>639.684,11</b>		

### 3. APPROVAZIONE CRITERI GENERALI FORMAZIONE CLASSI 2022-2023.

----- OMISSIS -----

<b>Il Consiglio d'Istituto</b>	
VISTO	il Dlgs 297/94;
VISTO	il DPR 81/2009, art.16, commi 1, 2, 4 e 6 sulla formazione delle classi;
CONSIDERATI	i criteri di accoglienza delle iscrizioni alle classi prime e di accoglienza delle iscrizioni alle classi terze, nonché l'iscrizione d'ufficio alle classi seconde, quarte e quinte, come elaborati dal Collegio dei Docenti con delibera n.ro 33 del 26 ottobre 2021 e quindi approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.ro 105 del 28 ottobre 2021;
VISTI	i dati sulle iscrizioni, le previsioni in merito alle promozioni, non ammissioni, ritiri e trasferimenti, anche di studenti certificati con disabilità già iscritti a gennaio, ma che hanno ritirato successivamente l'iscrizione, e considerato anche le probabili non ammissioni all'anno successivo degli studenti con diffuse carenze, per l'a.s. 2022-23;
VISTA	la proposta di dotazione organica già comunicata dal dirigente scolastico al Consiglio di Istituto e quindi approvata nella seduta del 3 marzo u.s., quindi comunicata al collegio docenti nella seduta del 21 marzo 2022;
PREMESSO	che in considerazione degli esiti di ammissione e non ammissione, ritiri e trasferimenti potrà essere ridefinito l'organico di fatto, con eventuali modifiche del piano delle classi;
VISTA	la delibera n.ro 46 del 15/02/2021 del Collegio Docenti sui criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2022-23;
<b>DELIBERA N. 136</b>	
<b>all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli), di approvare i seguenti criteri per la formazione delle classi 2022-23:</b>	
<b>Mantenere i criteri di iscrizione, in particolare alle classi prime con la destinazione equilibrata negli indirizzi delle preferenze per la seconda lingua, che sarà eventualmente assegnata d'ufficio tra tedesco e spagnolo, lasciando eventuale disparità di un a classe nel caso di preferenza e numerosità dispari delle classi per indirizzo.</b>	
<b>Per quanto l'assegnazione degli studenti alle varie classi, stabilito l'indirizzo e la seconda lingua, si procede con i seguenti criteri:</b>	

**Per tutti gli Anni di Corso dal Primo al Quinto**

- 1) Gli studenti ripetenti dell'Istituto rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione di motivata richiesta per inserimento in altre classi, o considerazioni motivate dalla dirigenza per situazioni ambientali; in ogni caso, va privilegiata una distribuzione ripartita degli studenti ripetenti, considerando anche eventuali richieste di iscrizioni di ripetenti da altri istituti, fino alla capienza della disponibilità di posti secondo le capienze previste dalla normativa sulle Iscrizioni (Regolamenti e Circolari Ministeriali);

**Al Primo e Terzo Anno**

- 2) Scelta dell'indirizzo, quindi scelta della seconda lingua straniera, fino a concorrenza delle disponibilità per classe, privilegiando:
- a) Equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
  - b) Equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
  - c) Equilibrata distribuzione di studenti ripetenti, anche provenienti da altri istituti, come indicato al punto 1;
  - d) Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dalle scuole di primo grado di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
  - e) Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con informazioni ostative e comunque se possibile);
  - f) Suddivisione equilibrata di studenti provenienti dallo stesso istituto in più classi, salvo la possibilità di 3 studenti ove sia richiesta dagli interessati, in deroga al principio espresso al punto precedente, e non sia possibile una distribuzione tra le classi in più gruppi di medesima numerosità;
  - g) Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine.

La scelta delle lingue al 1° e 3° anno fa riferimento ai criteri accoglienza iscrizioni (delibera 105 del 28 ottobre 2021) e pertanto può essere assegnata d'ufficio.

----- OMISSIS -----

Il Dirigente Scolastico illustra quindi al Consiglio di Istituto i criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti, come proposti al Collegio Docenti del 21 marzo 2022 e tenuto quindi conto dei pareri ivi espressi. Informa inoltre il Consiglio di Istituto che una volta definiti i criteri generali, come ogni anno terrà conto delle proposte formulate dal Collegio Docenti attraverso le riunioni di dipartimento di inizio anno in cui vengono formulate le proposte di attribuzione delle cattedre, e vengono in ogni caso - in via subordinata - considerate anche le desiderata espresse dai singoli docenti.

