



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " RITA LEVI MONTALCINI "

Protocollo numero: **4537 / 2023**

Data registrazione: **21/04/2023**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Avviso selezione esperti interni_esterni_10.2.2A.pdf**

IPA: **istsc_veic86300v**

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione di Esperti/interni/esterni e Tutor interni/esterni
10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-88**

Destinatario:

Albo - Sito Web - Atti

Ufficio/Assegnatario:

DSGA

Dirigente Scolastico

SARCETTA NINA (Ufficio Economato)

Protocollato in:

**4479 - 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-88 "Azioni di integrazione e potenziamento di aree
disciplinari e di base" Avviso 33956 del 18/05/2022**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI

Via F.lli Martina, 20 ~ 30029 San Stino di Livenza (VE)

Telefono 0421/310254 ~ Cod. Istituto: VEIC86300V

VEIC86300V@istruzione.it - VEIC86300V@PEC.istruzione.it - <http://www.icsanstino.edu.it>

Codice Fiscale 92034990272

Prot. n.4537/23

San Stino di Livenza, 21/04/2023

Ai Docenti dell'Istituto
Agli Esperti e Tutor esterni
Albo Pretorio on line
Sito web di Istituto Sezione PON

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI e/o ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI/ESTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di Esperti/interni/esterni e Tutor interni/esterni per il progetto “Azioni di integrazione e potenziamento di aree disciplinari e di base”, - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/23 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-88 “Azioni di integrazione e potenziamento di aree disciplinari e di base”

CUP: F14C22000160001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –Azioni 10.1.1, 10.2.2 – Avviso pubblico prot. n. 0033956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 Agosto 2018;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Piano Candidatura n. 1079520 presentato da questo istituto in data 18/05/2022;

VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio prot. n. 7518 del 28/06/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 30 giugno 2022 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 6 luglio 2022 di adesione al Progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 20/12/2022;

VISTA la delibera n. 59 del consiglio d'Istituto del 12/01/2023 di approvazione del Programma Annuale 2023;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Dlgs.36/2023 nuovo "Codice dei contratti pubblici", nelle more della sua definitiva entrata in vigore;

VISTA la necessità di impiegare personale interno/esterno in qualità di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli costituenti il progetto;

VISTA la propria determina di avvio del progetto prot. n. 4527 che qui si intende integralmente richiamata;

CONSIDERATO che la premessa forma parte integrante ed essenziale del presente atto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione del personale interno/esterno, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di:

- N. 1 Esperto Interno/Esterno per ciascun modulo formativo di 30 ore.;
- N. 1 Tutor Docente Interno/Esterno per ciascun modulo formativo di 30 ore.;

Descrizione Progetti e Moduli

Il Progetto prevede:

1. Un modulo per la Scuola primaria - Classi 1-2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	La competenza linguistica: strumento per esplorare la realtà.

Obiettivi del Modulo

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Silvio Pellico- Corbolone

2. Un modulo per la Scuola primaria - Classi 3-4-5

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Il gioco in movimento

Obiettivi del Modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Silvio Pellico- Corbolone

3. Un modulo per la Scuola primaria - Classi 1-2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Imparo a comunicare per scoprire il mondo

Obiettivi del Modulo

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: De Amicis-La Salute di Livenza

4. Un modulo per la Scuola primaria - Classi 3-4-5

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Laboratorio di arte, teatro e scrittura creativa

Obiettivi del Modulo

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: De Amicis-La Salute di Livenza

5. Un modulo per la Scuola secondaria - Classi 1 - 2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Laboratorio di alfabetizzazione alunni stranieri

Obiettivi del Modulo

Il laboratorio intende promuovere la conoscenza di base della lingua italiana per i bambini stranieri nuovi arrivati in Italia. Le attività saranno svolte con l'intento di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno per coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo. Altra finalità sarà quella di sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione e per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti. Si attiverà un percorso per l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire indicazioni e richieste.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Toniolo – San Stino di Livenza

