

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

DEBORA AQUARIO

GENERALITÀ E RECAPITI

Nome e cognome:

Codice fiscale

Recapiti:



QUALIFICA ATTUALE

Professore Associato - settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa (settore scientifico-disciplinare **M-PED/04 – Pedagogia sperimentale**) presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova (presa di servizio 1 aprile 2020).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2008

Esame finale di Dottorato e attribuzione del titolo di **Dottore di ricerca** in Scienze Pedagogiche e Didattiche. Titolo della tesi: *Didattica universitaria e processi valutativi in prospettiva internazionale. Una ricerca sulle opinioni degli studenti*. Supervisore: Prof.ssa Raffaella Semeraro.

Triennio 2005 – 2007

Dottoranda nel Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova. Direttrice Prof.ssa Raffaella Semeraro.

Dicembre 2002

Laurea in Psicologia (Indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione) conseguita il giorno 9-12 -2002 presso l'Università degli Studi di Padova. **Tesi presentata al IV Congresso Internazionale** organizzato dalla International Academy of Family Psychology (IAFP), Heidelberg (Germany), 7-10 Aprile 2002: *A structured program for parents on the ability of emotion coaching*.

ALTRI PERCORSI FORMATIVI RILEVANTI

Febbraio-aprile 2013

Corso di formazione Metodo Feuerstein - Programma Arricchimento Strumentale (PAS) Standard I livello organizzato da ARCA NOVA (TV) con conseguente rilascio di Attestato di Applicatrice Feuerstein PAS Standard – Livello 1.

Luglio 2010

Summer School in *Grounded Theory e Metodologia della Ricerca Qualitativa in Educazione*, Università degli Studi di Trento e Rovereto. Coordinatore Prof. Massimiliano Tarozzi.

Novembre 2010

Corso di formazione “*Uso del software NVivo 8.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory*”, Università degli Studi RomaTre, Roma, 22-26 novembre 2010.

Dicembre 2008

OECD International Conference “*Higher Education to 2030: What Futures for Quality Access in the Era of Globalisation?*”, Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris, 7-9 December 2008.

Novembre 2008

Corso di formazione “*Refworks*” – Creazione e gestione di un database bibliografico, Padova.

Settembre 2008

Giornate di studio organizzate dall’Università degli Studi di Foggia e dalla Società Italiana di Statistica (SIS) “*Statistical Modeling for University Evaluation: An International Overview*”, Foggia, 5-6 settembre 2008.

Settembre-ottobre 2006

Corso di formazione “Uso del software *Atlas.ti*. Base e avanzato” (Dott.ssa Elena De Vido, Padova 28-29 settembre / 4-26 ottobre 2006).

Ottobre 2007

Corso di formazione organizzato dalla Associazione Italiana di Valutazione (AIV): *Tecniche di valutazione basate sul giudizio di gruppi di esperti con particolare riferimento al brainstorming valutativo*, Perugia 25-27 ottobre 2007.

Marzo 2003 - marzo 2004

Tirocinio formativo post-lauream:

- primo semestre presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Padova (periodo marzo-settembre 2003): collaborazione per la realizzazione del PRIN “La valutazione della didattica universitaria”, Responsabile scientifico nazionale e locale Prof.ssa Semeraro;
- secondo semestre presso la scuola primaria di Altichiero (Padova), per la realizzazione di interviste e questionari rivolti a docenti sulle loro credenze riguardanti il processo di insegnamento – apprendimento (periodo settembre 2003 – marzo 2004).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Aprile 2020

Presa di servizio come Professore Associato SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale.

Maggio 2015

Confirma in ruolo come ricercatrice a tempo indeterminato SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell’Università degli Studi di Padova.

Maggio 2012

Presa di servizio come ricercatrice a tempo indeterminato nel SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale – presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell’Università degli Studi di Padova.

Gennaio 2009 - dicembre 2010

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione. Assegno biennale dal titolo: “*L’autovalutazione dei docenti per l’assicurazione della qualità nell’istruzione superiore*”, Responsabile scientifico Prof.ssa Raffaella Semeraro.

Maggio 2004

Esame di Stato per psicologi e conseguente **abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo** nella prima sessione dell’anno 2004. Iscrizione all’Albo degli Psicologi del Veneto (n. di immatricolazione 5356) in data 17 febbraio 2006.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO L’UNIVERSITÀ DI PADOVA

Insegnamenti a.a. 2022-2023 e 2021-2022

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Valutazione dei processi e dei sistemi educativi” presso il Corso di Laurea magistrale in Pedagogia (6 CFU, 42 ore).

“Didattica e pedagogia per l’inclusione” presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (2 cfu, 15 ore).

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità CSAS 6, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (4 CFU - 30 ore).

Docente – Corso di Alta Formazione Philosophy for Children “Aspetti valutativi nella Comunità di Ricerca”

Insegnamenti a.a. 2020-2021

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Progettazione e valutazione educativa” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione – Rovigo (3 cfu, 21 ore)

“Didattica e pedagogia per l’inclusione” presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (2 cfu, 15 ore)

Docente - Percorso di assolvimento dei 24 CFU (sesta edizione): Insegnamento di “*Valutazione e ricerca educativa*” (3 CFU, 18 ore).

Docente - General Course *Diritti umani e inclusione*, Coordinatrice Laura Nota, Università di Padova su: “*La sfida dell’educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*”.

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità CSAS5, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (4 CFU - 30 ore).

Docente – Corso di Alta Formazione Philosophy for Children “Aspetti valutativi nella Comunità di Ricerca”

Insegnamenti a.a. 2019-2020

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

Docente - Percorso di assolvimento dei 24 CFU (sesta edizione): Insegnamento di “*Valutazione e ricerca educativa*” (3 CFU, 18 ore).

Docente - General Course *Diritti umani e inclusione*, Coordinatrice Laura Nota, Università di Padova su: “*La sfida dell’educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*”.

Insegnamenti a.a. 2018-2019

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

Docente - General Course *Diritti umani e inclusione*, Coordinatrice Laura Nota, Università di Padova su: “*La sfida dell’educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*”.

Docente - Percorso di assolvimento dei 24 CFU (quinta edizione): Insegnamento di “*Valutazione e ricerca educativa*” (3 CFU, 18 ore).

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità CSAS4, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (4 CFU - 30 ore).

Insegnamenti a.a. 2017-2018

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

Docente - General Course *Diritti umani e inclusione*, Coordinatrice Laura Nota, Università di Padova su: “*La sfida dell’educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*”.

Insegnamenti a.a. 2016-2017

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità CSAS3, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (3 CFU - 22,5 ore).

Docente in presenza e on-line - Master “Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo dello Spettro Autistico” 2016/17- Università degli Studi di Padova – su: Metodologie didattiche e valutative con studenti con Disturbo dello Spettro Autistico.

Docente - General Course *Diritti umani e inclusione*, Coordinatrice Laura Nota, Università di Padova su: “*La sfida dell’educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*”.

Insegnamenti a.a. 2015-2016

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia” presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (3 CFU, 24 ore).

Insegnamenti a.a. 2014-2015

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Pedagogia” presso il presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (3 CFU, 24 ore).

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità CSAS2, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (3 CFU - 22,5 ore).

Insegnamenti a.a. 2013-2014

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (6 CFU, 42 ore).

“Metodi di indagine in contesti educativi” presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

“Comunicazione, programmazione e valutazione educative” presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (6 CFU, 48 ore).

“Didattica dell’Integrazione” presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore)

“Modelli e pratiche curricolari” presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore).

Docente - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università di Padova nel modulo “*Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione*” (2 CFU - 15 ore).

Docente di laboratorio - Percorsi Abilitanti Speciali PAS 2013/2014 - Università di Padova (2 CFU - 15 ore – periodo marzo / maggio 2014) sulla valutazione degli apprendimenti (nello specifico le rubriche valutative).

Insegnamenti a.a. 2012-2013

“Pedagogia sperimentale” presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (6 CFU, 42 ore).

“Comunicazione, programmazione e valutazione educative” presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (6 CFU, 48 ore).

“Didattica dell’Integrazione” presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore)

“Modelli e pratiche curricolari” presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore).

Docente di laboratorio - Tirocinio Formativo Attivo TFA- Università di Padova (2 CFU - 15 ore -periodo dicembre 2012 / febbraio 2013) su: Valutazione degli apprendimenti (nello specifico le rubriche valutative).

Docente in presenza e on-line - Master “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento - DSA”, Università degli Studi di Padova – su: “*Valutare la mediazione didattica*” e “*La valutazione dinamica delle potenzialità individuali*”, a.a. 2012/2013.

Docente - Master (anni 2012 e 2013) “Disabilità ed educazione inclusiva nelle istituzioni e nel territorio” - Università degli Studi di Padova – su: “Progettazione e valutazione degli interventi educativi”.

Attività antecedente all’a.a. 2012-2013

Attività didattica integrativa nel corso di Didattica generale (15 ore) - Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Titolare Marina Santi, a.a.2010/2011 (15 ore) e 2011/2012 (15 ore).

Attività didattica integrativa nel corso di Valutazione scolastica (10 ore) - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, Titolare Prof.ssa Raffaella Semeraro, a.a. 2009/2010.

Docente di laboratorio nel corso di Pedagogia speciale (15 ore) - Corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Titolare Marina Santi, su “*Emozioni e percorsi narrativi per esplorare i significati del benessere*”, a.a. 2009/2010.