**Il Consiglio d'Istituto**

VISTO	il D. L.vo n. 297 del 16/04/1994, art. 10, comma 4 (le disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al Capo di istituto dal D.Lvo165/2001 così come modificato ed integrato dal D.L.vo 150/2009);
VISTO	il D.L.vo n. 165 del 30/03/2001, art. 25;
VISTI	D.L.vo n. 59 del 19/02/2004, art. 7, comma 7; il D.L.vo n. 150 del 27/10/2009, art. 34
VISTA	la proposta di dotazione organica già comunicata dal dirigente scolastico al Consiglio di Istituto e quindi approvata nella seduta del 3 marzo u.s., quindi comunicata al collegio docenti nella seduta del 21 marzo 2022, con esposizione dei criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti;
PREMESSO	che in considerazione degli esiti di ammissione e non ammissione, ritiri e trasferimenti potrà essere ridefinito l'organico di fatto, con eventuali modifiche del piano delle classi;

## DELIBERA N. 137

all'unanimità dei presenti (16 voti validi), di approvare i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'A.S. 2022-23:

### Procedura di assegnazione

L'assegnazione delle classi è preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte operative del Collegio dei Docenti (desiderata dipartimento e individuali). L'atto finale, di competenza esclusiva del Dirigente, fa quindi riferimento ai criteri e alle proposte degli organi collegiali cui il Dirigente può derogare secondo propria discrezionalità e autonomia che esercita dando opportune motivazioni delle scelte effettuate.

### Criteri generali

L'assegnazione alle diverse classi avviene dopo i movimenti di mobilità dei docenti, di assegnazione provvisoria e di utilizzo, anche conseguenti all'inizio dell'anno scolastico, considerando la maggiore continuità didattica possibile e nel rispetto delle norme vigenti in relazione alla struttura oraria delle cattedre, secondo i seguenti criteri:

1. Continuità didattico-educativa. Nell'assegnare i docenti alle classi, il Dirigente scolastico terrà conto, per quanto realizzabile, di quanto consente di coniugare la continuità didattica con la necessità di formare "un'équipe" didattica possibilmente equilibrata per affinità didattiche, metodologiche e pedagogiche fra i docenti; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Inoltre:

- Il principio della continuità è valido finché si concilia con l'obbligo delle 18 ore.
- La continuità vale nei bienni (dalla I alla II) e triennio (dalla III alla IV- dalla IV alla V)
- Può essere garantito per alcune classi, per altre non sarà possibile per la necessità di ricondurre cattedre alle 18 ore.
- È comunque prioritaria l'assegnazione delle classi quinte e delle classi seconde e quarte, salvo più classi, soprattutto al quinto anno.
- Nessun docente può chiedere di interrompere la continuità (senza valide motivazioni didattiche, o per definire una cattedra intera e/o per incompatibilità accertata). Si ribadisce, in ogni caso, che la continuità va intesa prioritariamente a favore degli studenti, non dei docenti.

2. Rotazione verticale dei docenti. Si applica il principio di rotazione per alcune cattedre (soprattutto al primo e al terzo anno) al fine di:

- non creare condizionamenti nella scelta degli studenti per gli indirizzi (non devono essere condizionati dalla presenza/assenza di docenti)
- promuovere la partecipazione di tutte le professionalità in tutti i settori (sia settore ECONOMICO che TECNOLOGICO) indirizzi (CAT – AFM - TUR) e articolazioni (AFM – RIM - SIA) salvo salvaguardare specifiche progettazioni (specializzazioni nell'indirizzo, soprattutto per le materie caratterizzanti l'indirizzo; percorsi PTCO; insegnamento CLIL)
- favorire il cambio di docenti dal biennio al triennio, salvo casi motivati (ad esempio progetti pluriennali) oppure circostanze che rendono impossibile la rotazione.

3. Valorizzazione delle professionalità, delle competenze specifiche, dei titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi previsti dal P.O.F.

4. Assegnazione, per quanto possibile e per le discipline che lo consentono, non più di una classe quinta.

5. Specifiche situazioni delle classi.

6. Sulla base di richieste motivate i docenti possono chiedere di essere assegnati ad altre classi in riferimento alla disponibilità dei posti esistenti, purché venga salvaguardata una distribuzione, per quanto possibile omogenea, dei docenti a tempo indeterminato nei vari indirizzi di studio; in questo caso, fermo restando la valutazione del D.S. si terrà conto di :

- posizione nella graduatoria interna di Istituto a fronte di motivate istanze individuali; a parità di posizione nella graduatoria d'Istituto si terrà conto dell'anzianità nella classe di concorso;
- assegnazione alle classi dei nuovi docenti a tempo indeterminato entrati in servizio con decorrenza 1° settembre;
- assegnazione dei docenti a tempo determinato.

