

**Domande di inglese:**

**Why do you want to work here?**

***Traduci:***

***Evidence Based Medicine***

***Traduci:***

**satisfy the patient's needs**

***Traduci:***

**no entry to unauthorized persons**

***Traduci:***

**danger of fire**

***Traduci:***

**educational activities for old people**

***Traduci:***

**do not enter the room for virus danger**

**Domande informatica**

***Cosa si intende con cronologia in un browser :***

***Un antivirus è un programma che :***

***Devo inviare un messaggio di posta elettronica con un allegato. Come fare***

***La cartella informatizzata***

***Come accedere ad internet***

**Cosa sono i virus informatici e come evitarli**

**Cosa si intende per spam**

**A cosa serve il modem**

**Cosa si intende per operazione di output ?**

**Domande di tipo legale amministrativo**

Il candidato indichi gli organi di una ii.pp.aa.bb

Doveri di un dipendente pubblico

Cosa si intende con la sigla dpi di cui all'art. 74 del d.lgs 81/2008?

Qual è la corretta definizione di IPAB e quali istituzioni possono legiferare nella materia:

In materia di sicurezza cosa sono segnali di prescrizione –obbligo di comportamenti come sono fatti?

Che cosa significa la sigla DPO nella normativa della privacy?

Secondo la normativa sulla Privacy cosa si intende per dati sensibili?

Autorizzazione e accreditamento nelle Case di Riposo del Veneto. Funzioni e differenze

Il rimprovero verbale che tipo di sanzione è?

**Domande sull'attività dell'educatore**

QUALI ATTIVITA' POSSONO ESSERE PROMOSSE PER INCENTIVARE L'APERTURA E LA PARTECIPAZIONE DELLA STRUTTURA/COMUNITA' AL TERRITORIO (opportunità di collaborazione, opportunità di partecipazione, comunicazione con il territorio...)?

IL LABORATORIO DI ATTIVITA' CREATIVA: QUALI SONO, GLI SCOPI E LE POTENZIALITA'

COME IL PERSONALE ASSISTENZIALE E LE ALTRE FIGURE PROFESSIONALI POSSONO ESSERE COINVOLTE NELLA PROGRAMMAZIONE/PROGETTAZIONE/PIANIFICAZIONE EDUCATIVA?

PERSONE DISTURBANTI IN UN GRUPPO DI ATTIVITA' DI LETTURA: COME AGIRE

COME VALUTARE IN UN GRUPPO IL GRADIMENTO DI UNA ATTIVITA' PROPOSTA

IL RUOLO DELL'EDUCATORE NEI CONFRONTI DEI FAMILIARI DEGLI OSPITI

FINE VITA: L'EDUCATORE NELL'APPROCCIO CON I MALATI TERMINALI

PERCHE' E' IMPORTANTE IL LAVORO DI EQUIPE E GLI INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI

L'INGRESSO DI UN ANZIANO E' SEMPRE UN MOMENTO DELICATO, QUALE PUO' ESSERE IL RUOLO DELL'EDUCATORE

COME POSSONO ESSERE VALORIZZATI E COINVOLTI I FAMILIARI NELLA PROGETTAZIONE/PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA SIA INDIVIDUALE CHE DEL SERVIZIO?

POSSONO ESSERE SVOLTI PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ALTRE PROFESSIONALITA' OPERANTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA (ES. FISIOTERAPISTA, PSICOLOGO, INFERMIERE, OPERATORE, PARRUCCHIERE...)? SE SI', POTREBBE FARE UN BREVE ESEMPIO DI PROGETTO CONDIVISO?

QUALORA CI FOSSERO VOLONTARI CHE COLLABORANO CON LA STRUTTURA, QUALI ATTIVITA' PROMUOVEREBBE GRAZIE ALLA LORO COLLABORAZIONE?

L'EDUCATORE PROFESSIONALE E LA PET THERAPY