Docente di laboratorio di Didattica dell’integrazione nei Corsi speciali abilitanti attivati ai sensi del D.M. 85 del 18/11/2005 per gli insegnanti della scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria a.a. 2005/2006 per le province di Verona, Vicenza e Rovigo (15 ore per ogni provincia).

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

Incarico per lo svolgimento delle attività nell’ambito del Progetto “Orientare al tirocinio e al mondo del lavoro. Iniziative pedagogiche per offrire opportunità di scelta” (DM 752/2021) Referente Prof.ssa E. Ghedin (novembre 2022-dicembre 2023).

Relatrice e correlatrice di tesi di laurea nei seguenti Corsi di laurea:

- Laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università di Padova
- Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università di Padova
- Laurea magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria, Università di Padova
- Laurea triennale in Scienze Motorie, Università di Padova (fino al 2016)
- Laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche, Università di Padova (fino al 2015).

Tutor Docente nel Progetto di Tutorato Formativo – Università di Padova (dall’a.a 2020-21).

Tutor di tirocinio

Tirocinio pre e post-lauream - Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.

Tutor di Tirocinio - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Docente nel Programma formazione tutor e volontari Servizio Civile Nazionale (Ufficio Servizi agli studenti – Inclusione), Università degli Studi di Padova (da febbraio 2017 ad oggi).

Docente nell'ambito della *Giornata di Orientamento all'ideazione e alla stesura dell'elaborato finale* rivolta agli studenti del terzo anno del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Padova, a.a. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

ATTIVITÀ DIDATTICA/FORMATIVA PRESSO ALTRE UNIVERSITÀ/ENTI

Dal 2011 ad oggi

Docente in percorsi formativi rivolti a insegnanti presso scuole primarie e secondarie di primo grado (zona Padova e provincia: Due Carrare, Loreggia, Camposampiero, Campodarsego) sui temi della valutazione degli apprendimenti e dei Piani di valutazione e miglioramento.

Novembre 2020

Attività Formativa “Le parole della valutazione: dialogo tra esiti della ricerca e vissuto degli studenti” inerente al Progetto "Metodologie didattiche per favorire l'apprendimento", Associazione PotenziaMenti (Rende, CS).

Aprile-Maggio 2020

Interventi formativi nell'ambito del Corso di formazione per docenti referenti per l'inclusione (Nota Miur 2215/2019): “La valutazione della qualità dell'inclusione nell'istituzione scolastica”, 28 aprile – 6 maggio 2020.

Novembre 2018

Docente nell'ambito del Percorso “Insegnare a insegnare: le competenze di base per la didattica in Università” (Responsabile Ettore Felisatti) su: “*Le rappresentazioni del 'buon' docente, le good practices didattiche e l'esperienza di insegnamento*”, Università di Pisa.

Luglio 2017

Docenza su invito nel Seminario “La Sindrome di Down. Aspetti educativi, scolastici e abilitativi”, Nevegal, 21-22 luglio 2017. Titolare docente e Direttore del corso: Renzo Vianello.

Aprile 2016 – aprile 2017

Esperto formatore nell'ambito del Progetto Elaborazione strumenti per RAV e PDM – Progetti previsti dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di miglioramento e alla formazione del personale - Rete Consilium Padova.

Maggio 2016

Esperto formatore sul tema "*Gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola*" nei percorsi finalizzati alla formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento. Bando 2016 – Ufficio Scolastico per la Lombardia, Ambito Territoriale di Mantova.

Gennaio/febbraio 2015

Docente nel Tirocinio Formativo Attivo TFA a.a. 2014/2015 - Università IUAV di Venezia (20 ore) sulla costruzione delle prove strutturate di valutazione degli apprendimenti.

Settembre 2010 – settembre 2011

Docente nei Percorsi formativi per docenti e personale ATA precari e personale docente di ruolo “Formare x Includere” DGR. 4200/09 FSE POR VENETO 2007/1013 OB. Competitività Regionale e Occupazione sul tema: “*Il portfolio per formare, valutare e documentare a scuola*” (edizioni 2010 e 2011, sedi di Padova e Rovigo).

Gennaio – giugno 2011

Tutor online nei Percorsi formativi per docenti e personale ATA precari e personale docente di ruolo “Formare x Includere” DGR. 4200/09 FSE POR VENETO 2007/1013 OB. Competitività Regionale e Occupazione (72 ore).

ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

Referente flussi Erasmus per il Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della Formazione (dall’a.a. 2020-21).

Referente flussi Erasmus per il Corso di Laurea magistrale in Pedagogia (dall’a.a. 2022-23).

Referente di sede (via Beato Pellegrino, 28 – Sezione di Pedagogia) da ottobre 2022.

Presidente della Commissione giudicatrice degli esami di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado, a.a. 2018-2019, 2019-2020 e 2021-22.

Membro delle Commissioni giudicatrici degli esami di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2013/2014 (secondo grado), 2014/2015 (primo grado), 2016/2017 (primo grado).

Membro delle Commissioni giudicatrici per l’esame finale di Specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2014-2015 (secondo grado) e 2016/2017 (primo grado).

Membro del Comitato Ordinatore del Corso di Alta Formazione con protocollo intesa MIUR “*Philosophy for children: costruire comunità di ricerca a scuola e in altri contesti educativi*”, Direttrice M. Santi.

Membro della commissione giudicatrice per il conferimento di un assegno per attività di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) relativo al Progetto di ricerca “*Deecc-school: Dislocating education by empowering connective capabilities in the communities*”. Anno 2018.

Membro delle commissioni giudicatrici per il conferimento di assegni per attività di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) relativi al Progetto “*P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell’istituzionalizzazione*”. Anni 2015, 2016, 2018.

Presidente delle seguenti Commissioni d’esame:

Pedagogia Sperimentale - Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione.

Metodi di indagine in contesti educativi - Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione.

(a) *Progettazione e valutazione degli interventi formativi*; (b) *Valutazione scolastica*; (c) *Processi e metodologie dell’insegnamento* - Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (insegnamenti arretrati ex-Semeraro).

Comunicazione, programmazione e valutazione educative e Pedagogia - Corso di laurea triennale in Scienze motorie (fino all’a.a. 2015/2016).

Componente della commissione d’esame dell’insegnamento di *Pedagogia speciale* – Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione, docente responsabile Prof.ssa E. Ghedin.

Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI- Centro Interuniversitario di Ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante.

Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) – Corso di laurea magistrale in Pedagogia, Università degli studi di Padova (dal 09-11-2022).

Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) – Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M2), Università degli studi di Padova (dal 01-10-2016 a oggi).

Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) – Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi di Padova (dal 01-11-2018 a 01-10-2020).

Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) – Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche, Università degli studi di Padova (a.a. 2012-2013 e 2013-2014).

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI E ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

Membro del Collegio dei Docenti e supervisore tesi di dottorato nell'ambito del Corso di Dottorato in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione", Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

Membro del Consiglio Direttivo del Corso di Dottorato in "Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione", Dipartimento FISPPA, Università di Padova fino all'anno 2021.

Reviewer Tesi di Dottorato in Educazione, Università di Girona (Spain) – marzo 2023.

Componente della commissione di selezione per l'ammissione al Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione dei candidati in possesso di cittadinanza cinese con borsa finanziata dal China Scholarship Council, XXXVII ciclo, a.a. 2020/21.

Docente nell'ambito della PhD Educational Week on Transferable Skills, Università di Padova: *“Universal Design and Research for All. An inclusive perspective on accessibility”*, settembre 2020.

Docente presso il Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione - Dipartimento FISPPA, Università di Padova dal 2014 ad oggi (seminari su: Metodologia della ricerca; Applicazioni di software per l'analisi testuale e per l'analisi di dati quantitativi; Redazione di abstract e report di ricerca; Appreciative Inquiry; Grounded Theory): 10 ore per ciclo.

Componente della commissione di selezione per l'ammissione al Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione dei candidati in possesso di cittadinanza cinese con borsa finanziata dal China Scholarship Council, XXXV ciclo, a.a. 2019/20.

Componente della commissione di selezione per l'ammissione al Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione dei candidati in possesso di cittadinanza cinese con borsa finanziata dalla Guangzhou University, XXXV ciclo, a.a. 2019/20.

Lezione su invito: *“Metodología y escritura de Tesis”* nell'ambito del Doctorado en Educación, Escuela de Posgrado, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Responsabile: Prof. Enrique Barés – settembre 2019.

Organizzazione seminari rivolti ai dottorandi con invited speaker stranieri:

14 giugno 2016: *Pensar una escuela accesible para todos* - Prof. Norberto Bogino

23 maggio 2018: *Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l'educazione inclusiva* - Prof. N. Boggino, D. Aquario, E. Ghedin (seminario di presentazione del volume edito da Aracne).

TERZA MISSIONE

Webinar “Leggere le coordinate per scegliere le rotte. Per una valutazione equa”, organizzato da Associazione InterAzioni e 3° Istituto Comprensivo di Padova “In-Formazione ai naviganti. Appuntamenti pedagogici in rete”, 13 aprile 2022.

Organizzazione Open webinar “Ambienti e materiali educativi accessibili per la partecipazione di tutti”, 3 marzo 2022, tenuto dai Proff. Griselda Guarnieri e Norberto Boggino, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Ciclo di Webinar “Valutare a scuola. Nuovi focus, nuovi strumenti e pratiche” (in qualità di chair di alcuni incontri e di relatore) – gennaio/aprile 2021.

Supervisione alla pari, attività di monitoraggio e valutazione di un percorso di formazione per 30 operatori di diversi Servizi della città di Padova (Servizio Inserimento Lavorativo -Ausl 6 Euganea, Cooperative Gruppo Polis, Istituti Riuniti Padovani di Educazione e Assistenza -I.R.P.E.A., Fondazione Patavium Anffas Onlus, Ass. Down D.A.D.I., Ass. Nuova Realtà) in tema di adultità, affettività e sessualità nella disabilità (dal 01-01-2015 a oggi).