8. Fatte salve le specificazioni sopra riportate, l'anzianità di servizio come l'equità nella distribuzione del numero delle classi, assunti in quanto criteri assoluti, non appaiono coerenti ai principi di flessibilità e opportunità e, se assunti in via esclusiva potrebbero risultare potenzialmente ostativi rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non possono essere criteri vincolanti nell'assegnazione delle classi.

#### **Assegnazione dei docenti di sostegno**

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati, per quanto possibile, i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi e precisamente:

1. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra le classi i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato che non possono garantire la continuità didattica;
2. assegnare docenti con competenze professionali certe ad alunni con percorso indifferenziato, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
3. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata, a parità di competenze, seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto;
4. favorire la continuità didattica là dove nell'anno precedente non si siano verificate difficoltà di relazione docente/alunno o di altro tipo.

Nell'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto altresì:

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno in situazione di DVA;
- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come operatore educativo: il Dirigente valuterà con il referente e i docenti di sostegno la possibilità di ridurre le ore previste di sostegno didattico tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;
- della possibilità di ridurre le ore previste di sostegno didattico anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per analogie nel profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- dell'opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più alunni diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare 2 alunni ad uno stesso docente.

#### **Docenti dell'organico di potenziamento**

Infine per l'utilizzo dei docenti dell'organico di potenziamento si stabiliscono i seguenti criteri:

- assegnazioni di compiti per funzioni gestionali e organizzative di sistema;
- distribuzione equilibrata delle attività previste dal P.O.F.;
- valorizzazione delle competenze professionali ed organizzative;
- distribuzione frazionata tra più docenti, compatibilmente con i compiti assegnati, nel caso non vi siano proposte da parte dei docenti (eventualmente, rispettare un criterio di rotazione nel caso di impossibilità o difficoltà oggettiva in una assegnazione equilibrata).

#### **4. ADEGUAMENTO LIMITI DI SPESA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2022-2023.**

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio di Istituto la necessità di adeguare, vista l'avvenuta approvazione dei testi in adozione per A.S. 2022-23 da parte del collegio docenti, il tetto massimo di spesa stabilito dal DM 43 del 11.05.2012, come previsto dalla nota M.I. n. 5022 del 28 febbraio 2022 sull'adozione dei libri per l'A.S. 2022/23. Il dirigente informa che sono pervenute una decina di proposte di cambio del libro di testo, e nuove adozioni in genere per classi parallele - in alcuni casi per cessazione di pubblicazione, oltre che per eventuali considerazioni di opportunità didattica. Il Dirigente conclude infine che gli organi collegiali del Martini, prima in sede dipartimentale, quindi in sede dei consigli di classe hanno percorso tutto l'iter convenzionale, con previsioni che hanno determinato lo sfioramento del tetto di spesa

Quanto sopra precisato, nella scelta dei libri di testo, l'Istituto in genere non supera il tetto di spesa rispetto alla maggiorazione del 10% sul livello delle classi, come previsto dalla vigente normativa in merito; questo avviene purtroppo nelle classi prime, anche se nel lungo periodo lo "sfioramento" è compensato da una spesa inferiore al limite base (senza maggiorazione del 10%) nella proiezione complessiva per il percorso completo della classe (primo biennio, secondo biennio, ultimo anno).

Le motivazioni del superamento del tetto di spesa sono dovute a:

- Il continuo - seppur contenuto - aumento dei costi dei testi
  - Il fatto che gli editori mettano in commercio testi correlati di CD o di opuscoli ancora di altri materiali aggiuntivi e non indispensabili che essendo parte integrante del pacchetto ne costituiscono un costo aggiuntivo (e spreco di materiali). I libri di testo, inoltre, sono comprensivi del vasto repertorio disciplinare contemplato dalle linee guida esplicative del DPR 88/2010. Molti argomenti, di fatto, non rientrano poi nel curriculum d'istituto ma fanno comunque parte del libro di testo.
  - Non sempre le informazioni sul prezzo di copertina sono di facile reperibilità, soprattutto per i testi già in adozione ma anche per i testi di nuova adozione.
  - In alcuni casi è stato necessario procedere a sostituzione di testi per cui l'editore ha cessato la pubblicazione.
- In ogni caso, si procederà a verifica d'ufficio, e in caso di superamenti del limite di spesa non giustificabile nei termini sopra definiti, non si procederà a nuove adozioni per la classe.

