

CURRICULUM VITAE DI FABIO CAON

POSIZIONE ACCADEMICA

- **Professore associato**, Università Ca' Foscari di Venezia

RUOLI DIRIGENZIALI

Direttore laboratorio di Comunicazione interculturale didattica (LABCOM www.unive.it/labcom),
Università Ca' Foscari di Venezia

Direttore Master MELIA (Master in Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile)
<http://cfcs.42b.it/master/educazione-linguistica-inclusiva-ed-accessibile-in-presenza-e-a-distanza/>

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 1999-2021 formatore e organizzatore in oltre 500 Corsi di formazione di almeno 20 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito della metodologia didattica, dell'inclusione e dell'Intercultura. Corsi in presenza e on line

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE DAL 2010

Saggi

1. 2020, "Motivation, Pleasure and a Playful Methodology in Language Learning", in *Educazione Linguistica - Language Education (EL.LE)*, Rivista di Fascia A, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 3, 2020, pp. 437-460. ISSN 2280-6792, DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2020/03/006
2. 2020, "Fare intercultura a scuola: la dimensione metodologica", in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 121-142. ISBN: 9788891921727
3. 2020, "Il ruolo dell'educazione linguistica nell'apprendimento degli studenti con BES", in Caon F., Melero Rodriguez C.A., Bricchese A. (a cura di), 2020, *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 13-20. ISBN: 9788891918895
4. 2019, "Educazione linguistica accessibile e inclusiva. Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA" con C. A. Melero Rodriguez, Bricchese A., in *Educazione Linguistica - Language Education (EL.LE)*, Rivista di Fascia A, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 3, 2018, pp. 341-366, Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a Caon i paragrafi 1, 8, 10. ISSN 2280-6792, DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001
5. 2019. "Dalla parte del docente: didattica dell'italiano L2 a studenti analfabeti e bassamente scolarizzati", in Caon F., Bricchese A., 2019, *Insegnare l'italiano ad analfabeti*, Torino, Bonacci, pp.33-46. ISBN:9788820138578 vol. 1
6. 2018, "Microlingua e comunicazione interculturale in ambito aziendale: le sfide", in De Meo A., Rasulo M. (a cura di), *Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento*, Milano, AItLA, 2018. ISBN edizione digitale: 978-88-97657-23-1
7. 2017, "Il task-based approach nella Classe ad Abilità Differenziate", con C. Meneghetti, in Birello M., Odelli E, Vilagrassa A. (a cura di), *L'insegnamento dell'italiano LS con la didattica orientata all'azione*, numero monografico di *Educazione linguistica - Language Education*

- (*EL.LE*), Rivista di Fascia A, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 2, 2017, pp. 217-235. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente da entrambi gli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 2 e 5. ISSN 2280-6792, <http://doi.org/10.30687/2280-6792/2017/17>
8. 2017, "Educazione linguistica, stili cognitivi e stili di apprendimento: la riflessione italiana", in *Rassegna di Linguistica Italiana Applicata (RILA)*, rivista di Fascia A, Roma, Bulzoni, 2017, Vol. XLIX, nn. 2-3, pp. 173-191. ISSN: 1970-2787, DOI: 10.1400/256194 <http://dx.medra.org/10.1400/256194>
 9. 2016, "La CAD: Fondamenti teorici e dimensione operativa", in Caon F. (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Torino, Bonacci, pp. 9-34. ISBN:978-88-201-3812-7.
 10. 2014, "A Performance-oriented Model of Intercultural Communicative Competence", con P. E. Balboni, in *Journal of Intercultural Communication*, n. 35, 2014. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente da entrambi gli autori; in fase di stesura, è attribuita a Caon a la seconda parte. Senza indicazioni pagine perché online: <http://immi.se/intercultural/> ISSN 1404-1634
 11. 2013, "Dall'analisi testuale alla competenza comunicativa nella fruizione di testi letterari", in *Educazione Linguistica - Language Education (EL.LE)*, Rivista di Fascia A, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 2, 2013, pp. 273-300. ISSN 2280-6792. DOI 10.14277/2280-6792/57p
 12. 2012, "Tecnologie e insegnamento/apprendimento linguistico", in Caon F., Serragiotto G. (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue*, Torino, UTET Università, 2012, pp. 5-32. ISBN 978-88-6008-375-3.
 13. 2011, "Didattica dell'italiano L2: lo stato dell'arte e le sue prospettive", in Maraschio N., Caon F., (a cura di), "*Le radici e le ali*": *l'italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall'Unità*, Torino, UTET Università, 2011, pp. 95-135. ISBN 978-88-6008-354-8.

