

CURRICULUM VITAE

Daniele Fedeli

RUOLO ACCADEMICO ATTUALE Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03) – Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (Dill) – Università degli Studi di Udine (dal 1 ottobre 2021).

FORMAZIONE

Data	1990-1996
Istituto	Università degli Studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Psicologia
Titolo	Laurea V.O. in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità (votazione 110/110 e lode).
Data	1997-1998
Istituto	Università degli Studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Medicina
Titolo	Corso di Perfezionamento in “Geriatría”
Data	1998-1999
Istituto	Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma.
Titolo	Grado di Baccellierato in Scienze Sociali (votazione: <i>Summa cum laude</i>).
Data	1998-1999
Istituto	Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso il Dipartimento di Neurologia dell’Ospedale S. Camillo di Roma
Titolo	Corso di “ <i>Neuropsicologia e neurologia del comportamento. Aspetti teorici e casi clinici</i> ”
Data	1999-2000
Istituto	Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso l’Ospedale S. Maria della Pietà di Roma
Titolo	Corso di “ <i>Psicofarmacoterapia</i> ”
Data	2001
Istituto	SGS ICS Servizi di Certificazione Internazionali e Luiss Management

Titolo	Corso “Valutazione dei Sistemi Qualità mediante Verifiche Ispettive”
Data	1999-2002
Istituto	Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma
Titolo	Laurea in Scienze Sociali (votazione Summa cum laude)

Carriera accademica

Periodo	Dal 2021 ad oggi
Ruolo	Professore di I Fascia in Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03)
Istituto	Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società, Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2015 al 2021
Ruolo	Professore di II Fascia in Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03)
Istituto	Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società, Università degli Studi di Udine
Periodo	2004-2015
Ruolo	Ricercatore Universitario Confermato in Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03)
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Udine
Periodo	2002-2004
Ruolo	Assegnista di ricerca con un progetto su “Handicap e qualità della vita”
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Udine

Incarichi accademici

Periodo	Dal 2018 ad oggi
Incarico	Direttore dei Corsi di Specializzazione per le Attività Didattiche di Sostegno
Istituto	Dipartimento DILL - Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2016 ad oggi
Incarico	Coordinatore del “Laboratorio permanente sui DSA in ambito universitario”

Istituto	Dipartimento DILL - Università degli Studi di Udine
Periodo	2022-23
Incarico	Componente del Collegio di Dottorato “Learning sciences and digital technologies”
Istituto	l’Università degli Studi di Foggia
Periodo	Dal 2018 al 2021
Incarico	Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria
Istituto	l’Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2015 al 2018
Incarico	Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2015 al 2021
Incarico	Presidente della Commissione Assicurazione Qualità
Istituto	Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2019 ad oggi
Incarico	Delegato d’Ateneo agli Studenti, con delega anche ai Servizi per Studenti con DSA e disabilità. Responsabile del <i>Progetto Agiata-Mente</i> per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere tra gli studenti dell’Università di Udine.
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2014 al 2019
Incarico	Delegato d’Ateneo agli Studenti ed alle Associazioni Studentesche. Responsabile del <i>Progetto Agiata-Mente</i> per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere tra gli studenti dell’Università di Udine.
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2014 ad oggi
Incarico	Componente del <i>Laboratorio INCLUDERE - Laboratorio sull’Inclusione, Didattica e Ricerca Educativa</i>
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	2012-2013

Incarico	Direttore del Master Universitario in “Didattica e psicopedagogia per il disturbo autistico”
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	2008-2010
Incarico	Componente del Collegio dei docenti del Dottorato Universitario in Comunicazione Multimediale
Istituto	Dipartimento di Filosofia – Università degli Studi di Udine
Periodo	2007-2008
Incarico	Direttore del corso di formazione universitario “Dal bullismo alla cittadinanza attiva. Percorsi operativi per il contrasto ai fenomeni di bullismo e l’educazione alla legalità”
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2006 ad oggi
Incarico	Componente della Commissione per l'esame di ammissione
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Udine
Periodo	2006-2007
Incarico	Responsabile didattico e scientifico del corso "Le problematiche della disabilità"
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Udine
Periodo	2004-2011
Incarico	Componente della Commissione Didattica
Istituto	Corso di Laurea in Educazione Professionale - Università degli Studi di Udine
Periodo	2003-2012
Incarico	Delegato per i problemi relativi agli studenti disabili
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Udine
Periodo	Dal 2003 ad oggi
Incarico	Responsabile della formazione dei volontari del Servizio Civile
Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	2004 -2005
Incarico	Componente del Consiglio della Scuola di Specializzazione per Insegnanti delle Superiori