**Il Consiglio d'Istituto**, delibera di approvare, all'unanimità dei presenti (15 voti favorevoli, esclusi i consiglieri minorenni), per le motivazioni addotte, l'eventuale adeguamento ai limiti di spesa per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022-2023, come da tabella a seguire, tenuto conto dell'adeguamento al tasso di inflazione programmato (**DELIBERA N.RO 138**)

	Indirizzo di studio	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	
2013/14	Istituto Tecnico Tecnologico	€ 320,00	€ 223,00	€ 310,00	€ 253,00	€ 221,00	(D.M. 43/2012)
	10%	€ 352,00	€ 245,30	€ 341,00	€ 278,30	€ 243,10	
2013/14							1,5
2014/15		€ 324,80	€ 226,35	€ 314,65	€ 256,80	€ 224,32	0,2
2015/16		€ 325,45	€ 226,80	€ 315,28	€ 257,31	€ 224,76	0,2
2016/17		€ 326,10	€ 227,25	€ 315,91	€ 257,82	€ 225,21	0,2
2017/18		€ 326,75	€ 227,71	€ 316,54	€ 258,34	€ 225,66	1,2
2018/19		€ 330,67	€ 230,44	€ 320,34	€ 261,44	€ 228,37	1,0
2019/20		€ 333,98	€ 232,74	€ 323,54	€ 264,05	€ 230,66	1,2
2020/21		€ 337,99	€ 235,54	€ 327,43	€ 267,22	€ 233,42	0,0
2021/22		€ 337,99	€ 235,54	€ 327,43	€ 267,22	€ 233,42	0,5
<b>2022/23</b>		€ 339,68	€ 236,71	€ 329,06	€ 268,56	€ 234,59	<b>1,5</b>
	10%	€ 373,65	€ 260,38	€ 361,97	€ 295,41	€ 258,05	

	Indirizzo di studio	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	
2013/14	Istituto Tecnico Economico	€ 304,00	€ 208,00	€ 288,00	€ 258,00	€ 216,00	(D.M. 43/2012)
	10%	€ 334,40	€ 228,80	€ 316,80	€ 283,80	€ 237,60	
2014/15							1,5
		€ 308,56	€ 211,12	€ 292,32	€ 261,87	€ 219,24	0,2
2015/16		€ 309,18	€ 211,54	€ 292,90	€ 262,39	€ 219,68	0,2
2016/17		€ 309,80	€ 211,97	€ 293,49	€ 262,92	€ 220,12	0,2
2017/18		€ 310,42	€ 212,39	€ 294,08	€ 263,44	€ 220,56	1,2
2018/19		€ 314,14	€ 214,94	€ 297,61	€ 266,61	€ 223,20	1,0
2019/20		€ 317,28	€ 217,09	€ 300,58	€ 269,27	€ 225,44	1,2
2020/21		€ 321,09	€ 219,69	€ 304,19	€ 272,50	€ 228,14	0,0
2021/22		€ 321,09	€ 219,69	€ 304,19	€ 272,50	€ 228,14	0,5
<b>2022/23</b>		€ 322,69	€ 220,79	€ 305,71	€ 273,87	€ 229,28	<b>1,5</b>
	10%	€ 354,96	€ 242,87	€ 336,28	€ 301,25	€ 252,21	

## 5. TERMINI LEZIONI *LECTIO BREVIS* ULTIMO GIORNO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE.

----- OMISSIS -----

### Il Consiglio d'Istituto

VISTO	il calendario scolastico della regione Veneto per l'anno scolastico 2022-23;
VISTO	il piano annuale delle attività 2021-22;
VERIFICATO	che i giorni di lezione complessivamente svolti nell'anno scolastico 2021-22 sono oltre i 200 come stabilito dall'art.74 del D. Lgs. 297/94, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e per le attività obbligatorie,

### DELIBERA N. 139

All'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) la *Lectio Brevis* per il giorno 8 giugno con termine alle ore 10:30 al fine di consentire un deflusso ordinato degli studenti e prevenire festeggiamenti disordinati e comportamenti goliardici all'interno dell'istituto.