Monografie

1. 2018, *Tra lingue e culture. La comunicazione interculturale fra italiani e sudanesi*, con F. Lobasso, I. Lanza di Scalea, V. Tonioli, Venezia, Ca' Foscari Digital Publishing. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente da tutti gli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i capitoli 1 e 5. ISBN (print) 978-88-6969-245-1, ISBN (ebook) 978-88-6969-244-4 <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-244-4>
2. 2015, *La comunicazione interculturale*, con P. E. Balboni, Venezia, Marsilio. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente da entrambi gli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i capitoli 4 e 5 e i paragrafi 1.3-4. ISBN 978-88-317-2046-5.
3. 2012, *Aimes-tu le français? Percezione dello studio obbligatorio del francese nella scuola media*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, 2012. ISBN a stampa 978-88-97735-18-2. ISBN ebook 978-88-97735-11-3. <http://doi.org/10.14277/978-88-97735-11-3>
4. 2015, *Educazione letteraria, linguistica, interculturale: intersezioni*, con C. Spaliviero, Torino, Bonacci-Loescher. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente da entrambi gli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a di F. Caon i capitoli 1 3, 6 e i paragrafi 2.4, 4.1, 4.3, 7.1-2. 7.4. ISBN 978-88-201-3762-3.
5. 2010, *Dizionario dei gesti degli italiani. Una prospettiva interculturale*, Perugia, Guerra, 2010. ISBN 978-88-557-0302-4. Video dei gesti: <http://www.itals.it/gesti-degli-italiani>

Altre pubblicazioni

1. 2020, "Coordinate concettuali", con S. Battaglia, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino,

- Pearson Italia, pp 13-30. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 1.1 e 1.2. ISBN: 9788891921727
2. 2020, "Educazione linguistica, interculturale e comunicazione interculturale", con S. Battaglia, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 33-49. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 2.1 e 2.3. ISBN: 9788891921727
 3. 2020, "Interconnessioni tra educazione linguistica, interculturale e comunicazione interculturale", con S. Battaglia, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 51-59. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, è attribuito a F. Caon il paragrafo 3.1. ISBN: 9788891921727
 4. 2020, "Una prospettiva interculturale per l'insegnamento delle discipline", con S. Battaglia, A. Bricchese, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 67-92. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 5.1 e 5.3. ISBN: 9788891921727
 5. 2020, "Le abilità relazionali in contesti interculturali" con A. Bricchese, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 143-154. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 8.1 e 8.3. ISBN: 9788891921727
 6. 2020, "Le figure professionali di riferimento per l'intercultura", con Valeria Tonioli, in Caon F., Battaglia S., Bricchese A., 2020, *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 189-204. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 e 11.7. ISBN: 9788891921727
 7. 2020, "Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale", con I. Festa, V. Tonioli, in Caon F., Carlos Melero Rodriguez C.A., Bricchese A. (a cura di), 2020, *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 88-102. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon il paragrafo 6.2. ISBN: 9788891918895
 8. 2020, "Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti ad alto potenziale intellettuale", con M. Brazzolotto, L. Prete, in Caon F., Melero Rodriguez C.A., Bricchese A. (a cura di), 2020, *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Milano-Torino, Pearson Italia, pp. 121-144. Lo studio è stato impostato e condotto unitariamente dagli autori; in fase di stesura, sono attribuiti a F. Caon i paragrafi 8.1, 8.2, 8.3 e 8.5. ISBN: 9788891918895
 9. 2017, "Il concetto di facilitazione dell'apprendimento linguistico", in Bricchese A., Tonioli V. (a cura di), *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico: natura e competenze*, Venezia, Marsilio, pp. 41-51, ISBN 978-88-317-2752-5
 10. 2017, "Le competenze di un facilitatore linguistico", in Bricchese A., Tonioli V. (a cura di), *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico: natura e competenze*, Venezia, Marsilio, pp. 67-78, ISBN 978-88-317-2752-5
 11. 2017, "Un modello di facilitazione dell'apprendimento linguistico", in Bricchese A., Tonioli V. (a cura di), *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico: natura e competenze*, Venezia, Marsilio, pp. 79-84, ISBN 978-88-317-2752-5
 12. 2016, "Il quadro metodologico: valorizzare le differenze nella CAD", in Caon F. (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Torino, Bonacci, pp.69-88. ISBN:978-88-201-3812-7.
 13. 2016, "Dalla cultura e civiltà straniera alla comunicazione interculturale. Un quadro di riferimento in ambito glottodidattico", in Melero Rodriguez C. A. (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in*

