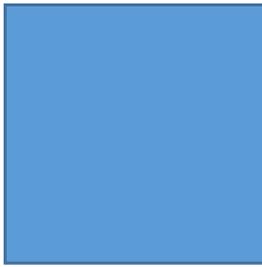


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Anno di nascita

Codice fiscale



ESPERIENZE COME FORMATORE

• Date
da settembre 2015 ad oggi
Nome dell'azienda committente
e argomento trattato

Formatore in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze

Educando San Benedetto Montagnana (Pd) *La didattica laboratoriale*
IC De Amicis Eraclea (Ve) *Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre*

Ambito 21 del Veneto – Liceo Cornaro di Padova *Apprendimento significativo per il successo scolastico*

IC di Villa Estense (Pd) *Come valutare ed autovalutare competenze disciplinari, atteggiamenti...*

IC di Fossò-Vigonovo *Insegnare per costruire, verificare, valutare e certificare competenze*

IC Rovigo 2 *Come valutare competenze disciplinari, atteggiamenti e abilità sociali*

IC di Mira (Ve) *Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre*

IC di Fiesse Umbertiano (Ro) *UNA QUESTIONE DI METODO*

IIS Este Euganeo (PD) Corsi PNF Ambito 22 *Significati, modalità e procedure della valutazione formativa*

Istituto Maria Ausiliatrice (Pd) *DAD DDI e didattica per competenze*

IC di Cavarzere (Ve) *Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre*

IC Rovigo 1 *Introduzione a Google Classroom*

IC di Eraclea (Ve) *Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre*

IC di Badia Polesine (Ro) *Le prove invalsi e la valutazione di istituto*

IC Turolla di Ariano Pol. (Ro) *Dalla didattica per competenze al curricolo di istituto*

IIS Viola-Marchesini Rovigo **PERCORSI DI FORMAZIONE INTERAMENTE ON-LINE REALIZZATI NELL'AMBITO DELL'AZIONE#25 PNSD** - Come gestire la piattaforma GSUITE per sviluppare una Didattica efficace sia a Distanza che in presenza

IIS Viola-Marchesini Rovigo Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-147-Competenze Base

IIS Viola-Marchesini Rovigo PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-2 "SIAMO TUTTI EUROPEI"

Liceo Classico Tito Livio, di Padova Cooperative learning I Livello

IC San Martino Buon Albergo (Vr) Didattica per competenze

IC Tavullia (PU) Didattica per competenze - in lingua inglese per insegnanti italiani, lettoni e norvegesi

IC Chioggia 4 Didattica per competenze II livello

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe

Istituto Professionale "Alfredo Beltrame" di Vittorio Veneto (Tv) (Cooperative learning)

Istituto Comprensivo Verona 5 (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova (Vr) (Didattica per competenze)

Ambito Belluno-Ponte nelle Alpi (Didattica per competenze)

Ambito 1 Verona Nord (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Eraclea (Ve) (Didattica per competenze applicata alla didattica dell'italiano)

Istituto Ceccato di Thiene (Vi) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Migliadino San Fidenzio (Didattica per competenze)

USR Veneto – Consulta Regionale degli studenti Il gruppo: uno strumento utile per lo studio, per il lavoro e per condividere decisioni ponderate

CPIA di Padova (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Mira (Ve) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Abano (Pd) (Cooperative learning)

Istituto Comprensivo di Trichiana (Bl) (Didattica per competenze e curricolo verticale)

Istituto Comprensivo di Zevio (Vr) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo Tonelli di Pesaro (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Campagna Lupia (Ve) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo Rovigo 3 (Didattica per competenze e curricolo verticale)

Istituto Comprensivo Rovigo 4 (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Maserà (Pd) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Tavullia (Pu) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Gabicce (Pu) (Didattica per competenze)

Istituto Tecnico Bramante Genga di Pesaro (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo "Galilei" di Padova (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Solesino (Pd) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Fratta Pol. (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)

Istituto Comprensivo di Costa di Rovigo (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)

Istituto Alberghiero di Adria (Ro) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Montagnana (Pd) (Cooperative learning)

Istituto Comprensivo di Chioggia 2 (Ve) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Chioggia 1 (Ve) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Taglio di Po (Ro) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Rovigo 2 (Ro) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Polesella (Ro) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Grezzana (Vr) (Didattica per competenze)

Istituto Tecnico Viola di Rovigo (Ro) (Flipped Classroom)

Istituto Comprensivo di Monselice (Pd) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Due Carrare (Pd) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Casale di Scodosia (Pd) (Didattica per competenze)

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Montorio (Vr) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Dolo (Ve) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Vo' Euganeo (Pd) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Orciano (Pu) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Sant'Elena (Pd) (Didattica per competenze) |
| Tipo di azienda o settore | Scuole pubbliche statali e non |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |

ESPERIENZE PRECEDENTI COME FORMATORE

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date dal 1998 al 2014 | Formatore (in quanto Socio della Società Lindbergh di Rovigo) in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze |
| Nome dell'azienda committente e argomento trattato | Istituto Comprensivo di Fiesse Umbertiano (Ro) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo Rovigo 2 (Cooperative learning) Istituto Comprensivo di Porlezza (Co) (Cooperative learning) Scuole in rete di San Vito Chietino e Lanciano (Ch) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Costa Volpino (Bg) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Einstein di Piove di Sacco (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Conselve (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Direzione Didattica di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning) Istituto Comprensivo di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Taglio di Po (Ro) (Cooperative learning) Istituto comprensivo di Verolengo (To) (Cooperative learning) Istituto Barbarigo di Padova (Cooperative learning) Istituto Statale Comprensivo "Carchidio" di Faenza (Cooperative learning) del comune di Bassano del Grappa (VI) (Cooperative learning) Polisportiva Jonathan e l'Assessorato ai servizi sociali Centro Studi Erickson di Trento (Cooperative learning) Centro Turistico Giovanile nazionale (Cooperative learning) Istituto Professionale "I. Pannaggi" di Macerata (Cooperative learning) Ser. T. dell'USL 18 di Rovigo (Cooperative learning) |
| Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità | Scuole pubbliche statali e non Collaboratore a tempo determinato Formatore |
| Collaborazioni più significative | Ufficio Scolastico Regionale del Veneto Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe (Agosto 2018) Istituto Comprensivo Rovigo 3 (a.s. 2016-17) Istituto Comprensivo di Costa (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17) Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17) Istituto Comprensivo Rovigo 2 (a.s. 2015-16) Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (a.s. 2015-16) Istituto Alberghiero Cipriani di Adria (Ro) (a.s. 2014-15 e 2015-16) Rete di scuole LISA, scuola capofila Istituto Comprensivo di Petritoli (AP) (dal 2004 al 2008) formazione e consulenza su Cooperative Learning, Unità di Apprendimento e Gestione della classe con formazione in presenza e on line) VII Circolo di Forlì (formazione e consulenza sul Cooperative Learning portata avanti) |

Esperienze come formatore in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore

dal 2002 al 2005)

IIS Viola-Marchesini di Rovigo

- Google Classroom "Creare e gestire classi"
- Gestire una DAD Efficacie 1
- Gestire una DAD Efficacie 2
- PROPOSTE OPERATIVE PER MATERIE LETTERARIE E GESTIONE PROJECT WORK CORSISTI

**COLLABORAZIONI CON
UNIVERSITÀ, ENTI RICONOSCIUTI
DAL MIUR O ENTI CULTURALI**

| | |
|---------------------------------------|---|
| da gennaio 2020 | Socio Ordinario della Accademia dei Concordi di Rovigo |
| da ottobre 2014 a giugno 2015 | Consulente nell'ambito del progetto Vales centro nord |
| autunno 2021 | Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata dell'Università di Padova per la realizzazione di un laboratorio di 12 ore <i>Laboratorio di Modelli e strumenti per la valutazione nel Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</i> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Padova, Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |
| dal 2012 al 2014 | Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata dell'Università di Padova per la realizzazione di tre laboratori di 12 ore (uno per anno accademico nell'ambito dei corsi TFA sulla Rubrica di valutazione) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Padova, Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |
| dal 2004 al 2006 | Collaboratore laboratorio di Didattica sul Cooperative learning , Facoltà Scienze della Formazione, Università di Padova |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Padova, Facoltà di Scienze della formazione |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |
| dal 2001 al 2005 | Laboratorio di didattica sul Cooperative learning SSIS Cà Foscari |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti, Fondamenta Moro, 2978, 30121 Venezia |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |
| dal 1996 al 2001 | Collaboratore laboratorio di Tecniche di comunicazione scritta |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Padova, Facoltà di Ingegneria Informatica |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |
| dal 1992 al 1998 | Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: Relazioni Interpersonali in Azienda |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo |
| Tipo di azienda o settore | Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| dal 1992 al 1998 | Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: Relazioni Interpersonali in Azienda |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo |
| Tipo di azienda o settore | Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo |
| Tipo di impiego | Collaboratore a tempo determinato |
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore |

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI STUDIO E
LAVORO

dal 1996 al 2002

Membro del *Gruppo di lavoro sul Cooperative Learning*, promosso dall'**Istituto Superiore di Ricerca Educativa** di Venezia in collaborazione con il Pontificio Ateneo Salesiano, coordinato dal professor Mario Comoglio

ESPERIENZA COME INSEGNANTE

anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022
dall'anno scolastico 2019-20**Funzione strumentale per la DDI dell'IIS Viola-Marchesini di Rovigo**
Componente del Team digitale dell'IIS Viola Marchesini di Rovigo

da settembre 2018

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Insegnante a tempo indeterminato pressoIstituto *Viola-Marchesini* di Rovigo

Tipo di azienda o settore

ITIS *Viola*

Tipo di impiego

Insegnante di materie letterarie a tempo indeterminato

da settembre 2005 ad agosto 2018

Insegnante di Lettere a tempo indeterminato presso la scuola Secondaria di I Grado di Lusia

Principali mansioni e responsabilità

dal 2007 ad agosto 2018

Coordinatore di classe

Responsabile della sede di Lusia

dal 2011 al 2017

Funzione strumentale a sostegno della funzione docente (formazione e innovazione)

dal 2009 al 2011

Funzione strumentale responsabile della redazione del POF

dal 1987 al 2005

Insegnante a tempo determinato di scuola secondaria di primo grado e secondo grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

dal 1997 al 1998

Corso di Perfezionamento sul Potenziamento delle Abilità Cognitive (P.A.S. Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAM di Rimini in collaborazione con l'UNI.TU.RIM. di Rimini e l'IRRSAE Emilia Romagna.

Centro per l'apprendimento mediato, Via San Candido, 15 Rimini

Principali materie / abilità

Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein

professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Applicatore PAS di I, II, III livello

dal 1998 al 1998

Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa

Principali materie / abilità

Cooperative Learning

professionali oggetto dello studio

dal 1996 al 1998

Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa

Principali materie / abilità

Cooperative Learning, Gestione di gruppi di apprendimento e di lavoro

professionali oggetto dello studio

Principali materie / abilità

Filosofia Morale, Ermeneutica Filosofica, Filosofia Teoretica, Letteratura italiana, Storia moderna e contemporanea

professionali oggetto dello studio

Titolo di studio
1982-87**Laurea in Filosofia** conseguita il 14 luglio 1987 presso l'Università degli Studi di PADOVA

PUBBLICAZIONI

| | |
|------|--|
| 2019 | Pavarin D., Scorzoni P., <i>Come riconoscere le bufale in rete</i> , in La valutazione fra pari nella scuola e nella formazione degli insegnanti, a cura di Grion V., Restiglian E., pp. 119-132, Trento, ERICKSON, 2019 |
| 2018 | Da Re, F., Scorzoni, P., <i>Esempi di prove d'esame di Italiano</i> In Da Re, F., <i>Il nuovo esame di Stato al termine del primo ciclo</i> , pp. 12-22, PEARSON, 2018 |
| 2017 | <i>Passaporto Competenze – Italiano</i> , Pearson Italia, Milano-Torino |
| 2017 | <i>Passaporto Competenze – Geografia</i> , Pearson Italia, Milano-Torino |
| 2017 | <i>Alunni che costruiscono apprendimento</i> in Teorie in pratica, a cura di Franca Da Re, Pearson Italia, Milano Torino, pp. 36-56 |
| 2017 | Pavarin D., Scorzoni P., <i>L'uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado</i> , in Valutare, a cura di Grion V., Aquario D., Restiglian E., CLEUP, Padova 2017, pp. 139-153 |
| 2013 | <i>Favorire l'apprendimento con strumenti on line</i> in: http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/ |
| 2010 | <i>Educare alla cittadinanza attiva e alla costituzione con il cooperative learning</i> in: http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-alla-cittadinanza-attiva-e-alla-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html |
| 2006 | <i>Unità di apprendimento: breve guida per cominciare</i> in: http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm |
| 2003 | <i>L'apprendimento cooperativo: breve guida per cominciare</i> in: http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm |
| 1997 | Il Cooperative Learning «made in italy»: il gruppo di ricerca e sperimentazione, in collaborazione con Piergiuseppe Ellerani e Daniela Pavan, in <i>ISRE Rivista quadrimestrale</i> , 1997, n. 2, pp. 93-101 |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE

| Understanding | | Speaking | | Writing |
|---------------|---------|--------------------|-------------------|---------|
| Listening | Reading | Spoken interaction | Spoken production | |
| A2 | B1 | A2 | B1 | B1 |

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COMPETENZE COMUNICATIVE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori

CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI PERSONE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori, organizzatore di eventi culturali, per giovani adulti tra i 18 e i 30 anni, sul territorio di Rovigo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

COMPUTER: Word, Excel, Power Point, CmapTools, YouTube

Webmaster del sito www.abilidendi.it che supera da più di dieci anni i cento accessi giornalieri già citato tra gli altri, in passato, anche dal sito dell'INDIRE

Creatore del canale YouTube per studenti [scuolainterattiva](http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva)
<http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva> giunto ai 20 mila iscritti e ai 5 milioni di accessi, citato tra gli altri dal sito ufficiale dell'enciclopedia **Treccani** e dal sito ufficiale delle **Indicazioni Nazionali**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze: prof. Mario Comoglio, Università Salesiana di Roma; prof. Marina Santi, Valentina Grion, Emilia Restigian *Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata* – Università di Padova; Ester Lombardini, Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) acconsento al trattamento dei dati personali

Rovigo li 10/02/2023 Firma



X acconsento

Rovigo li 10/02/2023 Firma