## 6. CORSI DI RECUPERO ESTIVI. CONTRIBUTO DI RESPONSABILIZZAZIONE.

Il Dirigente Scolastico condivide al Consiglio d'Istituto il documento contenenti i criteri per lo svolgimento dei corsi di recupero estivo e le modalità di applicazione del contributo di responsabilizzazione da richiedere ai partecipanti.

- Destinatari:
  - studenti con sospensione del giudizio al termine dello scrutinio finale;
  - a richiesta, studenti interni ed esterni che richiedano la frequenza, compatibilmente con la disponibilità di posti
- Periodo di svolgimento
  - giugno e luglio
  - (salvo accordi con studenti e disponibilità docenti per eventuali proroghe in agosto, prima dello svolgimento delle prove).
- Modalità:
  - corsi aperti a richiesta di ore 10/12 ore per gruppi di almeno 8 studenti, fino a 12-15 (indicativamente); per gruppi inferiori, corsi di 6/8 ore (almeno 5 studenti)
- Materie previste:
  - tutte le discipline richieste. Corsi aperti per discipline, eventualmente studenti di classi diverse;
  - docenti dell'Istituto e/o esterni reclutati in qualità di esperti.
- Le prove di verifica:
  - si svolgono per classe, ogni studente svolge max due prove al giorno; eventuali prove oltre la seconda, in altra data.
  - gli studenti sono raggruppati per classe, non per disciplina, commissione composta da due docenti, interviene;
  - per gli studenti con sospensione del giudizio finale si terranno indicativamente, salvo sopravvenienze, da giovedì 26 agosto 2022.
  - nel corso delle prove di verifica potranno essere inseriti studenti esterni/interni che svolgono esami integrativi;
  - il testo delle prove dovrà essere consegnato in busta chiusa in segreteria didattica, con la chiara indicazione della materia, della classe e del docente entro il 30 giugno;
- Gli scrutini integrativi:
  - si svolgeranno indicativamente già dal 27 al 30 agosto 2022. Gli esiti saranno pubblicati entro 31 agosto 2021;
- Le date indicate potranno variare in caso di subentrati inderogabili cause ostative.
- Si propone di re-introdurre il contributo di scopo (responsabilizzazione) di entità minore comunque rispetto al passato, e in misura di 15 euro per corso (25 per due corsi).

Segue breve discussione.

#### **Il Consiglio d'Istituto**

VISTE	le disposizioni normative che regolano i corsi di recupero nella scuola di II grado contenute nel D.M. 80/2007 , nell' O.M. 92/2007 e nella tabella 5 del CCNL/2007;
VISTA	le modalità organizzative per gli Interventi Didattici Educativi e Integrativi, le verifiche delle carenze didattiche e lo svolgimento degli scrutini integrativi, illustrate dal Dirigente Scolastico secondo le indicazioni deliberate dal Collegio dei docenti;
RAVVISATA	la necessità di sospendere per il corrente anno scolastico la prassi di richiedere, ai fini di responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione costante e responsabile ai corsi dopo aver dato la propria adesione ai corsi, un contributo per la partecipazione agli stessi;

#### **DELIBERA N. 140**

all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) la richiesta di un contributo pari a 15 euro (25 per due corsi) per l'iscrizione ai corsi di recupero estivi di un contributo di responsabilizzazione. I Corsi saranno organizzati cercando di garantire la frequenza a due corsi di recupero, a scelta delle famiglie, per gruppi di 10-15 studenti per disciplina per 10-12 ore di norma, salvo integrazioni/decurtazioni in base alle esigenze didattiche e/o al numero di iscritti, che comunque non potranno essere inferiori a 6, con riserva di aggregazioni anche per classi e indirizzi paralleli, e di anni diversi in caso di riduzione del numero di frequenze. La frequenza sarà comunque obbligatoria. Le famiglie potranno richiedere fino a tre corsi, con le preferenze per i corsi ritenuti prioritari, se saranno organizzati.

#### **7. RIMBORSO ANTICIPATO DI VIAGGI DI ISTRUZIONE SOSPESI.**

----- OMISSIS -----

#### **DELIBERA N. 141**

il consiglio di Istituto approva all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) l'anticipo delle famiglie dei residui dei voucher ancora detenuti, in attesa della scadenza dei voucher che rimangono in ogni caso nella disponibilità dell'istituto per eventuale futuro utilizzo, e comunque saranno reclamati alla scadenza fisata per legge.