- Europa: dove siamo, dove andiamo*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, pp.95-116. ISBN 978-88-6969-072-3 - EBOOK
14. 2016, con V. Tonioli, "La sfida delle classi ad abilità linguistiche differenziate (CAD) in Italia e in Europa", in Melero Rodríguez C. A. (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in Europa: dove siamo, dove andiamo*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, pp. 137-154. ISBN 978-88-6969-072-3 - EBOOK
 15. 2015, "Un progetto tra italiano, musica e intercultura: il progetto DanteMusica di Ca' Foscari e Società Dante Alighieri", in Balboni P. E. (a cura di), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Utet Università, Torino, pp. 352-361 ISBN 9788860087065
 16. 2015, "Una mappa interculturale per i Cla", in Balboni P. E. (a cura di), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Utet Università, Torino, pp. 338-346 . ISBN 9788860087065
 17. 2015, con C. Spaliviero, "Italiano L2 ed educazione letteraria: motivare gli studenti allo studio della letteratura", in Lamarra A., Diadori P., Caruso G. (a cura di), *Competenze d'uso e integrazione*, Roma, Carocci, pp. 199-212 .
 18. 2014, "La dimensione cognitiva e metacognitiva nella didattica dell'italiano L2", in Balboni P. E., Caruso G., Lamarra A. (a cura di), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, Roma, Carocci, pp. 57-66.
 19. 2012, "Competenza comunicativa interculturale e dimensione gestemica. Perché e come realizzare un dizionario dei gesti degli italiani", in EL.LE – Educazione Linguistica - Language Education, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, Venezia.
 20. 2011, *L'italiano parla Mogol*, Perugia, Guerra.
 21. 2011, "Eccellenza e difficoltà nell'apprendimento delle lingue straniere: un'indagine preliminare sulla percezione e sulle soluzioni degli insegnanti", in AA. VV., *Glottodidattica giovane 2011. Saggi di 20 giovani studiosi italiani*, Perugia, Guerra, pp. 17-27.
 22. 2010, "Facilitare l'apprendimento linguistico: riferimenti teorici e proposte operative", in 2010, Caon F. (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, Torino, UTET Università, pp. VII-LXVI.
 23. 2010, "Socializzazione ed educazione linguistica", in Balboni P. E., Cinque G., (a cura di), *Seminario di linguistica e didattica delle lingue scritte in onore degli ottant'anni di Giovanni Freddi*, Venezia, Cafoscarina, pp. 83-98.
 24. 2010, "Apprendere l'italiano L2 attraverso i sensi", in Mezzadri M., 2010, *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere. Atti del Primo convegno della DILLE*, Perugia, Guerra, pp. 119-128.
 25. 2010, con Balboni P. E., "Abilità strategiche di comunicazione per il funzionario degli 'Esteri': dalla competenza linguistica alla competenza interculturale", in Petri F., Lobasso F. (a cura di), *Diplomathia. L'arte di imparare due volte: messaggi dal G8*, Catanzaro, Rubbettino, pp. 27-43.

TITOLI

1a . Organizzazione e partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- 2020, direzione scientifica e organizzazione convegno “Disabili Minori Migranti. Rappresentazione della disabilità e disturbi della comunicazione in bambini bengalesi: uno studio di caso”. Università Ca’ Foscari Venezia, 11 settembre 2020. Relazione dal titolo “Il progetto di ricerca DIMMI. Obiettivi, attività realizzate, conclusioni e ricadute sociali” (relazione con V. Tonioli).
- 2018, direzione scientifica e organizzazione convegno “Educittà: Educazione civica e italiano di prossimità” Università Ca’ Foscari Venezia, 13 aprile 2018”. Relazione dal titolo “Vivere in città senza parlare italiano” (relazione con V. Tonioli).

