

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. 10755/7.6

Montagnana, 18 giugno 2024

All'albo on line
Amministrazione Trasparente
Bacheca web Spaggiari

GRADUATORIA DEFINITIVA PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE) A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: I54D23002460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/21 del 18 Gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 66 del 12 aprile 2023, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR a codesto I.I.S. è stato assegnato un finanziamento di euro 67.169,46;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale. u. 0141549*, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto Ministeriale 291 del 30 settembre 2023- Definizione delle modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della Linea di Intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 37461 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare personale scolastico in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione interno prot. N° 9596/7.6 del 17.04.2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. 10310/6.8 dell' 11.06.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 10315/7.1 dell'11.06.2024;

VISTA la segnalazione pervenuta da parte della candidata BUON ANNA in data 12.06.2024 prot. 10357;

DISPONE

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA, RETTIFICATA con le segnalazioni pervenute, relativa al personale TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO, di cui al Progetto PNRR "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI – (D.M. 66/2023).

GRADUATORIA

Graduatoria DOCENTI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi formativi rivolti al personale scolastico						
AVVISO D.M. 66/2024						
	NOME	TITOLO DI STUDIO DA A1 a A3	CERTIFICAZIONI B1	ESPERIENZE da C1 a C4	TOTALI	PARTECIPAZIONE PER
1	BENETTI ELISABETTA	15	0	10	25	Laboratorio sul campo – SSIG e SSIIG Italiano/Storia/Geografia Flipped classroom e compiti autentici per una didattica attiva
2	BRESSAN IRENE	15	5	4	24	Percorso per personale educativo Strategie per uno studio efficace Laboratorio sul campo – SSIG e SSIIG Lingue straniere Progettare compiti autentici e di realtà per l'apprendimento significativo in ambito linguistico
3	DIQUIGIOVANNI MARCO	15	3	0	18	Laboratorio sul campo – SSIG Progettare compiti autentici e di realtà per un apprendimento attivo e coinvolgente nelle discipline di ambito umanistico e sociale
4	BUSON ANNA	15	0	3	18	Laboratorio sul campo – Primaria materie scientifiche <i>La didattica STEAM nell'approccio capovolto</i>
5	ZEVRAIN ERICA	15	0	2	17	Laboratorio sul campo – Primaria materie umanistiche <i>Flipped Learning per una didattica motivante e orientante</i>

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 7 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto www.educandatosanbenedetto.edu.it e trasmesso ai docenti interni tramite bacheca web di Spaggiari.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emanuela Veronese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.lvo n. 39/93