Istituto	Università degli Studi di Udine
Periodo	2004-2005
Incarico	Componente del consiglio direttivo del Master Universitario Internazionale di I livello su "Handicap e disabilità cognitive: psicopatologie delle disabilità e autismo infantile"
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Udine
Periodo	2002-2003
Incarico	Componente del consiglio direttivo del Master Universitario Internazionale di I livello su "Handicap e disabilità cognitive"
Istituto	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Udine

Attività didattica istituzionale – Corsi di laurea

Anno accademico	Dal 2004/05 ad oggi
Insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di laurea	Scienze della Formazione Primaria
Anno accademico	Dal 2019/20 ad oggi
Insegnamento	Didattica speciale
Corso di laurea	Scienze della Formazione Primaria
Anno accademico	Dal 2008/09 al 2010/11
Insegnamento	Psicologia dell'apprendimento e della memoria
Corso di laurea	Scienze della Formazione Primaria
Anno accademico	2010/11
Insegnamento	Psicologia della personalità
Corso di laurea	Scienze della Formazione Primaria
Anno accademico	Dal 2019/20 ad oggi
Insegnamento	Didattica e Pedagogia Speciale
Corso di laurea	Scienze dello Sport
Anno accademico	Dal 2016/17 al 2018/19
Insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di laurea	Scienze dello Sport

Anno accademico	Dal 2004/05 al 2017/18
Insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di laurea	Educazione Professionale
Anno accademico	Dal 2003/04 al 2012/13
Insegnamento	Psicologia delle disabilità
Corso di laurea	Educazione Professionale
Anno accademico	2010/11
Insegnamento	Fondamenti di psicoterapia
Corso di laurea	Educazione Professionale
Anno accademico	2010/11
Insegnamento	Psicologia della personalità
Corso di laurea	Educazione Professionale
Anno accademico	Dal 2005/06 al 2006/07
Insegnamento	Psicologia delle organizzazioni
Corso di laurea	Educazione Professionale
Anno accademico	Dal 2005/06 al 2007/08
Insegnamento	Psicologia Generale
Corso di laurea	Scienze motorie
Anno accademico	Dal 2005/06 al 2007/08
Insegnamento	Pedagogia Speciale
Corso di laurea	Scienze motorie
Anno accademico	Dal 2005/06 al 2007/08
Insegnamento	Psicologia Clinica
Corso di laurea	Scienze motorie
Anno accademico	Fondamenti di psicologia dinamica
Insegnamento	Dal 2004/05 al 2006/07
Corso di laurea	Linguaggi e tecnologie dei nuovi media

Attività didattica istituzionale – Corsi di specializzazione per l'insegnamento

Anno accademico	Dal 2013/14 ad oggi
Insegnamento	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
Corso di specializzazione	Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno – DM 249/10
Anno accademico	Dal 2017/18 ad oggi
Insegnamento	Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
Corso di specializzazione	Percorso Formativo 24 CFU – DM 616/17
Anno accademico	Dal 2018/19 al 2019/20
Insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di specializzazione	Corso intensivo di formazione per il conseguimento della Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico – DM 270/04
Anno accademico	Dal 2011/2012 al 2013/14
Insegnamento	Didattica e Pedagogia Speciale
Corso di specializzazione	Corsi Abilitanti Speciali PAS e TFA
Anno accademico	2011/12
Insegnamento	Didattica speciale
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 400h
Anno accademico	2011/12
Insegnamento	Laboratorio di interventi psicoeducativi per i disturbi comportamentali
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 400h
Anno accademico	Dal 2002/03 al 2007/08
Insegnamento	Psicologia dell'handicap
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	2006/2007
Insegnamento	Psicologia Generale

Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	Dal 2002/03 al 2004/05
Insegnamento	Psicologia dell'educazione
Corso di specializzazione	SSIS - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
Anno accademico	2004/05
Insegnamento	Laboratorio di didattica metacognitiva
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	2004/05
Insegnamento	Laboratorio di metodologia dell'intervento riabilitativo
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	Dal 2002/03 al 2003/04
Insegnamento	Psicologia della disabilità
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	2002/03
Insegnamento	Laboratorio sulla comunicazione assertiva
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 800h
Anno accademico	Dal 2007/08 al 2010/11
Insegnamento	Psicologia delle disabilità
Corso di specializzazione	Modulo di specializzazione al sostegno 400h
Anno accademico	2005/06
Insegnamento	Metodi e tecniche di osservazione e valutazione
Corso di specializzazione	Corso di Abilitazione all'Insegnamento L.143
Anno accademico	Dal 2004/05 al 2005/06
Insegnamento	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Corso di specializzazione	Corso di Specializzazione al Sostegno
Anno accademico	Dal 2002/03 al 2003/04
Insegnamento	Laboratorio di didattica metacognitiva e cooperative learning
Corso di specializzazione	Corso di Specializzazione al Sostegno
Commissioni d'esame	Ha regolarmente presieduto le commissioni d'esame degli insegnamenti sopraelencati.
Tesi di laurea	Dall'a.a. 2002/03 ha seguito come relatore circa 200 tesi di laurea nei CdS in Scienze della Formazione Primaria, Educazione Professionale e Scienze dello Sport

Altra didattica universitaria

Anno accademico	2021-22
Tipo di corso	Seminario "La gestione dei comportamenti problema" organizzato nell'ambito dell'OFA del Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno.
Istituzione	Università degli Studi di Verona.
Anno accademico	Dal 2015/16 ad oggi
Tipo di corso	Laboratori sulla "Gestione dell'ansia" e sul "Public speaking" per la formazione delle life-skills, nell'ambito del Progetto Agiata-Mente come Delegato d'Ateneo agli Studenti
Istituzione	Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2019/20
Tipo di corso	Seminario su "Il disturbo della condotta" presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno
Istituzione	Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2018/19
Tipo di corso	Docente all'8° Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'Apprendimento. Titolo del seminario: I disturbi dell'attenzione e dell'iperattività – ADHD
Istituzione	Fondazione Progetto Uomo in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine

Anno accademico	2018/19
Tipo di corso	Seminario su “Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività” presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno
Istituzione	Università degli Studi di Firenze
Anno accademico	2018/19
Tipo di corso	Seminario su “Inclusività e Bisogni Educativi Speciali” nell’ambito dei Seminari di approfondimento per docenti e ricercatori di Ateneo sull’Innovazione Didattica
Istituzione	Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2015/16
Tipo di corso	Seminario sul tema “Come spiegare la guerra ai bambini”
Istituzione	CdS in Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2013/14
Tipo di corso	Corso su “La ricerca educativa” presso il Master Universitario in “Didattica e psicopedagogia per il Disturbo Autistico”
Istituzione	Dipartimento di Scienze Umane- Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2012/13
Tipo di corso	Corso su “I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA” presso il Master Universitario in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento”
Istituzione	Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2012/13
Tipo di corso	Corso di “Pedagogia Speciale” presso il Master Universitario in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento”
Istituzione	Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2011/12
Tipo di corso	Seminario su “Emozioni e apprendimento. Il rapporto tra processi emotivi e processi cognitivi nell’apprendimento dei bambini con DDSA” presso il Corso Universitario di Alta Formazione “Docente esperto di rete territoriale per le Difficoltà e i Disturbi Specifici di Apprendimento”
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova
Anno accademico	2010/11

Tipo di corso	Insegnamento di Psicologia delle disabilità presso il Corso di Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Istituzione	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Padova
Anno accademico	2011/12
Tipo di corso	Seminario teorico-pratico sui disturbi della condotta presso il Master Universitario sui “Bisogni educativi speciali”
Istituzione	Università degli Studi della Calabria
Anno accademico	2010
Tipo di corso	Seminario sui rischi e le opportunità delle nuove tecnologie
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2010/11
Tipo di corso	Seminario teorico-pratico sul bullismo ed i comportamenti aggressivi nella scuola, presso il Master Universitario “Difficoltà d’apprendimento e disagio scolastico”
Istituzione	Università degli Studi della Calabria
Anno accademico	2010/11
Tipo di corso	Docente presso il Master di II Livello in “Neuropsicologia delle disabilità”. Tema del workshop: “Emozioni e apprendimento”
Istituzione	Centro di Formazione Permanente “Eric Schopler” in collaborazione con l’Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2009/10
Tipo di corso	Docente al Master Universitario sui Bisogni Speciali. Titolo del seminario: “Il disturbo iperattivo ed i deficit d’attenzione”
Istituzione	Università degli Studi della Calabria
Anno accademico	2009/10
Tipo di corso	Seminario teorico-pratico sul disturbo ADHD presso il Master Universitario “Difficoltà d’apprendimento e disagio scolastico”
Istituzione	Università degli Studi della Calabria
Anno accademico	2007/08
Tipo di corso	Docente al corso di formazione universitario “Dal bullismo alla cittadinanza attiva. Percorsi operativi per il contrasto ai fenomeni di bullismo e l’educazione alla legalità”
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Udine