#### **8. RIAVVIO POR FSE REGIONE VENETO 2014-2020 PROGETTO "BERLIN MACH'S GUT: VON DER LOKALEN WIRTSCHAFT EUROPAISCHEN WACHSTUM" E PROGETTO "GO GREEN TOWARDS CHINA".**

----- OMISSIS -----

#### **DELIBERA N. 142**

il consiglio di Istituto approva all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) il riavvio del POR-FSE della Regione Veneto 2014-2020 Progetto "Berlin Mach's Gut: Von Der Lokalen Wirtschaft Europaischen Wachstum" e il Progetto "Go Green Towards China" da svolgersi in partenariato con l'Ente di Formazione accreditato IRECOOP, cui spetta la titolarità del Progetto e l'organizzazione all'estero delle modalità di svolgimento, inclusi eventuali disposizioni sulle condizioni di partecipazione degli studenti proposti, attraverso la selezione effettuata dall'Istituto Martini.

#### **9. ADESIONE AL PIANO LASCUOLADESTATE2022.**

----- OMISSIS -----

<b>Il Consiglio d'Istituto</b>	
VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA	la Nota MIUR 944 del 11/05/2022;
CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
VISTA	la delibera di approvazione del Collegio Docenti del 19 maggio 2022 della prima stesura del Piano estate con i progetti e le azioni in essa contenute, che potranno essere integrate dal collegio docenti nella seduta del 16 giugno 2022,
PRESO ATTO	delle precisazioni emerse nel corso della discussione,
<b>DELIBERA N. 143</b>	
all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) l'approvazione della Progettazione in prima stesura del Piano Estate 2022, nelle more della possibilità di finanziamenti, per la parte di attuazione dei progetti previsti per l'Estate a conclusione PTOF 2019-2022 e quindi per il PTOF 2022-2025 a settembre e dopo l'avvio dell'anno scolastico 2022-23 (Accoglienza nuovi iscritti con correlate Uscite didattiche e Viaggi di Istruzione, Progetto Primi, Potenziamento e Recupero competenze di base e competenze disciplinari, Laboratori Teatrali).	

## 10. VARIE ED EVENTUALI

### a) PROTOCOLLO DI INTERVENTO IN CASO DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

----- OMISSIS -----

<b>Il Consiglio d'Istituto,</b>	
VISTA	la deliberazione n. 59 del 19/05/2022 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato il testo del "Protocollo di intervento in caso di fenomeni di bullismo e cyberbullismo" codificato come PBL-01;
UDITA	La relazione illustrativa del Dirigente Scolastico,
<b>DELIBERA N. 144</b>	
all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) di approvare il Protocollo di intervento in caso di fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella stesura PBL-01 con data 23 maggio 2022 (Allegato 1).	

### b) CALENDARIO SCOLASTICO 2022-23

----- OMISSIS -----

<b>Il Consiglio d'Istituto,</b>	
VISTA	la deliberazione n. 487 del 29/04/2022 con cui la Giunta Regionale ha approvato il calendario scolastico 2022/2023;
VISTA	la proposta, condivisa con gli altri istituti scolastici superiori di Castelfranco Veneto,
VISTA	la delibera n.ro 64 del Collegio Docenti del 19 maggio 2022 di compatibilità della

modifica del Calendario Scolastico alla realizzazione del P.T.O.F. per quanto riguarda l'A.S. 2022-23,

**DELIBERA N. 145**

All'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) di approvare la richiesta di variazione del Calendario Scolastico della Regione Veneto 2022-23 per un giorno di sospensione delle attività didattiche, nella data di mercoledì 27 aprile 2023.

**c) ADESIONE A PON AVVISO 33956 DEL 18-05-2022: SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA**

----- OMISSIS -----

**Il Consiglio d'Istituto**

VISTO L'Avviso PON/FESR AOODGEFID\prot. n.33656 Roma, 18 aprile 2022;  
VISTO Il progetto elaborato ed approvato dal Collegio Docenti in data 19 maggio 2022;  
UDITA la relazione del Dirigente Scolastico,

**DELIBERA N. 146**

di approvare all'unanimità dei presenti (16 voti favorevoli) l'adesione al bando PON di cui all'Avviso 9707 del 27 aprile 2021 "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Esaurita la discussione per ciascuno dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:45.

Il Segretario  
Maurizio Lazzara

Il Presidente  
Maggiotto Lina

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_  
**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE**  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

**Castelfranco Veneto, li 04/07/2022**

IL DIRETTORE SERV.GEN. E AMM.VI  
F.to Stefano Tarallo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs.39/93*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Pier Antonio PERAZZETTA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs.39/93*