- 2017, comitato organizzativo, IV Congresso della società DILLE, e dal titolo “La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell’internazionalizzazione”, Università Ca’ Foscari Venezia, 2-4 febbraio 2017. Relazione dal titolo: “Un approccio interculturale alla didattica dell’italiano L2 e delle lingue straniere”.

1b . Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- “La canzone non è solo monologo introspettivo: il dialogo nelle canzoni”, *IV Congreso internacional de glotodidáctica teatral en España*, Madrid, 6.10.2018
- ““La lingua che fa eguali’: accessibilità e aspetti linguistico-didattici per l’italiano l2”, *Convegno XII Seminario nazionale di educazione interculturale*, CVM, Senigallia, 8.9.2018
- “Un approccio interculturale alla didattica delle lingue L2”, *Convegno Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue*, ANILS, Milano 23-25 novembre 2017
- “La dimensione linguistico-comunicativa interculturale in ambito aziendale: problemi e risorse”, *Convegno AITLA*, University of Campania “Luigi Vanvitelli”, Santa Maria Capua Vetere 24.2.2017
- “Oltre il Manuale, da internet alle canzoni, dall’opera allo sport per insegnare l’italiano”, *convegno Italiano L2/LS a Cipro*, Università di Cipro, Nicosia 9.6.2017
- “Italiano L2, facciamo il punto”, *IV Convegno Nazionale Centro C.O.M.E.*, Padova. 18.3.2016
- “Apprendere l’Italiano L2: problemi preliminari e strategie di facilitazione”, *Convegno L’integrazione scolastica dei minori stranieri: dall’emergenza alla competenza*, Comune di Ferrara 4.6.2015
- “Una mappa interculturale per i CLA”, *Convegno I ‘territori’ dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Associazione dei Centri Linguistici Universitari, AICLU, Venezia 5-8 giugno 2015.
- “Un progetto tra italiano, musica e intercultura: il progetto DanteMusica di Ca’ Foscari e Società Dante Alighieri”, *Convegno I ‘territori’ dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Associazione dei Centri Linguistici Universitari, AICLU, Venezia 5-8 giugno 2015.
- “La dimensione interculturale nella didattica delle lingue”, *Convegno Nazionale ANILS*, Università della Basilicata, Matera 14.11.2014
- “A scuola di italiano con lo sport”, *Seminario nazionale intercultura*, Brescia 23.5.2014
- “Ai ‘marginì’ della didattica della letteratura”, *Convegno Italianistica 2.0*, Associazione degli Italianisti dei Balcani, AIBA, Università di Banja Luka, 6.6.2013.
- “Didattica della letteratura straniera: la prospettiva italiana”, *VI Convegno internazionale della American Association of the Teachers of Italian*, AATI, Università di Strasburgo 1.6.2013.
- “Apprendere l’italiano attraverso lo sport e le canzoni”, *Convegno L’italiano L2 attraverso i linguaggi espressivi e creatività*, Progetto Europeo FEI 2012, Centro C.O.M.E., Milano 1.3.2012
- “Un’indagine sulla percezione del francese seconda lingua straniera da parte degli studenti”, *Convegno Nazionale ANILS*, Università Cattolica di Milano 9.11.2012
- “Sport e canzone, linguaggi per favorire la gestione della classe ad abilità differenziate multilivello”. *Convegno internazionale CEBS*, Bad Hofgastein (Austria) 25.10.2012
- “Strategie e tecniche didattiche ludiche per comunicare efficacemente nella classe ad abilità differenziate multilivello”. *Convegno internazionale CEBS*, Bad Hofgastein (Austria) 25.10.2012

1c . Conferenze su invito

- Conferenza su invito: "Intercultural Communication and Music: Italian Language and the Net", Comboni Italian Center, Khartoum (Sudan) 30.10.2018