Pubblicazione in Newsletter: Aquario D. (2019), “*Emozioni e valutazione: un binomio generativo. Buone prassi di valutazione formativa*”, Newsletter aprile 2019 Classe Dinamica, Pearson Editore.

Organizzazione e realizzazione laboratorio aperto alla cittadinanza nell’ambito della prima (2016) e seconda (2017) edizione della **Kids University** (palinsesto UNIVERSA, Università di Padova) con laboratorio rivolto a bambini di scuola primaria (8-13 anni) dal titolo: “*Pietre che affiorano. Lo spazio inclusivo come esperienza relazionale*” (con i colleghi E. Ghedin e S. Visentin).

Organizzazione e realizzazione laboratorio aperto alla cittadinanza “*D.I.R.I.T.T.I. Dialogo Inclusivo Racconta Intrecci, Trame Tra Individui. Collaborare per includere*” nell’ambito dell’Evento “Diritti Accessibili. La partecipazione delle persone con disabilità per uno sviluppo inclusivo”, Università degli Studi di Padova –28-30 aprile 2016 (con i colleghi E. Ghedin e S. Visentin).

Progetto di formazione rivolto a studenti ‘senior’ per lo svolgimento di attività di supporto allo studio di studenti con disabilità e DSA nell’Ateneo di Padova, Responsabile scientifico M. Santi, Anno 2016, 20 ore. Progetto articolato in tre sezioni: formazione diretta, supervisione, valutazione.

Pubblicazione in Newsletter: Ghedin E., Aquario D., Visentin S. (2016), “*D.I.R.I.T.T.I. Dialogo Inclusivo Racconta Intrecci, Trame Tra Individui. Collaborare per includere*”, Newsletter Contesto, ConTeSto, ConTeStiamo, n. 4, settembre 2016, pp. 8-9.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA

Membro Unità locale di ricerca Progetto ENCORE - ENriching Circular use of OER for Education, Erasmus+ Programme.

Responsabile scientifico Progetto biennale (SID 2021) *SHIFT. Shaping and Inspiring a Fair Thinking in assessment for equity* (Biennio: settembre 2021-settembre 2023). Gruppo di ricerca internazionale: Paesi coinvolti Italia, Spagna, Argentina.

Progetto LISTEN: Convenzione con l'Istituto Engim Turazza. Il progetto si propone lo scopo di raccogliere dati di natura esplorativa presso l'Istituto Engim Turazza di Treviso (e gli istituti dell'intera rete Engim, con un bacino di oltre 10000 studenti) su diversi aspetti legati alle criticità incontrate da docenti e studenti, così come i fattori di contesto e le caratteristiche dell'azione didattica e valutativa che hanno supportato in modo positivo l'esperienza scolastica degli studenti in questo periodo.

Membro del gruppo del Programma di ricerca ARQUS European University Alliance, Working Package "Widening access, inclusion and diversity" – Primo anno (Università coinvolte: Granada, Padova, Graz, Vilnius, Leipzig, Lyon, Bergen).

Responsabile - area "Research methodology: the opportunities offered by the Appreciative Inquiry" e **membro effettivo** nel Progetto di Ricerca di Ateneo finanziato 2017- 2019, "DEECCC-SCHOOL: Dislocating education by empowering connective capabilities in the communities", Responsabile scientifico E. Ghedin, Dipartimento FISPPA, Università di Padova. Gruppo di ricerca internazionale: Paesi coinvolti Italia, Norvegia, Argentina, Inghilterra.

Membro Comitato tecnico Locale di Padova, Progetto SALTO - *Social Action for Life Quality Training and Tools*, Erasmus Plus Partnership Strategica 2017-2019. Gruppo di ricerca internazionale: Paesi coinvolti Italia, Francia, Spagna, Croazia.

Membro effettivo del gruppo del Programma di ricerca "Educazione inclusiva e variazione didattica", Finanziamento dipartimentale 2018, Responsabile scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

Responsabile - area "Ripensare processi e strumenti valutativi per sostenere il Progetto di vita" e **membro effettivo** del gruppo del Programma di ricerca "Educazione inclusiva a scuola per il sostegno al progetto di vita", finanziamento dipartimentale bando 2017, Responsabile scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova (dal 30-09-2017 al 30-09-2018).

Responsabile - area "Monitoraggio e valutazione del processo e degli esiti" e **membro effettivo** del gruppo Progetto di ricerca finanziato 2017-2018 "Supervisione alla pari. Dai buoni esempi alle buone prassi: PARENT-NET", nell'ambito della Convenzione con la Rete AUTISM_NET, Padova, Responsabile scientifico E. Ghedin.

Responsabile - area "Buone pratiche e supporto per la docenza universitaria" e **membro effettivo** del gruppo di Progetto di Ricerca nazionale 2016 "Didattica e insegnamento in università" (Responsabile scientifico Ettore Felisatti) in collaborazione con 7 Atenei Italiani (Università di Bari, Camerino, Catania, Firenze, Foggia, Genova e Torino).

Responsabile - area "Per una valutazione accessibile nei contesti dell'istruzione superiore" nel Progetto di ricerca "La accesibilidad al conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario" coordinato dal Prof. Norberto Boggino, CIUNR (Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario), Universidad Nacional de Rosario (Argentina) (dal 01-10-2015 al 01-10-2019).

Membro del Comitato scientifico della ricerca nell'ambito del Progetto "Chiavi di casa...Città facile" – Associazione DownDadi Adria. Attività di supervisione nella somministrazione di strumenti di monitoraggio e valutazione ex ante, in itinere e finali (individuali e di gruppo); supervisione report intermedi e finali redatti dagli operatori dell'ente (psicologi ed educatori) (2015-2017). (Coordinamento scientifico fino al 2016: Prof. Renzo Vianello).

Responsabile - area "La valutazione collaborativa nei processi di co-insegnamento" e **membro effettivo** del gruppo Ricerca nazionale Progetto finanziato MIUR "Dire, Fare, Includere", Responsabile scientifico E. Ghedin (dal 01-04-2016 al 31-12-2016).

Responsabile - area "Assessment and improvisation" e **membro effettivo** del gruppo di Progetto di ricerca Bando 2014 "Creating Improvising Community: An Inclusive Approach to Creativity into Educational

Dialogue", Responsabile Scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova (dal 01-09-2015 al 01-09-2017).

Responsabile - area "*La sfida valutativa per un sistema educativo fiorentino*" e **membro effettivo** del gruppo del Programma di ricerca "La sfida inclusiva ai sistemi educativi. Culture, politiche e pratiche per università fiorentine", finanziamento dipartimentale bando 2015/2016, Responsabile scientifico M. Santi, Università di Padova (dal 30-09-2015 al 30-09-2017).

Co-coordinatrice scientifica Ricerca "*Peer-assessment in higher education*" nell'ambito del Progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica", Responsabile Prof. E. Felisatti (dal 01-04-2015 al 01-09-2016).

Responsabile - area "*Monitoraggio e valutazione del processo e degli esiti*" e **membro effettivo** del gruppo di ricerca e supervisione "Affettività e sessualità nella disabilità" in collaborazione con 7 Servizi operanti nel territorio padovano (da gennaio 2015 a oggi).

Responsabile - area "*Inclusive Assessment in Higher Education*" nel Progetto di Ricerca di Ateneo finanziato 2013-2015, Università degli Studi di Padova, "IN_DeEP UNIVERSITY: Inclusive Development and Enhancing Pedagogy at University: A Community-Based Participatory Research Project with Students with Disabilities", Responsabile Scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova (dal 01-01-2013 al 31-12-2015).

Membro effettivo dell'Unità "*Ricerca didattica e valutazione della qualità*" del Progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica", Università degli Studi di Padova (Responsabile scientifico E. Felisatti) (dal 01-01-2013 al 31-12-2015).

Responsabile - area "*Atteggiamenti e prospettive valutative nella professionalità dei docenti*" e **membro effettivo** del Gruppo del Programma di Ricerca "La scuola italiana affronta la problematica dei Bisogni Educativi Speciali (BES): Risposte istituzionali, atteggiamenti professionali, prospettive adottabili", finanziamento Dipartimentale 2013 (Responsabile scientifico M. Santi) (dal 30-09-2013 al 30-09-2015).

Membro effettivo del gruppo di ricerca del Progetto "*Promozione della salute e interventi di prevenzione nelle scuole*", finanziamento dipartimentale bando 2010, Responsabile Scientifico R. Semeraro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova (dal 30-04-2010 al 30-04-2013).

Responsabile scientifico in qualità di Ricercatore senior nell'ambito del Progetto finanziato dalla Fondazione Intercultura dal titolo "*L'immagine dell'altro/a: la percezione dei confini e di chi vive oltre confine da parte delle e degli adolescenti italiani*" per la sede di Vicenza e Ricercatore junior nell'ambito dello stesso progetto per la sede di Padova (dal 01-01-2008 al 31-12-2008).

Membro effettivo del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Eccellenza (Centro Eccellenza Cà Foscari), bando finanziamento 2004-2006, "*Concezioni spontanee e competenze acquisite nei processi di formazione degli insegnanti di scuola secondaria. Un'indagine comparativa tra le situazioni in ingresso e in uscita condotta con gli specializzandi del VI ciclo della SSIS del Veneto*", Responsabile Scientifico R. Semeraro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova (dal 01-09-2004 al 31-03-2008).