6. Un modulo per la Scuola secondaria - Classi 1 - 2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Potenziamento di Matematica - Competenze STEM

Obiettivi del Modulo

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Toniolo – San Stino di Livenza

7. Un modulo per la Scuola secondaria - Classi 1 - 2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)

Obiettivi del Modulo

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione

e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Toniolo – San Stino di Livenza

8. Un modulo per la Scuola secondaria - Classi 1 - 2

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPON-VE-2022-88	Musica ed emozioni

Obiettivi del Modulo

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Inizio: Giugno 2023

Plesso: Toniolo – San Stino di Livenza

Caratteristiche dei destinatari

I Moduli sono rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria. Coinvolgono tutti gli alunni iscritti e frequentanti l'istituzione scolastica, compresi gli alunni in situazione di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali, con disabilità, alunni NAI), i quali possono beneficiare di momenti formativi e pratici per acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità e competenze. Il progetto si pone come strumento anche di socializzazione, favorendo la coesione intragruppo e la competenza collaborativa tra pari.

1. Titoli di accesso necessari:

Esperto: Laurea magistrale/specialistica riferita all'ambito del Modulo o vecchio Ordinamento o Laurea triennale o Titolo abilitante all'insegnamento nella Scuola primaria o secondaria o altro titolo in ambito pedagogico/educativo post diploma o post laurea

Tutor: Laurea magistrale/specialistica riferita all'ambito del Modulo o vecchio Ordinamento o Laurea triennale o Titolo abilitante all'insegnamento nella Scuola primaria o secondaria o altro titolo in ambito pedagogico/educativo post diploma o post laurea.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- ✓ Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✓ Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

3. Modalità di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione deve essere accompagnata da apposito curriculum vitae in formato europeo firmato, oltre alla documentazione richiesta, e inviata all'Istituto Scolastico tramite mail contenente nell'oggetto la dicitura **Avviso pubblico per la selezione di Esperti/interni e/o esterni e Tutor interni e/o esterni per il progetto "Azioni di integrazione e potenziamento di aree disciplinari e di base"** all'indirizzo peo veic86300v@istruzione.it o via pec veic86300v@pec.istruzione.it o brevi manu alla segreteria dell'istituto – Ufficio Protocollo, entro le **ore 12.00 del 11 maggio 2023**

Nell'oggetto della e-mail andrà specificato qual è il ruolo (Esperto o Tutor) per cui ci si candida e per quale modulo.

Ciascun docente non potrà candidarsi per lo stesso modulo sia come esperto che come tutor.

4. Documentazione da presentare

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

domanda di ammissione compilata e sottoscritta (Allegato 1): si prega di compilare una domanda di candidatura per modulo.

Scheda di autovalutazione (Allegato 2): il candidato deve compilarla indicando titoli e punteggi.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato 3).

Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità firmati;

curriculum vitae in formato europeo firmato.

5. Criteri di selezione

Dopo la verifica della condizione necessaria di accesso, si procederà con la valutazione dei seguenti titoli:

Sez 1: titoli culturali e formativi

criteri	punteggio
Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento riferita all'ambito del Modulo	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
Laurea triennale	Punti 4 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 7)
Titolo abilitante insegnamento Scuola primaria e secondaria	Punti 2
Certificazione Informatica	Punti 4
Altro titolo in ambito pedagogico/educativo post diploma o post laurea	Punti 2 per titolo post diploma Punti 4 per titolo post laurea
Corsi di formazione riconosciuti MIUR di almeno 25 ore nell'area dell'inclusione	Punti 2 per corso per unità minima di 25 ore, (max 10 punti)

Sez 2: esperienze professionali

criteri	punteggio
Insegnamento svolto nella scuola	Punti 2 per ogni esperienza di almeno 180 gg, (max 20 punti)
Esperienza di insegnamento in corsi/laboratori per l'apprendimento dell'informatica	Punti 1 per ogni esperienza, (max 5 punti)
Responsabile di progetti a carattere laboratoriale realizzati nella scuola	Punti 4 per ogni esperienza per anno, (max 12 punti)
Responsabile di progetti PON realizzati nella scuola	Punti 2 per ogni esperienza per anno, (max 10 punti)

6. Valutazione comparativa e graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola in Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del sorteggio.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza dei titoli di accesso richiesti;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta dal bando qualora non prodotta;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda o sugli eventuali allegati.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro l'anno scolastico 2022/23.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini".