- Conferenza su invito: "Languages and Cultures. Intercultural Communication Between the Italians and Sudanese", University of Khartoum (Sudan) 29.10.2018
- Conferenza su invito: "Apprendimento cooperativo e didattica ludica per l'italiano a stranieri: teorie di riferimento e proposte operative", Universidad Politécnica di Madrid, 24.2.2018
- Conferenza su invito: "Didattica ludica e apprendimento cooperativo", NY University, sede Firenze 26.1.2018
- Conferenza su invito: "Facilitare l'apprendimento di lingua, cultura e letteratura italiana con le canzoni", NY University, sede Firenze 19.1.2017
- Conferenza su invito: "L'italiano nel pallone: Italienisch als Zweitsprache. Fußball spielen zum Spracherwerb Technischen", Universität Dresden 9.6.2016
- Conferenza su invito: "Aspetti interculturali nell'apprendimento delle discipline", Università degli Studi di Catania 28.4.2016
- Conferenza su invito: "Canzone e opera nella promozione dell'italiano", Università Pedagogica "Herzen" di San Pietroburgo, 2.10.2015.
- Conferenza su invito: Insegnare la letteratura e la lingua italiana agli stranieri", Università di Padova, Dipartimento di studi linguistici e letterari (DiSLL), Associazione degli Italianisti, Padova 20.3.2015
- Conferenza su invito: "La canzone nell'apprendimento linguistico", Università Federico II, Napoli 6.7.2015
- Conferenza su invito: "La dimensione (inter)culturale di un curriculum di italiano L2", Università Federico II, Napoli 7.7.2014
- Conferenza su invito: "Le radici e le ali. L'italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall'unità d'Italia", Accademia della Crusca, nell'ambito delle celebrazioni per i 150 dell'Unità, Firenze, 21.11.2011.

2. Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- *Redinter, Rede Internacional de Intercomprensao*: progetto finanziato dall'Unione Europea, 2012-2014
- *Processi di apprendimento, insegnamento e valutazione delle lingue straniere in prospettiva cross-curricolare*: gruppo di ricerca interateneo che coinvolge 8 Università, dal 2017
- *Centre for Research in Educational Linguistics*: Università Ca' Foscari di Venezia, con partecipanti di altre Università italiane e straniere, membro della giunta dal 2011; assegno di ricerca negli anni 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011
- *Progetto ALIAS*: MIUR e Università Ca' Foscari di Venezia, partecipazione al comitato scientifico e responsabile del coordinamento didattico, 1999-2001

3. Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- 2019- Vincitore progetto europeo FAMI "La lingua italiana per l'integrazione e per il lavoro. Percorsi linguistici di apprendimento dell'italiano L2 nella regione Marche", in partenariato con Comunità Volontari per il Mondo (capofila). Affidata supervisione 1 borsa di ricerca.
- 2019- Vincitore progetto europeo FAMI "VOCI: vivere oggi cittadini in Italia. Percorsi sperimentali di apprendimento di italiano e di educazione civica", in partenariato con Comune di Venezia (capofila). Affidata supervisione 1 assegno di ricerca.
- 2017-2018 Ricerca su "Comunicazione interculturale tra italiani e sudanesi" affidata e finanziata da Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale e Ambasciata di

Khartoum. (Identificativo CIG Z591C50348). La ricerca è stata pubblicata nel volume “2018, *Tra lingue e culture. La comunicazione interculturale fra italiani e sudanesi*, con F. Lobasso, I. Lanza di Scalea, V. Tonioli, Venezia, Ca’ Foscari Digital Publishing.

- 2017-2018, Vincitore progetto europeo FAMI “Educittà: Educazione civica e italiano di prossimità”, in partenariato con Comune di Venezia (capofila). Affidata supervisione 1 assegno di ricerca.
- 2006: ricerca su “comunicazione interculturale tra italiani e greci affidata e finanziata da Ministero Affari Esteri (sia direttamente, sia attraverso il Consolato di Atene, l’ICE) e l’Enel. La ricerca è stata pubblicata nel volume “2007, *Manuale di comunicazione interculturale tra italiani e greci*, con F. Lobasso, E. Pavan., Perugia, Guerra.

4. Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- 2018-2019 Supervisor per fellowship su bando Fondazione ALSOS ammesso a finanziamento su base competitiva con revisione tra pari. Ricerca dal titolo “Disabili Minori Migranti. Rappresentazione della disabilità e disturbi della comunicazione in bambini bengalesi: uno studio di caso”. <https://www.fondazionealsos.org/it/dettaglio-progetto/dimmi-disabili-minori-migranti-rappresentazione-della-disabilita-e-disturbi-della-comunicazione-in-bambini-bengalesi-uno-studio-di-caso/5c76d399679e040643bacbc1>

5. Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Direttore della collana *Comunicazione Interculturale (Comint)* per Ca’ Foscari Digital Publishing, dal 2018
- Direttore della sezione Comunicazione Interculturale della collana *Studi sull’Apprendimento e l’Insegnamento delle Lingue, SAIL*, per Ca’ Foscari Digital Publishing, negli anni 2016-2018
- Membro del comitato scientifico e responsabile della redazione della rivista *Educazione linguistica - Language Education (EL.LE)*, rivista di fascia A, dal 2012
- Membro del comitato scientifico della collana *Studi sull’Apprendimento e Insegnamento Linguistico (SAIL)* per le Ca’ Foscari Digital Publishing, dal 2012

Referee per le seguenti riviste:

- Referee per *Educazione Linguistica. Language Education, EL.LE*, Venezia, Ca’ Foscari Digital Publishing, dal 2012, rivista di Fascia A
- Referee per *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, RILA*, Roma, Bulzoni, dal 2014, rivista di Fascia A
- Referee per *Italiano LinguaDue*, Milano, Università degli studi di Milano, rivista di Fascia A

Referee per le seguenti collane:

- Referee per la collana: “I libri di Babele”, collana scientifica di UTET Università, Torino, dal 2011
- Referee per la collana: “Risorse Alias”, collana scientifica e didattica di Guerra Edizioni, Perugia, 2004-2012
- Referee per la collana: “Documenti di glottodidattica”, collana scientifica del Dipartimento di Scienze del Linguaggio e di Guerra Edizioni, Perugia, dal 2006 al 2011

- Referee per la collana: "Avamposti di glottodidattica", collana scientifica di Guerra Edizioni, Perugia, 2007-2011

6. Partecipazione al collegio dei docenti, ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero;

- Membro del Collegio del dottorato in "Lingue, Culture e Società moderne e Scienze del Linguaggio (ciclo XXXV)"
- Co-tutela di due tesi di dottorato internazionale con Univerza na Primorskem di Koper
- Lezioni nel dottorato "Lingue, Culture e Società moderne e Scienze del Linguaggio", Università Ca' Foscari, dal 2011
- Lezioni per la Scuola Dottorale di Ateneo, Università Ca' Foscari, 2012-2014

7. Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Incarico di insegnamento dell'italiano, Ministero degli Affari Esteri, presso Univerza na Primorskem di Koper, Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Studi Umanistici: 2007-2008

8. Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore;

- Vincitore *Label europeo per le lingue*, 2018 per un Manuale che nasce dagli studi su Classi ad Abilità Differenziate e didattica ad Analfabeti ("*Pari e dispari. PRE-A1*", editore La linea/Loescher).

9. Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca del candidato e attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'Abilitazione.

- *Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere*: Membro del Consiglio Nazionale con delega a BES; didattica ludica, 2017-2020
- *Società Dante Alighieri*, Membro del Comitato Scientifico Operativo del Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri, dal 2015
- *Laboratori ITALS e LABCOM*, Università Ca' Foscari di Venezia, coordinamento di corsi e attività di formazione collegata ai temi di ricerca e rivolta a lettori di italiano all'estero e a docenti di Italiano L2 e LS in Albania, Argentina, Australia, Austria, Brasile, Bulgaria, Cechia, Cile, Cipro, Croazia, Cuba, Francia, Germania, Grecia, Marocco, Moldavia, Norvegia, Olanda, Portogallo, Repubblica di Macedonia del Nord, Romania, Russia, Slovenia, Svezia, Svizzera, Sud Africa, Turchia, Ucraina, Ungheria, Uruguay, USA.
- *Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica*, del *Centre for Research in Educational Linguistics*, Università Ca' Foscari di Venezia, direttore dal 2012

10. Dichiarazioni

Il sottoscritto FABIO CAON, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto riportato corrisponde a verità.

19.1.2022