Responsabile in qualità di assegnista nella Ricerca biennale 2009-2010 "*L'autovalutazione dei docenti per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore*" (da gennaio 2009 a dicembre 2010).

Titolare di contratto come esperto di valutazione della didattica universitaria nell'ambito del Progetto di Ateneo "*Autovalutazione della didattica da parte dei docenti*", Responsabile scientifico R. Semeraro (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova) (luglio-novembre 2008).

Titolare di contratto nell'ambito del Programma Nazionale PRIN, bando finanziamento 2002-2004, "*La valutazione della didattica universitaria*", Coordinatore Scientifico nazionale Raffaella Semeraro (dal 15-03-2004 al 31-12-2004).

ATTIVITÀ LEGATE ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Vincitrice Bando per iniziative di Cooperazione Universitaria, anno 2019: Mobilità internazionale in uscita presso la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) - Contact person: Prof. Norberto Agustin Boggino, mobilità in uscita dal 14 al 25 settembre 2019. Principali attività svolte durante questo periodo:

Relatore su invito - Conferenza “*Didáctica Universitaria y Evaluación*”, nell’ambito dell’insegnamento: Teorías del sujeto y del aprendizaje, Carrera de Formación Docente, Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Titolari del corso: Proff. María Eugenia Annoni y Natalia Pieroni (UNR; Rosario, Argentina).

Relatore su invito - Conferenza: “*Evaluación y Aprendizaje*” dichiarata di “Interesse Pedagógico” dal Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de la UNR. Organizzata presso il Departamento del Área Socio-Educativa; Carrera de Psicología, Facultad de Psicología (UNR). Responsabili: Dr.ssa Mariana Scrinci, Dr. Nicolás Mylonas e Prof. Norberto Boggino (UNR; Rosario, Argentina).

Relatore su invito - Conferenza: “*Evaluación para el Aprendizaje*”. Organizzata presso la Asociación Dante Alighieri. Profesorado de Italiano. Sala Rinascimento. Br. Oroño 1160. Responsabili Proff. Nuria Martínez e Prof. Lazzarini (Rosario, Argentina).

Partecipazione ai lavori della *Comisión de Trabajos Prácticos* de “*Perspectivas en Educación*” con il Prof. Norberto Boggino. Carrera de Psicología, UNR (Rosario, Argentina).

Organizzazione e coordinamento di un Seminario con il collega Norberto Boggino (Universidad Nacional de Rosario) rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Unipd) all’interno dell’insegnamento di Pedagogia e didattica per l’inclusione (titolare E. Ghedin), dal titolo: “*Per una valutazione accessibile. Questioni rilevanti per la formazione degli insegnanti*”, 18 maggio 2018 (10.30-12.30).

Visiting researcher Facultad de Psicologia y Educacion, Universidad de Deusto (Bilbao e Donostia). (Contact person: Prof. Lourdes Villardon Gallego, Head of the Department Curriculum Design and Development, Faculty of Psychology and Education, Deusto University). Subject taught: Inclusive co-assessment and teacher education: dal 14-03-2018 al 23-03-2018.

Vincitrice Bando per iniziative di Cooperazione Universitaria, anno 2018: Mobilità internazionale in ingresso dalla Universidad Nacional de Rosario (Argentina) - Contact person: Prof. Norberto Agustin Boggino, Profesor en “*Perspectivas en Educación*”, Facultad de Psicología; Investigador Científico del CIUNR (Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario): mobilità in entrata del Prof. Boggino: 16-28 maggio 2018.

Membro del gruppo del Progetto di ricerca “*La accesibilidad al conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario*” coordinato dal Prof. Norberto Boggino, CIUNR (Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario), Universidad Nacional de Rosario (Argentina) (dal 01-10-2015 al 01-10-2019).

Responsabile scientifica Comitato tecnico Locale del gruppo di ricerca internazionale: Progetto SALTO - *Social Action for Life Quality Training and Tools*, Erasmus Plus Partnership Strategica (2017-2019). Paesi coinvolti: Francia, Spagna, Croazia.

Invited speaker “*Towards ‘inclusive co-assessment’: a research about in-service teachers’ metaphors of assessment*”, Universidad de Deusto, Facultad de Psicología y Educación, Bilbao (21 marzo 2018).

Organizzazione seminari con invited speaker stranieri all’interno del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione (FISPPA, Padova):

14 giugno 2016: Pensar una escuela accesible para todos - Prof. Norberto Boggino

23 maggio 2018: Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l’educazione inclusiva - Prof. N. Boggino, D. Aquario, E. Ghedin (seminario di presentazione del volume Aracne).

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI, SEMINARI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

2022

Relatore – contributo referato: Pais I., Aquario D. (2022), *Per una valutazione accessibile. Implicazioni e proposte a partire da uno studio di caso*, Convegno internazionale “Didattica universitaria, innovazione, inclusione. Valutazione e feedback”, Università di Macerata, 5-7 ottobre 2022.

2021

Relatore - contributo referato: Paccagnella, O., Aquario, D., Da Re, L. Serbati, A. (2021), *A bottom-up approach for faculty development: a latent class analysis on teaching innovative practices and needs for improvement*, 14th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, November 8th-9th, 2021).

Membro del Comitato Scientifico I Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión Y Equidad en Educación, Università di Salamanca, 1-3 dicembre 2021.

Relatore su invito - I Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión Y Equidad en Educación, “*Equidad y accesibilidad en los procesos de evaluación*”, 3 dicembre 2021.

2020

Relatore nell’ambito della Giornata di studi “I principi dello Universal Design a favore dell’accessibilità turistica” presso Spazio WakeHub, Lendinara (RO), 21 gennaio 2020.

Relatore - contributo referato: E. Ghedin, D. Aquario, E. Zorzi, R. Dainese, S. Visentin, M. Santi (2020), *DEECCC-SCHOOL: Dislocating Education by Empowering Connective Capabilities in the Communities*, European Educational Research Association (EERA) 2020 Network04 Online Meeting, 26-28 agosto 2020.

2019

Relatore e Coordinatore Workshop: Ghedin E., Visentin S., Aquario D., (2019), «*Voglio amare per favore!*». *Disabilità, sessualità, buone prassi*, Convegno Internazionale “La Qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini 15-17 novembre 2019.

Organizzazione Panel internazionale nell’ambito della Conferenza promossa dalla Human Development & Capability Association (HDCA) , Londra, 9-11 settembre 2019, dal titolo: *Educational Connective HUB. The What, The Why, The How* (con i colleghi Ghedin, Santi, Visentin, Boggino, Zorzi).

Relatore su invito - Conferenza “*Didáctica Universitaria y Evaluación*”, nell’ambito dell’insegnamento: Teorías del sujeto y del aprendizaje, Carrera de Formación Docente, Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Titolari del corso: Proff. María Eugenia Annoni y Natalia Pieroni (UNR; Rosario, Argentina).

Relatore su invito - Conferenza: “*Evaluación y Aprendizaje*” dichiarata di “Interesse Pedagogico” dal Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de la UNR. Organizzata presso il Departamento del Área Socio-Educativa; Carrera de Psicología, Facultad de Psicología (UNR). Responsabili: Dr.ssa Mariana Scrinici, Dr. Nicolás Mylonas e Prof. Norberto Boggino (UNR; Rosario, Argentina).

Relatore su invito - Conferenza: “*Evaluación para el Aprendizaje*”. Organizzata presso la Asociación Dante Alighieri. Profesorado de Italiano. Sala Rinascimento. Br. Oroño 1160. Responsabili Proff. Nuria Martínez e Prof. Lazzarini (Rosario, Argentina).

Partecipazione ai lavori della *Comisión de Trabajos Prácticos* de “*Perspectivas en Educación*” con il Prof. Norberto Boggino. Carrera de Psicología, UNR (Rosario, Argentina).

Relatore - contributo referato: Ghedin E., Aquario D., Visentin S., Santi M., Dainese R., Zorzi E., Santamaria L., Pais I. (2019), *Per un design (connettivo) inclusivo. Una ricerca per scoprire e valorizzare il “capitale” delle capability connettive delle scuole*, Convegno “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Roma, 26 – 27 settembre 2019.

Relatore - contributo referato: Felisatti E., Aquario D., Clerici R., Da Re L., Paccagnella O., Serbati A. (2019), *Prácticas, creencias y necesidades del profesorado en las universidades italianas: resultados de una encuesta nacional para la mejora de los procesos de desarrollo profesional*, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 19-21 giugno 2019.

Relatore su invito: Ghedin E., Aquario D., Zorzi E., Visentin S. (2019), *PARENT_NET. Progetto di Supervisione pedagogica alla pari. Dai buoni esempi alle buone prassi*, nell’ambito del Percorso Autismo Veneto, Fondazione Irpea, 9 maggio 2019.

2018

Membro del Comitato Scientifico e Coordinamento Paper session del Convegno “Promuovere l’apprendimento attraverso la valutazione”, Padova 13-14 novembre 2018.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E., Boggino N., Pais I. (2018), *University students’ perspectives through the lens of Universal Design. Resources for teachers’ education*, ECER-EERA 2018, Bolzano, 3-7 settembre.

Relatore - contributo referato: Serbati, A., Felisatti, E., Aquario, D., Paccagnella O., Da Re, L. (2018), *From faculty good practices to needs for educational development: a qualitative and latent class analysis in seven Italian Universities*, International Consortium for Educational Development Conference - ICED2018, Atlanta, June 5-8, 2018.