L'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Inoltre l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini si riserva di rescindere dal contratto posto in essere qualora la qualità dei servizi prestati non risponda a giudizio insindacabile del Dirigente agli standard richiesti nel presente Avviso.

La remunerazione oraria, comprensiva di tutti gli oneri riflessi e di tutte le trattenute di legge è pari a € 70,00 per l'Esperto e a € 30,00 per tutor per ciascuna ora effettivamente prestata (omnicomprensiva).

La retribuzione concordata è dovuta solo se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni Operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente svolte.

A tal fine l'Istituto si riserva la facoltà di non avviare, di ridurre o sopprimere moduli formativi per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, per motivi di forza maggiore o per scarsa affluenza, senza che ciò legittimi alcuna richiesta da parte degli incaricati volta a ottenere indennizzi o remunerazione alcuna per ore non prestate. Le retribuzioni spettanti, opportunamente contrattualizzate, saranno liquidate e versate solo a seguito dell'avvenuta erogazione dei fondi necessari da parte dell'Autorità di Gestione (A.d.G.), senza che l'Istituto sia obbligato ad alcun anticipo di cassa.

Si precisa che qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo (n. 9 alunni) per due incontri consecutivi, il Modulo verrà sospeso.

In questa evenienza saranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente svolte.

9. Compiti specifici richiesti all'Esperto

- ✓ concorrere con la propria azione professionale a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale;
- ✓ svolgere le attività didattiche in un Plesso dell'Istituto;
- ✓ prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- ✓ promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- ✓ predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- ✓ concordare con il tutor strumenti e materiali necessari agli alunni;
- ✓ compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
- ✓ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto e la valutazione dell'impatto e dei risultati.

10. Compiti specifici richiesti al Tutor

- ✓ progettare le attività dei moduli in collaborazione con l'Esperto;
- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ supportare l'Esperto durante l'attività formativa;
- ✓ predisporre spazi, strumenti e materiali necessari per lo svolgimento del Modulo;
- ✓ curare il monitoraggio del Modulo;
- ✓ gestire la rilevazione delle presenze degli alunni al Modulo ;
- ✓ inserire on line nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- ✓ inserire on line nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive eventualmente richieste;
- ✓ relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali, se richiesti;
- ✓ segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- ✓ curare la documentazione video-fotografica eventualmente richiesta per le azioni di pubblicità
- ✓ inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, in particolare:
 - *Caricare a sistema i moduli "Scheda anagrafica corsista studente" e "Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. n. 196/2003" - da scaricare attraverso il portale GPU;*
 - *Inserire la programmazione giornaliera delle attività*
 - *Concordare l'orario con gli Esperti*
 - *Gestire la classe: documentazione ritiri; registrazione assenze; attuazione verifiche; emissione attestati;*
 - *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento*

In piattaforma (Esperto e Tutor)

- ✓ completa la propria anagrafica;
- ✓ provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il Tutor, cura la documentazione;
- ✓ segue, in collaborazione con il Tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività e ad altra documentazione eventualmente richiesta;
- ✓ partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- ✓ consegna alla segreteria il materiale elaborato durante il Modulo.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico Maria Naressi.

12. Tutela della Privacy

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

L'Esperto e il Tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

13. Pubblicazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicato sull'Albo Pretorio on line e sul sito web della scuola.

Allegati

I candidati dovranno utilizzare esclusivamente la modulistica allegata:

Allegato 1 Istanza di partecipazione per Esperto/Tutor;

Allegato 2 Scheda di autovalutazione per Esperto/Tutor;

Allegato 3 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Naressi

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale