



Prot. n.3199 7.6.-- / 5117

Circolare n.ro 514

Castelfranco Veneto, 29 maggio 2023

**Agli Atti**  
**Al Sito Web**  
**All'Albo**

**OGGETTO: Avviso selezione personale ESPERTO E TUTOR interni** per l'attuazione del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE) - Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25.

Sottoazione	Codice identificativo e Titolo progetto	C.U.P.
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2023-30	I24C23000120007
<b>Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>		
<b>Sotto-modulo A: Il mago dei numeri (in ottica interculturale)</b>		
<b>Sotto-modulo B: TIM - Theatre in Mathematics: laboratorio teatrale</b>		

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n°129, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici ” (c.d. Codice degli appalti pubblici), in particolare art. 31 e norme collegate, e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il T.U. sul Pubblico impiego D. Lgs. 165/2001 aggiornato con le modifiche apportate, da ultimo, dal [D.Lgs. 20 giugno 2016, n. 116](#), dal [D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75](#) e dal D.Lgs. 20 luglio 2017, n. 118;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 della Ricerca, e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR), approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 66 del 22/03/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 25/05/2023;
- VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica, n. 1089458 del 30/03/2023, pubblicato nella sezione dedicata al “PON Per la Scuola”;
- VISTA** l'autorizzazione del progetto n. 1089458, trasmessa in piattaforma SIF in data 17/04/2023;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il proprio decreto prot. N. 3174/6.3.-- del 29/05/2023 con il quale è stato assunto al Bilancio dell'ITSET Martini il finanziamento per complessivi 5.082,00 euro;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 30 Ottobre 2017 che istituisce il Regolamento di selezione del personale interno, rinnovato con delibera n.139 del 14 marzo 2019;

**VISTE** le indicazioni del Collegio Docenti circa i criteri di selezione del personale interno, ratificate con delibera n.ro 9 del 21 Settembre 2019;

**VISTO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare le figure di esperti e tutor per l'attuazione del modulo in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità di dare avvio al piano con urgenza,

**CONSIDERATO** che il progetto esecutivo approvato dal Collegio Docenti del 22 maggio 2023 e Consiglio di Istituto del 25 maggio 2023 è emersa l'esigenza di suddividere il progetto in due sotto-moduli,

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE di esperti e tutor**

**rivolto prioritariamente a personale interno,**

Progetto "Estiamo Insieme"			
Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-VE-2023-30			
Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente			
Sotto-modulo A: Il mago dei numeri (in ottica interculturale)			
Sotto-modulo B: TIM - Theatre in Mathematics: laboratorio teatrale			
AZIONE	SOTTO AZIONE	DURATA	OBIETTIVO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>30 ore suddivise</b> <b>Sottomodulo A</b> <b>Il mago dei numeri (in ottica interculturale)</b> <b>Sottomodulo B</b> <b>TIM - Theatre in Mathematics:</b> <b>laboratorio teatrale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire l'inclusione degli studenti neoarrivati (ucraini e di altre nazionalità) attraverso azioni mirate al rafforzamento delle competenze di base e alla conoscenza della microlingua di area scientifica.</li> <li>▪ Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.</li> <li>▪ Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali.</li> <li>▪ Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.</li> </ul>
DETTAGLI MODULO			
<b>Descrizione modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire l'inclusione degli studenti neoarrivati (ucraini e di altre nazionalità) attraverso azioni mirate al rafforzamento delle competenze di base e alla conoscenza della microlingua di area scientifica.</li> <li>▪ Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.</li> <li>▪ Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali.</li> <li>▪ Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.</li> </ul>		
	<p><b>Destinatari dell'azione formativa sono n. 15-20 studenti frequentanti le classi dell'Istituto, prioritariamente studenti ucraini e quindi stranieri NAI e stranieri anche di seconda generazione, quindi studenti DSA e BES</b></p> <p>1) sportello di matematica: <b>matematica ludica – Il mago dei numeri (anche in ottica interculturale)</b> <u>Proposta di calendario: 16 ore suddivise in 8 lezioni (2 a settimana) di 2 ore ciascuna, a partire dal 19 giugno, da completare entro luglio</u></p> <p>2) laboratorio teatrale (<b>Progetto TIM: Theatre in Mathematics</b>)*: <b>proposte di semplici drammatizzazioni a partire anche da questioni matematiche</b> (es. dal copione tratto da "Il mago dei numeri" di Hans Magnus Enzensberger) <u>Proposta di calendario: 14 ore suddivise in 7 lezioni (2 a settimana) di 2 ore ciascuna, nel periodo fine agosto - 22 settembre, calendario da definire)</u></p>		

## COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

- a) Per il **TUTOR** sono previsti i seguenti compiti:
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
  - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
  - Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
  - Inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
  - Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- b) Per gli **ESPERTI** sono previsti i seguenti compiti:
- Propone un percorso formativo coerente con il modulo di competenza (Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti (Contenuti, Attività previste, Metodologie, Risultati, Valutazione);
  - Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
  - Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento;
  - Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze;
  - Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto;
  - Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
  - Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
  - Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite;
  - Predisporre e consegna tutto il materiale prodotto;
  - Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020";
  - Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

## REQUISITI DEGLI ASPIRANTI

**Esperto sottomodulo A:** Docente con competenze e esperienze di insegnamento in matematica - Preferibilmente Lauree con accesso all'insegnamento a classi di concorso A026, A027, A047

**Esperto sottomodulo B:** Docente con competenze e esperienze di insegnamento in progetti e laboratori teatro – Possesso certificazione linguistica B2 o titolo equivalente (laurea in lingua straniera - inglese)

**Tutor:** docente interno qualsiasi disciplina, con preferenza italiano A012 ed esperienze L2 stranieri o progetti interculturali - stranieri.

## DOMANDA DI AMMISSIONE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A1**, debitamente firmata in calce, corredata dall'autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte con **consegna a mano**

all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo **Via Verdi, 40 - 31033 CASTELFRANCO VENETO (TV)**, oppure trasmettendo l'istanza all'indirizzo e-mail [segreteria@istitutomartini.it](mailto:segreteria@istitutomartini.it) inserendo come oggetto "Istanza di collaborazione al percorso formativo PON - Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità – Modulo STEM Test Università" **entro le ore 13.00 di lunedì 5 giugno 2023.**

## VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E GRADUATORIA

La selezione delle candidature pervenute avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, prioritariamente per il personale interno, quindi personale esperto esterno in regime di collaborazioni plurime, quindi personale esperto esterno non dipendente di altre amministrazioni scolastiche statali, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

### TABELLA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE PERVENUTE (PUNTEGGIO MAX 100)

<b>REQUISITI</b>		
<b>Esperto sottomodulo A:</b> Docente con competenze e esperienze di insegnamento in matematica - Preferibilmente Lauree con accesso all'insegnamento a classi di concorso A026, A027, A047		<b>La mancanza del requisito essenziale darà luogo all'esclusione dalla selezione per la figura di esperto</b>
<b>Esperto sottomodulo B:</b> Docente con competenze e esperienze di insegnamento in progetti e laboratori teatro – Possesso certificazione linguistica B2 o titolo equivalente (laurea in lingua straniera - inglese)		
<b>Tutor:</b> docente interno qualsiasi disciplina, con preferenza italiano A012 ed esperienze L2 stranieri o progetti interculturali - stranieri.		

#### A) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici- (punti max 30):

Titolo di studio (max_punti_12)	Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale	Punti 5	
	Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento	Punti 8	
	Diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'area di intervento	Punti 7	
	Laurea triennale coerente con l'area di intervento	Punti 8	
	<b>Laurea specialistica come da requisiti degli aspiranti</b>	<b>Punti 12</b>	
Altri titoli e specializzazioni (max_21_punti)	Corsi di livello universitario attinenti l'area di intervento (master, dottorati ricerca, corsi specializzazione, perfezionamento, ecc.)	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Borse di studio, vincitori di concorsi, iscrizione albi prof.li con riferimento area di intervento	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	ECDL (o simili)	Base - Punti 2 Spec.- Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso richieste	Punti 6	Si valuta un solo titolo
	Altre certificazioni professionali e/o abilitazioni a seguito superamento di esame, in riferimento all'area di intervento	Punti 2	Max 2 titoli

#### B) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – (max 30 punti)

Esperienze professionali specifiche (max_30_punti)	Attività professionali coerenti con l'area di intervento specifica (Insegnamento, progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Max punti 5 per ogni anno completo(o frazione in rapporto) fino a max due esp.
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti internazionali, nazionali, regionali e prov.li coerenti con l'area di intervento	Punti 2	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di quattro esp.
	Attività di coordinamento progettuale, didattico-metodologico in progetti extracurricolari in istituzioni scolastiche di istruzione secondaria II° coerenti con l'area di intervento	Punti 3	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di quattro esp.

#### C) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – (max 10 punti)

Titoli (max_10_punti)	Incarichi coerenti con l'area di intervento presso enti di formazione e/o ricerca	Punti 2	Punti 2 per ogni collab. fino al (max 5 incarichi)
-----------------------	---	---------	--

#### D) Altre attività professionali coerenti – (max 10 punti)

Pubblicazioni (max_8_punti)	Pubblicazioni di testi didattici e / o multimediali coerenti con l'area di intervento	Punti 2	Punti 1 per ogni pubbl. fino ad un massimo di 2
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste coerenti con l'area di intervento	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione (max 3)
	Brevetti, riconoscimenti, premi	Punti 1	Punti 1 per esperienza (max 3)

#### E) Competenze – (max 20 punti)

Progettualità (max_12_punti)	Partecipazione alla stesura del progetto / attività / intervento a titolo non oneroso	Punti 3	Punti 3 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4 azioni
Conduzione di gruppi(max_8_punti)	Incarichi attinenti alla gestione delle risorse umane in contesti aziendali o pubblici coerenti con l'area di intervento	Punti 2	Punti 2 per incarico fino ad un massimo di 4 esperienze

Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. In caso di presenze di domande pervenute nei termini, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico e dovranno autorizzare espressamente l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n. 101/2018 in applicazione del Regolamento (UE) 2016/679, per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Ogni aspirante può concorrere per entrambi i profili specificando l'ordine di scelta così da consentire la redazione delle idonee e separate graduatorie. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di domanda (allegato A).

#### SELEZIONE E AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione nel caso di domande pervenute non eccedenti i posti e le figure richieste, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della Scuola e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti la graduatoria si intenderà definitiva. Questo Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente alle caratteristiche richieste.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dell'attività e/o variazione del monte ore inizialmente previsti.

In caso di mancata presentazione di domande nei termini previsti, potranno essere considerate domande pervenute oltre i termini e/o mancanti di elementi formali, che potranno quindi essere sanati; e fatta salva la possibilità di prorogare i termini o reiterare l'avviso di selezione, in assenza di candidature. In mancanza di domande, l'incarico potrà quindi essere conferito, previa acquisizione di disponibilità del personale interpellato, a discrezione dell'ufficio di presidenza.

## **COMPENSI E PAGAMENTI**

La misura del compenso è stabilita, secondo quanto previsto nel relativo avviso MIUR:

- per l'Esperto interno/esterno in € 70,00 (settanta/00) l'ora,
- per il Tutor in € 30,00 (trenta/00) l'ora.

Tale compenso orario è onnicomprensivo di ogni onere fiscale/previdenziale/assistenziale sia a carico del dipendente che dello Stato, pertanto l'importo liquidato dipenderà dallo stato giuridico/fiscale di cui è titolare. Il compenso sarà liquidato al termine del progetto, in proporzione alle ore effettivamente prestate e solo dopo l'effettiva erogazione a questa Istituzione Scolastica dei fondi comunitari da parte degli Enti Finanziatori. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola per eventuali ritardi.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dell'attività e/o variazione del monte ore inizialmente previsti.

## **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso, unitamente agli allegati, viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola, [www.istitutomartini.edu.it](http://www.istitutomartini.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali di cui questa scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy, D.Lgs. n. 101/2018 in applicazione del Regolamento (UE) 2016/679.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), Il Responsabile Unico del Procedimento è il Prof. Pier Antonio Perazzetta, Dirigente Scolastico dell'ITSET Arturo Martini di Castelfranco Veneto (TV).

## **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso, unitamente agli allegati, viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola, [www.istitutomartini.edu.it](http://www.istitutomartini.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

## **TRATTAMENTO DEI DATI**

I dati personali di cui questa scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy, D.Lgs. n. 101/2018 in applicazione del Regolamento (UE) 2016/679.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), Il Responsabile Unico del Procedimento è il Prof. Pier Antonio Perazzetta, Dirigente Scolastico dell'ITSET Arturo Martini di Castelfranco Veneto (TV).

**IN ALLEGATO a seguire:** Domanda di partecipazione - Allegato A1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pier Antonio PERAZZETTA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*