Organizzatore e Relatore seminario: Boggino N., Aquario D., Ghedin E. (2018), *Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l’educazione inclusiva*, Sala Riunioni, Dip. FISPPA, Seminario di presentazione del volume edito da Aracne – Padova, 23 maggio 2018.

Relatore su invito: Aquario D. (2018), *Il significato della collaborazione nei processi valutativi*, Seminario Progetto INS - Impariamo diversamente (Progetto Finanziato da Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna), Dipartimento di Scienze dell’Educazione G.M. Bertin, Bologna 10 maggio 2018.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E. (2018), *Metafore valutative: Implicazioni per la formazione degli insegnanti*, Convegno Nazionale Sird “Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi”, Roma 13-14 Giugno 2018.

Relatore - contributo referato: Ghedin E., Visentin S., Aquario D. (2018), *PARENT_NET. Progetto di Supervisione pedagogica alla pari. Dai buoni esempi alle buone prassi*, Autumn School SIPES “La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline”, 8-10 novembre 2018, Università degli Studi di Bergamo.

2017

Membro del Comitato Scientifico del Convegno “Valutare l’apprendimento o valutare per l’apprendimento? Verso una cultura della valutazione sostenibile all’Università”, Padova, 28-29 marzo 2017.

Relatore e Coordinatore Workshop: Ghedin E., Aquario D., Castegnaro F. (2017), *Co-teaching in action: approcci e strumenti per una didattica inclusiva*, Convegno Internazionale “La Qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini 3-5 novembre 2017.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E. (2017), *Compiti per casa, creatività e ben-essere: percezioni di studenti, insegnanti e genitori su una pratica controversa*, Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Università di Firenze, Firenze 26-28 ottobre 2017.

Relatore - contributo referato: Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), *Teachers’ perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua*, 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, 21-23 giugno 2017.

Relatore - contributo referato: Felisatti E., Aquario D., Clerici R., Da Re L., Paccagnella O., Serbati A. (2017), *Teaching competences in Italian universities: an attempt of classification to inform professional development processes*, 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, 21-23 giugno 2017.

Relatore: Aquario D. (2017), *Un’esperienza di ricerca di self e peer-assessment in alcuni Corsi dell’Università di Padova*, Convegno “Valutare l’apprendimento o valutare per l’apprendimento? Verso una cultura della valutazione sostenibile all’Università”, Padova, 28-29 marzo 2017.

Relatore: Santi M., Ghedin E., Aquario D. (2017), *Progettare e realizzare una didattica “positiva” e inclusiva all’Università: la valorizzazione dei progetti di vita tra universalità e differenziazione*, Giornata di Studio “Studenti con DSA e altre difficoltà nelle Università del Triveneto”, Padova, 16 febbraio 2017.

Relatore su invito: Aquario D. (2017), *Valutare per migliorare: Il Piano Annuale per l’Inclusione*, Convegno organizzato dal Centro territoriale per l’Inclusione CTI6 “Valorizzazione della cultura inclusiva a scuola” - Abano, 20 febbraio 2017.

Relatore: Serbati A., Aquario D., Da Re L. (2017), *Innovazioni, criticità e proposte dei docenti per il miglioramento dell’azione didattica*, Convegno “Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della

docenza universitaria: un approccio di sistema”, 28 giugno 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Relatore - contributo referato: Felisatti E., Aquario D., Da Re L., Serbati A. (2017), *Il punto di vista dei docenti sulla didattica universitaria: un'indagine qualitativa in sette università*, Convegno Nazionale Sird, Salerno, 23-24 marzo 2017.

Relatore - contributo referato: Felisatti E., Aquario D., Da Re L., Serbati A. (2017), *La competenza didattica dei docenti universitari in Italia: un tentativo di classificazione*, Convegno Nazionale Sird, Salerno, 23-24 marzo 2017.

2016

Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale "Inclusive Design Weekend. School Design e Universal Design in dialogo", Scientific Director M. Santi, Università di Padova, 10-12 novembre 2016.

Relatore: Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2016), *Dai buoni esempi alle buone prassi. Progetto di supervisione alla pari*, Convegno “Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, Professionalità, Buone Prassi, Padova 6 dicembre 2016.

Relatore - contributo referato: Felisatti E., Grion V., Aquario D., Serbati A., Bin S., Castiglioni B. (2016), *Peer-assessment in HE: an exploratory research in four Italian university courses*, Higher Education Conference (HEC) 2016 The Scholarship of Learning, Teaching, and Organizing, Amsterdam University of Applied Sciences, 13-15 luglio 2016.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E. (2016), *Nel mare in burrasca: concezioni della valutazione in prospettiva inclusiva*, 4° Convegno internazionale «Didattica e inclusione scolastica» Libera Università di Bolzano, 25-26 novembre 2016.

Organizzazione e coordinamento seminario con Invited Speaker all'interno del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (FISPPA, Padova): 14 giugno 2016: *Pensar una escuela accesible para todos* - Prof. Norberto Boggino, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Relatore su invito: Aquario D. (2016), *Promuovere la qualità della didattica universitaria. Il ruolo della valutazione*, Convegno “Apprendere per insegnare”, Sapienza Università di Roma, Roma, 13 aprile 2016.

Relatore su invito: Aquario D. (2016), *Universal evaluation? Una condizione e una sfida per università inclusive*, Inclusive Design Weekend, Orto Botanico Padova, 10-12 novembre 2016.

Relatore - contributo referato: Di Masi D., Aquario D., Ghedin E., Visentin S., Di Luca E., Santi M. (2016), *Students' with Disabilities Capabilities to Access Higher Education: Results from a Community Based Research Project in Italian University*, Higher Education Conference (HEC) 2016 The Scholarship of Learning, Teaching, and Organizing, Amsterdam University of Applied Sciences, 13-15 luglio 2016.

Relatore - contributo referato: D. Di Masi, D. Aquario, E. Ghedin, S. Visentin, M. Santi (2016), *Partecipazione e inclusione nei contesti universitari: la voce degli studenti con disabilità dell'Università di Padova*, Summer School SIPES 2016 “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”, Università di Bolzano, Bressanone 31 agosto – 2 settembre 2016.

Relatore su invito: Aquario D. (2016), *La ricerca orientata alla progettazione di interventi per la qualità didattica e il good teaching*, Convegno “Come formare la docenza universitaria. L'esperienza e la ricerca nel progetto Prodid”, Università Ca'Foscari, Venezia, 31 maggio 2016.

Relatore - contributo referato: Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2016), *Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching*, Convegno “Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva”, Università di Bergamo, 28-29 gennaio 2016.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E., Bottura S., Fodale A., Maruca S., Rensi L., Vitantonio E. (2016), *Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti*, Convegno “Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva”, Università di Bergamo, 28-29 gennaio 2016.

2015

Membro del Comitato Scientifico e organizzatore delle Giornate di Studio "Ecologie dei Saperi e Società Complesse: una sfida aperta tra formazione e ricerca", 28-29 ottobre 2015, Dipartimento FISPPA, Università di Padova, Padova.

Relatore - contributo referato: Di Masi, D., Di Luca, E., Aquario, D., Visentin, S., Ghedin, E. (2015), *Students with disabilities as co-researchers: In Deep project at the University of Padova*, IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research, Paris, 2-3 luglio 2015.

Relatore su invito: Aquario D. (2015), *Dall'InDEEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso*, Convegno "Ecologia dei saperi e società complesse: una sfida aperta tra formazione e ricerca, Padova, 28 - 29 ottobre 2015.

Relatore - su invito: Aquario D. (2015), *Il progetto Chiavi di casa: una riflessione metodologica e valutativa*, Convegno "Disabilità intellettive: nuove sfide verso l'autonomia", Adria, 15 settembre 2015 (organizzato dall'Ass. Down Dadi Adria Onlus e dall'Ufficio Scolastico di Rovigo).

Relatore su invito: Aquario D. (2015), *Le dimensioni della qualità della didattica*, Giornata di Ateneo "Quale valore attribuire alla valutazione della didattica universitaria?" Padova, 22 maggio 2015.

2014

Relatore - contributo referato: Ghedin E., Di Masi D., Aquario D., (2014), *Co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva*, Convegno SENIP Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective, Università di Bergamo, 23-24 ottobre 2014.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Fodale A., Pulina F., Vianello R., Vitantonio E. (2014), *Thinking and Learning Enrichment: A research with IE -Instrumental Enrichment and MS -Mental Structures Programmes in a primary school*, ECER-EERA 2014, Porto, 1-5 settembre 2014.

Coordinatore Workshop: Di Masi D., Aquario D., Ghedin E. (2014), *Pratiche di co-insegnamento in una scuola primaria: studio di un caso per la progettazione collaborativa*, III Convegno nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica", Libera Università di Bolzano, Bolzano.

Relatore - contributo referato: Santi M., Di Masi D., Ghedin E., Aquario D., Visentin S. (2014), *InDeep University: A Community-Based Participatory Research Project with Students with disabilities*, ECER-EERA 2014, Porto, 1-5 settembre.

Membro -Scientific Board 2014 UNESCO International Jazz Day 30 aprile 2014, "JazzInclusion", Scientific Director M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova, Padova. Evento realizzato sotto gli auspici dell'UNESCO - Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO.

2013

Relatore - contributo referato: Aquario D., Ghedin E., Di Masi D. (2013), *Promoting Inclusive Education: Creative and innovative co-assessment practices for co-teachers*, ECER 2013, Istanbul, 10 – 13 settembre 2013.

Membro -Scientific Board 2013 UNESCO International Jazz Day 30 aprile 2013, "Education as Jazz", Scientific Director M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova, Padova. Evento realizzato sotto gli auspici dell'UNESCO - Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO.

2011

Relatore - contributo referato: Semeraro R., Aquario D. (2011), *Teaching self-evaluation: a research with Padova University teachers*, EARLI 2011 "Education for a Global Networked Society", Exeter, UK, 28 agosto - 2 settembre 2011.

2009

Relatore - contributo referato: Aquario D. (2009), *The involvement of university students in evaluation processes*, INTED2009 Conference, Valencia 9 –11 marzo 2009.

Membro del Comitato Scientifico organizzatore della 14th International Council for Philosophical Inquiry with Children (ICPIC) Conference (2-4 luglio 2009) "Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry: Models, Advances, and Proposals for the New Millennium", Scientific Director M. Santi, Università di Padova.

Relatore - contributo referato: Aquario D. (2009), *Enhancing student learning processes in higher education through teaching evaluation*, EARLI 2009 "Fostering communities of learners", Amsterdam, 25-29 agosto 2009.

Relatore - contributo referato: Aquario D., Surian A (2009), *Italian secondary students' image of the "other"*, EARLI 2009 "Fostering communities of learners, Amsterdam", 25-29 agosto 2009.

2008

Membro del Comitato Scientifico dell'International Conference 4-5 maggio 2008 “Improvisation: between technique and spontaneity”, Università di Padova, Scientific Director M. Santi.

Relatore - contributo referato: Aquario D. (2008), *I processi valutativi nelle università: una ricerca sulle opinioni degli studenti di diverse facoltà*, VI Congresso Scientifico SIRD, Roma, 11-13 dicembre 2008.

Relatore - contributo referato: Aquario D. (2008), *Teaching evaluation in higher education through student eyes: the development of a questionnaire*, INTED 2008 Conference, Valencia 3-5 marzo 2008.

2005

Relatore - contributo referato: Semeraro R., Biasutti M., Aquario D. (2005), *Le credenze sull'insegnamento nella formazione iniziale dei futuri docenti*, V Congresso Scientifico SIRD, Bologna, 15-17 dicembre 2005.

Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale 6-7 giugno 2005 “*La valutazione della didattica universitaria*”, Università di Padova, Padova (Responsabile scientifico Prof.ssa R. Semeraro).

Relatore - contributo referato: Semeraro R., Ghedin E., Aquario D. (2005), *Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties*, Earli 2005, Nicosia, 22-27 August 2005.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

Direttrice (insieme ai colleghi E. Ghedin, J. Gonzalez e N. Boggino) della Rivista *ITACA. Itinerari per l'accessibilità* (Padova University Press).

Membro del Comitato Editoriale della rivista *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices* (FrancoAngeli Editore), Direzione scientifica: Ettore Felisatti, Monica Fedeli (fino a settembre 2020).

Membro del Comitato Scientifico della rivista *Journal of Health Care Education in Practice* (Padova University Press), Direzione scientifica Natascia Bobbo.

Membro del Comitato di referaggio della collana *Inclusioni ed esclusioni in educazione. Eventi e (r)esistenze* delle Edizioni del Rosone.

Membro del Comitato di Referee delle seguenti riviste:

- "Form@re. Open journal per la formazione in rete", Direttore Scientifico Paolo Federighi (Università di Firenze), Firenze University Press.

- “Ricerche di Pedagogia e Didattica” (RPD) – Università di Bologna.

- "Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices", Direzione scientifica: Ettore Felisatti, Monica Fedeli. FrancoAngeli Editore.

- “Giornale Italiano della Ricerca Educativa”, Pensa MultiMedia Editore.

- “Scuola Democratica - Learning for Democracy" Direttore: Luciano Benadusi.

- "International Journal of Inclusive Education", Editor-in-Chief: Roger Slee - The University of South Australia, Adelaide, Australia.

- "Tuning Journal for Higher Education" (TJHE), Editor: Luigi Filippo Donà dalle Rose.

- "Italian Journal of Educational Technology", Editor: Donatella Persico (Institute of Educational Technology - CNR, Genova).

- "Higher Education", Editor: Brendan Cantwell (Michigan State University).

- "TQM Journal", Editor: Alex Douglas (The Management University of Africa, Kenya).

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

Premio Mario Gattullo 2021 per la Ricerca valutativa per il paper *Through the lens of justice. A systematic review on equity and fairness in learning assessment*. Education Sciences & Society, 2021, 2, 96-110.

Membro Human Development and Capability Association (HDCA) dal 2019 al 2021 (Partecipazione come relatrice alla Conferenza HDCA Londra 2019).

Membro *European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI) dal 2005 al 2011 (Partecipazione come relatrice alle seguenti EARLI Conferences: Nicosia 2005, Amsterdam 2009, Exeter 2011).

Socio ordinario *Società Italiana di Ricerca Didattica* (SIRD) dal 01-01-2006 a oggi.

Membro *European Educational Research Association* (EERA) dal 01-01-2013 a oggi (Partecipazione alle seguenti EERA Conferences: Online Meeting 2020, Bolzano 2018, Porto 2014, Istanbul 2013).

Socio ordinario *Società italiana di Pedagogia* (SIPED) dal 01-01-2017 a oggi.

Conferenza: “*Evaluación y Aprendizaje*” dichiarata di “Interesse Pedagogico” dal Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de la UNR. Organizzata presso il Departamento del Área Socio-Educativa; Carrera de Psicología, Facultad de Psicología (UNR). Responsabili: Dr.ssa Mariana Scrinzi, Dr. Nicolás Mylonas e Prof. Norberto Boggino (UNR; Rosario, Argentina).

Riconoscimento scientifico: Paper presentato alla Conferenza on *Higher Education Advances* (Valencia, giugno 2017) selezionato tra i 5 **best paper**:

Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), Teachers' perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua, Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 460-467 (ISBN: 978-84-9048-590-3).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in rivista

Aquario D., Cavarra C. (2022), Dare valore al senso di appartenenza. Un percorso in una classe di scuola primaria, *Idee in Form@zione*, 11 (10), pp. 121-134. ISBN 979-12-5994-841-0 ISSN: 2280-8523 (digitale) ISSN: 2612-3738 (cartaceo) DOI 10.4399/97912599484105

Aquario D. (2021), Through the lens of justice. A systematic review on equity and fairness in learning assessment, *Education Sciences & Society*, 2, pp. 96-110.

Grion V., Restiglian E., Aquario D., (2021), Dal voto alla valutazione. Riflessioni sulle linee guida per la valutazione nella scuola primaria, *Nuova Secondaria Ricerca*, 7, pp. 82-100.

Ghedin E., Aquario D. (2020), Collaborative teaching in mainstream schools: Research with general education and support teachers, *International Journal of Whole Schooling*, 16, 2, pp. 1-34 (ISSN 1710-2146).

Serbati A., Aquario D., Da Re L., Paccagnella O., Felisatti E. (2020), Exploring good teaching practices and needs for improvement. Implications for staff development, *Educational, Cultural and Psychological Studies Journal*, 21, pp.43-64 (ISSN 2037-7924).

Ghedin E., Aquario D. (2019), Costruire luoghi di ben-essere e cura. Buone prassi per progettare e valutare percorsi in una prospettiva di promozione della salute, *Journal of Health Care Education in Practice*, 2 (2), pp. 17-25 (ISSN 2612-6818).

Ghedin E., Visentin S., Aquario D., Zorzi E. (2019), Generare connessioni positive: Parent_Net, un percorso per genitori di ragazzi con autismo, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, VII (2), dicembre 2019, pp. 68-80.

Aquario D. (2019), Quale Valutazione per l'apprendimento? Verso la promozione di una *assessment identity*, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa. Special Issue maggio 2019. Anno XII*, pp. 29-44.

- Ghedin E., Aquario D., Visentin S., Zorzi E. (2019), Enhancing sense of belonging in parents of adolescents with ASD: Design and assessment of a support group experience, *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, XXIV, 1/2019, pp. 1-19 (ISSN 2282-2011).
- Bassi F., Clerici R., Aquario D. (2018), Evaluating quality of the didactics at university: the opportunities offered by latent class modeling, *The TQM Journal*, 30 (2), pp.168-180 (ISSN: 1754-2731) <https://doi.org/10.1108/TQM-10-2017-0127>.
- Scalone R., Di Masi D., Aquario D. (2018), Comunicare gli errori: il *feedback* come strumento per una valutazione trasformativa, *Idee in Form@zione*, 7 (6), pp. 113-128 (ISBN 978-88-255-1191-8).
- Aquario D., Ghedin E., Bresciani Pocaterra M. (2017), La sfida della collaborazione per una scuola di qualità: una ricerca con docenti di scuola secondaria, *Form@re*, 17 (3), pp. 162-173 (ISSN 1825-7321) DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-21263>.
- Aquario D., Pais I., Ghedin E. (2017), Accessibilità alla conoscenza e Universal Design. Uno studio esplorativo con docenti e studenti universitari, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp.93-105 (ISSN 2282-5061).
- Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2017), Verso buone prassi di cura: un percorso di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive, *L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (3), pp. 272-280 (ISSN: 1720-996X).
- Bassi F., Clerici R., Aquario D. (2017), Students' Evaluation of Teaching at a Large Italian University: Measurement Scale Validation, *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 10, 1, pp. 93-117 (e-ISSN: 2070-5948) DOI: 10.1285/i20705948v10n1p93.
- Aquario D., Mazzucco C. (2016), Tra eccellenze e criticità: il punto di vista dei docenti sulla didattica universitaria, *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices*, 1, pp.85-104 (ISSNe 2499-507X).
- Ghedin E., Aquario D. (2016), Collaborare per includere: il co-teaching tra ideale e reale, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 165-182 (ISSN 2282-5061).
- Aquario D. (2016), La qualità della didattica universitaria: significati, dimensioni e strumenti, *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices*, 2, pp. 28-42 (ISSNe 2499-507X).
- Aquario D., Ghedin E., Urli G. (2015), *Inclusive assessment design*: una ricerca in una scuola secondaria di primo grado, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 3, (1), pp. 103-122 (ISSN 2282-5061).
- Aquario D., Fodale A., Pulina F., Vitantonio E. (2015), Strumenti per arricchire il pensiero: una ricerca in una scuola primaria, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.15, pp.43-62 (ISSN 2038-9736).
- Santi M., Da Re G., Aquario D. (2014), La creatività non è un compito per casa: una ricerca esplorativa con studenti di scuola secondaria di primo grado, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.13, pp. 183-199 (ISSN 2038-9736).
- Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2013), *Co-teaching in action*: una proposta per promuovere l'educazione inclusiva, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.11, pp. 157-175 (ISSN 2038-9736).
- Semeraro R., Aquario D. (2011), L'autovalutazione della didattica da parte dei docenti, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 3/2011, pp. 25-51 (ISSN: 2037-7932).
- Aquario D. (2010), University students' conceptions of good teaching across different faculties, *US-China Education Review*, 7 (7), pp. 53-64 (ISSN 1548-6613).
- Ghedin E., Aquario D. (2008), Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties, *Higher Education*, 56 (5), pp. 583-597 (ISSN: 0018-1560, doi: 10.1007/s10734-008-9112-x).
- Aquario D. (2008), La qualità e la valutazione dell'insegnamento universitario: indicazioni emergenti dalla letteratura internazionale, *Cadmo*, XVI, 1, pp. 77-108 (ISSN: 1122-5165).

Aquario D. e Ghedin E. (2006), Verso una valutazione complessa della didattica universitaria: una ricerca realizzata in quattro facoltà dell'Università di Padova, *Generazioni*, 6, pp. 65-107 (ISSN: 1825-7631).

Contributi in volume

Aquario D., Decembrotto L., Zorzi E. (2021), *Dream. Aspirare a positive connessioni educative*, in Ghedin E. (a cura di), Per un design (connettivo) inclusivo. Valorizzare e innovare capability connettive nelle scuole, pp. 135-186, Guerini, Milano (ISBN: 9788881074594).

Aquario D., Ghedin E., Visentin S. (2021), *Un percorso di ricerca per scoprire e apprezzare le capability connettive delle scuole*, in Ghedin E. (a cura di), Per un design (connettivo) inclusivo. Valorizzare e innovare capability connettive nelle scuole, pp. 77-111, Guerini, Milano (ISBN: 9788881074594).

Aquario D. (2021), *Accesibilidad y evaluación: un diálogo posible*, in Boggino N. (Ed.), ¿Inclusión o accesibilidad educativa para todos? Pensar una escuela que no excluya. Análisis de casos, pp. 128-139, Homo Sapiens Ediciones, Rosario (ISBN 9789877710960).

Felisatti E., Aquario D. e Serbati A. (2020), *Analisi della docenza e bisogni di formazione*, In E. Felisatti e R. Clerici (a cura di), Bisogni, credenze e pratiche nella docenza universitaria. Una ricerca in sette Atenei italiani, pp. 11-23, FrancoAngeli, Milano.

Serbati A., Aquario D., Da Re L. (2020), *Pratiche innovative, criticità ed esigenze di sviluppo: i risultati dell'analisi qualitativa*, In E. Felisatti e R. Clerici (a cura di), Bisogni, credenze e pratiche nella docenza universitaria. Una ricerca in sette Atenei italiani, pp. 63-75, FrancoAngeli, Milano.

Felisatti E., Serbati A., Aquario D. (2020), *Per una qualificazione della docenza universitaria. Prospettive e azioni possibili*, In E. Felisatti e R. Clerici (a cura di), Bisogni, credenze e pratiche nella docenza universitaria. Una ricerca in sette Atenei italiani, pp. 84-91, FrancoAngeli, Milano.

Aquario D., Ghedin E., Visentin S. (2020), *Per un dialogo che genera ben-essere. Il percorso progettuale e valutativo di supervisione alla pari*, in Visentin S., Ghedin E. e Aquario D. (a cura di), Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, buone prassi, Erickson, Trento, pp. 125-161 (ISBN: 978-88-590-2111-7).

Ghedin E., Visentin S., Aquario D. (2019), *PARENT_NET. Progetto di supervisione pedagogica alla pari. Dai buoni esempi alle buone prassi*, in Besio S., Caldin R. (a cura di), La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, Guerini, Milano. (ISBN: 9788881074334).

Ghedin E., Aquario D. (2019), *Pratiche didattiche e valutative per promuovere ben-essere: il valore del co-teaching*, in R. Dainese (a cura di), La rete di relazioni a sostegno della Didattica per l'inclusione. Franco Angeli, Milano, pp. 34-63. ISBN: 9788835102359

Santi M., Ghedin E., Aquario D., Miotto A., Santamaria G. L. (2019), *La sfida dell'educazione inclusiva tra Universal Design e Education for All*, in Mascia M., Nota L., Pievani T., Diritti umani e inclusione, Il Mulino, pp. 135-150 (ISBN: 9788815283900).

Aquario D., Ghedin E. (2018), *Compiti per casa, creatività e ben-essere: percezioni di studenti, insegnanti e genitori su una pratica controversa*, in Ulivieri S. (a cura di), Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, PensaMultiMedia, Lecce, pp. 1007- 1013 (ISBN 9788867605859).

Aquario D. (2018), *Per una valutazione che promuove accessibilità*. In Ghedin E., Boggino N., Aquario D., Pais I., Boggino P. (2018), Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l'educazione per tutti (pp. 63-77), Aracne, Roma (ISBN 978-88-255-1550-3).

Aquario D., Pais I. (2018), *Un'esperienza di ricerca sull'accessibilità alla conoscenza nell'Università alla luce della Progettazione universale*. In Ghedin E., Boggino N., Aquario D., Pais I., Boggino P. (2018), Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l'educazione per tutti (pp. 97-108), Aracne, Roma (ISBN 978-88-255-1550-3).

Grion V., Aquario D., (2018), *Teacher and students experiences and perceptions on self- and peer assessment in several courses at the University of Padua*, in Grion V., Serbati A. (Eds), Assessment of learning or assessment for learning? Towards a culture of sustainable assessment in higher education, PensaMultiMedia, Lecce, pp.47-72 (ISBN 978-88-6760-583-5).

- Aquario D., Ghedin E., Visentin S. (2017), *Dall'InDEEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso*, in M. Santi e D. Di Masi (a cura di), InDEEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva, Padova University Press, pp. 127-152 (ISBN 9788869381010).
- Aquario D. (2017), Paradigmi educativi e culture valutative, in Grion V., Aquario D., Restiglian E., *Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi*, Cleup, Padova, pp.19-27 (ISBN 9788867877447).
- Aquario D., Bassi F., Clerici R., Dalla Zuanna G., Paccagnella O., Paggiaro A. (2017), *Valutare per migliorare l'insegnamento*, in E. Felisatti, A. Serbati (a cura di), Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria, FrancoAngeli, pp.225-239 (ISBN 9788891764546).
- Aquario D. (2017), Verso una valutazione che promuove apprendimento, in Grion V., Aquario D., Restiglian E., *Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi*, Cleup, Padova, pp.233-241 (ISBN 9788867877447).
- Aquario D. (2017), *Professionalità differenti si incontrano: i significati della collaborazione interprofessionale*, in S. Lanfranchi, P. Albiero, G. Gini, D. Lucangeli, Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Scritti e ricerche in onore di Renzo Vianello, SGE, Padova, pp. 107-120 (ISBN-10: 8889884347).
- Aquario D., Grion V. (2017), *Valutazione per l'apprendimento: autovalutazione e valutazione fra pari in alcuni corsi dell'Università di Padova*, in E. Felisatti, A. Serbati (a cura di), Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria, FrancoAngeli, pp. 240-257 (ISBN 9788891764546).
- Aquario D., Ghedin E., Seganfreddo J. (2017), *Per una co-valutazione inclusiva: una ricerca sulle culture valutative di docenti in servizio*, in Notti A. (a cura di), La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa, PensaMultimedia, pp.417-438 (ISBN 978-88-6760-524-8).
- Aquario D. (2015), Costruire opportunità di partecipazione: uno sguardo valutativo, in S. Visentin (a cura di), *Incontri*, Padova University Press, Padova, pp. 181-189 (ISBN 9788869380501).
- Aquario D., Cavallo A., Ghedin E., Nalon B., Santi M. (2010), Docenti a confronto sulle concezioni dell'insegnamento. Analisi e discussione dei risultati della ricerca empirica, in R. Semeraro (a cura di), *Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp.159-199 (ISBN 978-88-8232-753-8).
- Santi M., Ghedin E., Aquario D. (2010), Le diverse figure dei docenti che emergono dalla ricerca. Implicazioni e prospettive sul piano didattico e della formazione, in R. Semeraro (a cura di), *Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp.201-208 (ISBN 978-88-8232-753-8).
- Aquario D. (2009), I processi valutativi nelle università: una ricerca sulle opinioni degli studenti di diverse facoltà, in G. Domenici e R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Monolite Editrice, Roma, pp. 547-560 (ISBN 8873310826).
- Aquario D. (2009), The active participation of students in teaching evaluation processes within universities, in Lazinec A. and Calafate C. (Eds.), *Technology, Education and Development*, IN-TEH, pp. 39-56 (ISBN: 978-953-307-007-0).
- Surian A. e Aquario D. (2009), Diversamente incerti, Report regionale Veneto, in Aquario D., Castelnuovo A., Fornasari A., Pains A., Spotti M.C., Surian A., Zamparelli S. (a cura di), *L'altro tra noi. La percezione dei confini da parte delle e degli adolescenti italiani*, Biblioteca della Fondazione Intercultura, Colle di Val d'Elsa, pp. 58-93 (ISBN: 978 88 904194 1 6).
- Aquario D. e Ghedin E. (2006), Questioni cruciali emerse dal confronto tra docenti e studenti di quattro facoltà, in R. Semeraro (a cura di), *La valutazione della didattica universitaria. Docenti e studenti protagonisti in un percorso di ricerca*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-123 (ISBN 9788846475978).
- Semeraro R., Biasutti M., Aquario D. (2006), Le credenze sull'insegnamento nella formazione iniziale dei futuri docenti, in G. Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Monolite Editrice, Roma, pp. 49-60 (ISBN 8873310249).
- Aquario D. (2006), Un laboratorio per l'integrazione attraverso le emozioni, in M. Santi (a cura di), *Costruire comunità di integrazione in classe*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 201-208 (ISBN 978-88-8232-409-5).

