

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



I.I.S. EUGANEO

VIA BORGOFURO n. 6, 35042 ESTE (PD) - Tel.: 04292116

E-mail: PDIS026002@istruzione.it - Pec: PDIS026002@pec.istruzione.it

C.F.: 91023830283 - C.M.: PDIS026002

Prot. n. 03328/VII-06 del 20.04.2024

Este, li 20 Aprile 2024

Oggetto: Avviso di Selezione Interna di n. 8 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione della *Comunità di pratiche per l'apprendimento per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito delle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*

*Avviso Pubblico D.M. n. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: **E44D23002910006***

Titolo progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE EUGANEO

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35965

CUP: E44D23002910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;*

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;*

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;*

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e

valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “*creazione di un sistema multidimensionale*”

per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che *“la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell’Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”;*

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, per un importo pari ad €61277,40;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d’Istituto, **delibera n. 244 del 26.01.2022 – prot. 0791/II-06 del 27.01.2022;**

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

➤ D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione **prot. n. 35965 del 03.03.2024**, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35965 dal titolo "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE EUGANEO" per un importo pari a **€ 61.277,40**;

VISTA la delibera n. n. 05 del 19.12.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

PRESO ATTO che con **decreto prot. n. 2171/I-07 del 11.03.2024** è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Roberto Zanrè;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con **delibera del Cdi n. 14 del 24.01.2024**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. n. 2154/VI-01 del 11/03/2024**;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. n. 2359/VI-01 del 19.03.2024**;

RILEVATA la necessità di costituire una **Comunità di pratiche per l’apprendimento** composta da docenti tutor esperti interni all’istituzione scolastica, nell’ambito del progetto in oggetto;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. n. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 8 (massimo) persone (Docenti, Tutor, ATA)** per la costituzione della **Comunità di pratiche per l’apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito delle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

EMANA

il presente Avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 8 (massimo) persone (**Docenti, Tutor, ATA**) **esperti** interni per la costituzione della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito delle azioni per la *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento avrà il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali didattici, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) e organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA) per l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

n. FIGURE RICHIESTE	n. ORE DI LAVORO ASSEGNATE PER SINGOLO MEMBRO DELLA COMUNITA'	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER SINGOLO MEMBRO DELLA COMUNITA' (Lordo stato)
n. 8 PERSONE	Sulla base dell'impegno effettivo, registrato attraverso compilazione di time sheet vidimato dal Dirigente scolastico	€ 34,00/ora

Il compenso complessivo previsto in fase di progettazione a favore della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** è il seguente:

COMPENSO COMPLESSIVO STANZIATO A FAVORE DELL'ATTIVITA' DELL'INTERA COMUNITA'
€ 12.137,40

NOTA BENE: il compenso complessivo della Comunità è dato dalla tariffa oraria prevista per ciascuna figura di tutor, pari ad €34,00, moltiplicata per il numero delle ore di lavoro complessive della Comunità indicato dalla Scuola in fase di progettazione.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "I.I.S. EUGANEO", sita in ESTE (PD).

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;

- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene istanza per la nomina dei componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento*", **entro le ore 12:00 del 30.04.2024**, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (PDIS026002@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto è

“personale presente in forma stabile nell'organico d'istituto, che possa pertanto garantire la disseminazione delle buone pratiche in forma efficace e stabile nel tempo”.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

PERSONALE DOCENTE	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale valida fino a 89 – 1 punti da 90 a 99 – 2 punti da 100 a 105 – 3 punti da 106 a 110 – 4 punti 110 e lode – 5 punti	10 * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 – 5 punti da 90 a 95 – 6 punti da 96 a 100 – 7 punti da 101 a 105 – 8 punti da 106 a 110 – 9 punti 110 e lode – 10 punti	

TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca – 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
Specializzazione sostegno a norma di legge – 2 punti per un singolo titolo	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 4 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	12
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione – 1 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la Dispersione 1 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica (almeno 4 ore per corso) – 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienza come docente funzione strumentale (inclusione, orientamento, ptof, ...) – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza come docente coordinatore dipartimento di sostegno – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza come docente coordinatore di consiglio di classe – 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienza come docente referente spazio ascolto – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza come docente corsi di recupero disciplinari – 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5
Anni di servizio (tempo indeterminato e determinato) – 1 pt per ogni anno (max 8 anni)	8
TOTALE - MASSIMO	80

PERSONALE ATA	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Diploma di scuola superiore da 60 a 69 – 2 punti da 70 a 79 – 4 punti da 80 a 89 – 6 punti da 90 a 99 – 8 punti 100 e lode – 10 punti	10
Laurea Triennale valida fino a 89 – 1 punto da 90 a 99 – 2 punti da 100 a 105 – 3 punti da 106 a 110 – 4 punti 110 e lode – 5 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 – 5 punti da 90 a 95 – 6 punti da 96 a 100 – 7 punti da 101 a 105 – 8 punti da 106 a 110 – 9 punti 110 e lode – 10 punti	* le due voci non si cumulano
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca – 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6

Master I e II livello – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
Specializzazione sostegno a norma di legge – 2 punti per un singolo titolo	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) – 1 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	4
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze di collaborazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 4 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	12
Anni di servizio (tempo indeterminato e determinato) – 1 pt per ogni anno (max 10 anni)	10
TOTALE - MASSIMO	60

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il **possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati** dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di **una sola domanda** valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente/Tutor/ATA Esperto selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DELL'ESPERTO COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Il Docente Tutor ATA Esperto, membro della **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare, gestire e organizzare le azioni formative attivate dall'Istituto scolastico nell'ambito delle attività progettuali di cui all'oggetto in favore del personale scolastico destinatario delle azioni progettuali di cui all'oggetto;

- rilevare i fabbisogni formativi del personale scolastico destinatario delle attività formative relative alle attività progettuali e percorsi di cui all'oggetto;
- accompagnare e documentare tutte le attività formative progettuali, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa alle attività di progetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dell'Investimento 2.1;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati.

L'incarico sarà espletato in **orario extra-curricolare** e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente/ATA incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato in qualità di componente della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 34,00** a ora per ciascuna figura di **Docente, Tutor, ATA Esperto** sulla base delle **ore effettivamente svolte e rendicontate** da ciascun soggetto incaricato.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Roberto Zanrè.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della Legge n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://euganeo.edu.it/>

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle

funzioni di cui al presente bando.

Ai sensi del D.L. n. 101/2018 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs n. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs n. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il **titolare del trattamento** è l'IIS Euganeo di Este (PD), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Roberto Zanrè.

Il **Responsabile della Protezione dei Dati (RPD)** è VARGIU SCUOLA SRL - Ing Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@vargiuscuola.it, tel. 070271526.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

ART. 10 – PUBBLICAZIONE E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://euganeo.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito internet della scuola secondaria di II grado IIS Euganeo di Este (PD), www.euganeo.edu.it e Amministrazione Trasparente.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del DPR n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Zanrè

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A
Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI
D.M. n. 66/2023

Titolo progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE EUGANEO
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35965 – CUP: E44D23002910006

Al Dirigente Scolastico
IIS Euganeo – Este (PD)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____

il _____

codice fiscale _____

residente a _____

via _____

recapito mobile _____

indirizzo e-mail _____

in servizio presso _____

con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione **prot. n. 03328/VII-06 del 20.04.2024** per l'attribuzione dell'incarico di **COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO - D.M. n. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: E44D23002910006**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data

Firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione e scheda progetto)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO B
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
D.M. n. 66/2023

Titolo progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE EUGANEO
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35965 – CUP: E44D23002910006

COGNOME:

NOME:

DATA DI NASCITA:

PERSONALE DOCENTE

PERSONALE ATA

TITOLI VALUTABILI – PERSONALE DOCENTE

TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTEGGIO MASSIMO	n. di riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito
Laurea Triennale valida fino a 89 – 1 punti da 90 a 99 – 2 punti da 100 a 105 – 3 punti da 106 a 110 – 4 punti 110 e lode – 5 punti	10 * le due voci non si cumulano			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 – 5 punti da 90 a 95 – 6 punti da 96 a 100 – 7 punti da 101 a 105 – 8 punti da 106 a 110 – 9 punti 110 e lode – 10 punti				
TITOLI POST LAUREA	PUNTI			
Dottorato di ricerca – 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6			
Master I e II livello – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2			
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2			
Specializzazione sostegno a norma di legge – 2 punti per un singolo titolo	2			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI			
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni	1			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI			
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 4 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	12			
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione – 1 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)	2			

Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la Dispersione 1 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)	2			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica (almeno 4 ore per corso) – 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4			
Esperienza come docente funzione strumentale (inclusione, orientamento, ptof, ...) – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6			
Esperienza come docente coordinatore dipartimento di sostegno – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6			
Esperienza come docente coordinatore di consiglio di classe – 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4			
Esperienza come docente referente spazio ascolto – 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6			
Esperienza come docente corsi di recupero disciplinari – 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5			
Anni di servizio (tempo indeterminato e determinato) – 1 pt per ogni anno (max 8 anni)	8			
TOTALE - MASSIMO	80			

TITOLI VALUTABILI – PERSONALE ATA

TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTEGGIO MASSIMO	n. di riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito
Diploma di scuola superiore da 60 a 69 – 2 punti da 70 a 79 – 4 punti da 80 a 89 – 6 punti da 90 a 99 – 8 punti 100 e 100 e lode – 10 punti	10			
Laurea Triennale valida fino a 89 – 1 punto da 90 a 99 – 2 punti da 100 a 105 – 3 punti da 106 a 110 – 4 punti 110 e lode – 5 punti	10			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 – 5 punti da 90 a 95 – 6 punti da 96 a 100 – 7 punti da 101 a 105 – 8 punti da 106 a 110 – 9 punti 110 e lode – 10 punti				
TITOLI POST LAUREA	PUNTI			
Dottorato di ricerca – 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6			
Master I e II livello – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2			
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2			

Specializzazione sostegno a norma di legge – 2 punti per un singolo titolo	2			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI			
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) – 1 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	4			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI			
Esperienze di collaborazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 4 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	12			
Anni di servizio (tempo indeterminato e determinato) – 1 pt per ogni anno (max 10 anni)	10			
TOTALE - MASSIMO	60			

Data

Firma

Allegato C
Insussistenza incompatibilità
D.M. n. 66/2023

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E DI
INCOMPATIBILITÀ DI CUI ALL'ARTICOLO 20, COMMA 1, DEL DECRETO
LEGISLATIVO 8 APRILE 2013, N. 39**

Codice Progetto

COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO - D.M. n. 66/2023 - PNRR
- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi
all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e
formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e
resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: **E44D23002910006**

La/Il sottoscritta/o
nata/o il
a

avendo preso visione dell'Avviso di selezione **Prot. n. 03328/VII-06 del 20.04.2024** indetto dal
Dirigente Scolastico dell'IIS Euganeo di Este (PD)

Consapevole

delle responsabilità e delle sanzioni penali stabilite dalla legge per le false attestazioni e dichiarazioni
mendaci (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non incorrere in alcuna delle cause di inconferibilità e di incompatibilità previste dal D.Lgs n.39/
2013.

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto
della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 20 del citato D.Lgs n. 39/2013.

Luogo e data

LA/IL DICHIARANTE