Curatele

Visentin S., Ghedin E. e Aquario D. (a cura di) (2020), *Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, buone prassi*, Erickson, Trento (ISBN: 978-88-590-2111-7).

Aquario D., Castelnuovo A., Fornasari A., Pains A., Spotti M.C., Surian A., Zamparelli S. (2009) (a cura di), *L'altro tra noi. La percezione dei confini da parte delle e degli adolescenti italiani*, Biblioteca della Fondazione Intercultura, Colle di Val d'Elsa (ISBN: 978 88 904194 1 6).

Monografie

Grion V., Aquario D., Restiglian E. (2019), *Valutare a scuola e nei contesti educativi*, Cleup, Padova (ISBN 978 88 5495 068 9).

Ghedin E., Boggino N., Aquario D., Pais I., Boggino P. (2018), *Accessibilità e universi possibili. Riflessioni e proposte per promuovere l'educazione per tutti*, Aracne, Roma (ISBN 978-88-255-1550-3).

Grion V., Aquario D., Restiglian E. (2017), *Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi*, Cleup, Padova (ISBN 9788867877447).

Aquario D. (2015), *Valutare senza escludere. Processi e strumenti valutativi per un'educazione inclusiva*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma (ISBN 9788884347671).

Aquario D. (2009), *La valutazione nella scuola contemporanea*, Cleup, Padova (ISBN 9788861293601).

Aquario D. (2007), *Università in cambiamento e valutazione. Il punto di vista degli studenti*, Cleup, Padova (ISBN: 9788861291706).

Technical Report – Working Paper

Serbati, A., Aquario, D., Da Re, L., Paccagnella, O., Felisatti, E. (2019), *From good practices to needs for improvement: Implications for staff development in higher education*. Working Paper Series 1/2019, Università di Padova, <http://paduaresearch.cab.unipd.it/11829/>

Bassi, F., Clerici, R., Aquario, D. (2016). *Students' Evaluation of Teaching at a Large Italian University: Measurement Scale Validation*, Working Paper Series, 3/2016, Department of Statistical Sciences, University of Padua, <http://paduaresearch.cab.unipd.it/9650/>

Dalla Zuanna, G., Bassi, F., Clerici, R., Paccagnella, O., Paggiaro, A., Aquario, D., Mazzucco, C., Martinoia, S., Stocco, C., Pierobon, S. (2015), *Tools for teaching assessment at Padua University: role, development and validation*, PRODID Project - Report of the Research Unit n.3., Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Padova, Technical Report Series, N.1/2015. http://paduaresearch.cab.unipd.it/8851/1/TechnicalReport_PRODID_1_2015.pdf

Dalla Zuanna, G., Clerici, R., Paccagnella, O., Paggiaro, A., Aquario, D., Mazzucco, C., Martinoia, S., Stocco, C., Pierobon, S. (2014), *Il questionario per i docenti: costruzione, implementazione, analisi*. Progetto PRODID (Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica) - Rapporto dell'Unità di Ricerca n.3 - prima annualità [Technical Report Series, 1/2014]. http://paduaresearch.cab.unipd.it/7397/1/TechnicalReport_PRODID_1.pdf

Altro: Banche dati

Felisatti E., Dalla Zuanna G., Serbati A., Clerici R., Paggiaro A., Martinoia S., Stocco C., Pierobon S., Aquario D., Da Re L. and O. Paccagnella (2020). PRODID project. Dataset. Research Data Unipd. DOI: 10.25430/researchdata.cab.unipd.it.00000359

Recensioni

Aquario D. (2021), Recensione di: Gergen K.J. e Gill S.R. (2020), *Beyond the tyranny of testing. Relational evaluation in education*, New York, NY, Oxford University Press. L'integrazione scolastica e sociale 20(3), 154-156.

Contributi in Atti di convegno

Paccagnella, O., Aquario, D., Da Re, L. Serbati, A. (2021), *A bottom-up approach for faculty development: a latent class analysis on teaching innovative practices and needs for improvement*, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), ICERI2021 Proceedings, 14th International Conference of Education, Research and Innovation (November 8th-9th, 2021), pp. 6992-6997. (ISBN: 978-84-09-34549-6).

Aquario D., Ghedin E. (2021), *Valutazione tra aspirazioni e opportunità di miglioramento. Una lettura in termini di Capability Approach in un campione di scuole del Veneto*, in Lucisano P. (a cura di), *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, pp. 267-281 (ISBN 978 88 6760 833 1).

Felisatti E.; Aquario D.; Clerici R.; Da Re L.; Paccagnella O.; Serbati A. (2019), *Prácticas, creencias y necesidades del profesorado en las universidades italianas: resultados de una encuesta nacional para la mejora de los procesos de desarrollo profesional*, in F. Javier Murillo y Cynthia Martínez-Garrido (Eds.), *Libro de Actas del XIX Congreso de Investigación Educativa. Volumen II: Metodología de investigación educativa*, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) Madrid, 19-21 giugno 2019, pp. 25-31 (ISBN: 978-84-09-12411-4).

Aquario D., Ghedin E. (2019), *Metafore valutative. Implicazioni per la formazione degli insegnanti*, in P. Lucisano (a cura di), *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma 13-14 giugno 2018, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 519-527 (ISBN volume 978-88-6760-641-2).

Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), *Teachers' perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua*, *Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances*, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 460-467 (ISBN: 978-84-9048-590-3).

Felisatti E.; Aquario D.; Clerici R.; Da Re L.; Paccagnella O.; Serbati A. (2017), *Teaching competences in Italian universities: an attempt of classification to inform professional development processes*, *Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances*, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1007-1014 (ISBN: 978-84-9048-590-3).

Di Masi D., Aquario D., Ghedin E., Visentin S., Di Luca E., Santi M. (2016), *Students' with Disabilities Capabilities to Access Higher Education: Results from a Community Based Research Project in Italian University*. In Oostdam, R.J; Griffioen, D.M.E.; Teelken, Ch. Kyndt, E. (Eds) (2016), *"The Higher Education Conference 2016. Programme Book & Book of Abstracts"*, p. 84, Amsterdam University of Applied Sciences (ISBN / EAN: 978-90-825589-0-6).

Ghedin E., Aquario D., Di Masi D., Caprara G. (2016), *Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching*, in F. Dovigo et al. (a cura di), *Atti del Convegno "Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva"*, Università di Bergamo, pp. 109-114 (ISBN 978-88-974132-0-2).

Aquario D., Ghedin E., Bottura S., Fodale A., Maruca S., Rensi L., Vitantonio E. (2016), *Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti*, in F. Dovigo et al. (a cura di), *Atti del Convegno "Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva"*, Università di Bergamo, pp. 51-56 (ISBN 978-88-974132-0-2).

Felisatti E., Grion V., Aquario D., Serbati, A., Bin S., Castiglioni B. (2016), *Peer-assessment in HE: an exploratory research in four Italian university courses*. In Oostdam, R.J; Griffioen, D.M.E.; Teelken, Ch. Kyndt, E. (Eds) (2016), *"The Higher Education Conference 2016. Programme Book & Book of Abstracts"*, p. 94-95, Amsterdam University of Applied Sciences (ISBN / EAN: 978-90-825589-0-6).

- Ghedin E., Di Masi D., Aquario D., (2014), Co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva, in F. Dovigo et al. (a cura di), *Atti del Convegno SENIP "Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective"*, Università di Bergamo, pp. 74-78 (ISBN 978-88-940721-0-5).
- Aquario D. (2009), The involvement of university students in evaluation processes, *INTED2009 Conference*, Publications CD, Valencia 9th –11th marzo 2009.
- Aquario D. (2009), Exploring the students' opinions about university teaching, in G. Rijlaarsdam (Ed), *EARLI 2009 Conference "Fostering communities of learners"* (ISBN/EAN: 978-90-78087-20-5).
- Aquario D. (2008), Teaching evaluation in higher education through student eyes: the development of a questionnaire, Abstracts Book, *INTED 2008 Conference*, Valencia 3-5 marzo 2008, p.476 (ISBN 978-8461201921).
- Semeraro R., Ghedin E., Aquario D. (2005), Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties, Abstracts Book, *EARLI 2005. Integrating multiple perspectives on effective learning environments*, Nicosia, 22-27 August 2005, p.595-596 (ISBN 996-3607659).

Padova, 2 maggio 2023

In fede

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Debora Aquario', with a stylized flourish at the end.

(Dott.ssa Debora Aquario)