Anno accademico	2007/08
Tipo di corso	Conferenza "Quando apprendere è complicato: come potenziare i processi cognitivi e affettivo-motivazionali negli allievi in situazione di disabilità"
Istituzione	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2007/08
Tipo di corso	Conferenza "Metodologie di ricerca in ambito riabilitativo" nell'ambito del Corso di Abilitazione L.143
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2006/07
Tipo di corso	Docente al corso di formazione "Le problematiche della disabilità". Materie insegnate: Psicologia delle disabilità
Istituzione	Università degli Studi di Udine in collaborazione con il Centro Volontariato del FVG
Anno accademico	2004/05
Tipo di corso	Docente al Master Universitario Internazionale di I livello su "Handicap e disabilità cognitive: psicopatologie delle disabilità e autismo infantile". Materie insegnate: - Strategie di problem solving applicate alla riabilitazione - I disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2004/05
Tipo di corso	Docente al Master Universitario su "Funzioni dirigenziali per ruoli infermieristici". Materie insegnate: Abilità di problem solving e decision making
Istituzione	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2002/03
Tipo di corso	Docente al Master Universitario Internazionale di I livello su "Handicap e disabilità cognitive: il progetto esistenziale per la persona con disabilità cognitive". Materie insegnate: - Strumenti di valutazione precoce del bambino disabile - Dislessia ed intervento riabilitativo - Intelligenza emotiva e difficoltà emozionali nel ritardo mentale
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine

Anno accademico	2002/03
Tipo di corso	Docente al Master Universitario su “Innovazione didattica”. Materie insegnate: - L'orientamento scolastico come procedura di problem solving
Istituzione	Facoltà di Fisica, Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2002/03
Tipo di corso	Docente al Corso di Formazione universitario “Dal bullismo alla prosocialità”
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2002/03
Tipo di corso	Docente al Corso di Formazione universitario “L’intelligenza emotiva a scuola. Le emozioni al servizio del successo scolastico”
Istituzione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine
Anno accademico	2001/02
Tipo di corso	Docente al seminario teorico-pratico: “Psicoterapie cognitivo-comportamentali nei disturbi gravi”
Istituzione	Università degli Studi “La Sapienza” di Roma
Anno accademico	1999/2000
Tipo di corso	Docente al seminario teorico-pratico: “Psicoterapie cognitivo-comportamentali e casi clinici”
Istituzione	Università degli Studi “La Sapienza” di Roma
Anno accademico	1997/98
Tipo di corso	Docente al seminario teorico-pratico: “La relazione terapeutica nelle psicoterapie cognitivo-comportamentali”
Istituzione	Università degli Studi “La Sapienza” di Roma

Affiliazioni scientifiche

Periodo	Dal 2011
Tipo di affiliazione	Socio ordinario
Istituzione	SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale
Periodo	Dal 2019
Tipo di affiliazione	Socio ordinario

Istituzione	SIPED – Società Italiana di Pedagogia
Periodo	Dal 2015
Tipo di affiliazione	Socio ordinario
Istituzione	AIRIPA Nazionale – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento
Periodo	Dal 2015
Tipo di affiliazione	Socio onorario
Istituzione	AIDAI – Associazione Disturbi dell’Attenzione e Iperattività - sezione Veneto
Periodo	Dal 2016
Tipo di affiliazione	Consulente scientifico
Istituzione	Scuola Regionale dello Sport CONI – FVG
Periodo	2006-2012
Tipo di affiliazione	Socio
Istituzione	Centro di Formazione Permanente A.I.Ri.M. "Eric Schopler"
Periodo	Dal 1998
Tipo di affiliazione	Psicologo iscritto Albo A
Istituzione	Ordine degli Psicologi del Lazio
Periodo	2000-2008
Tipo di affiliazione	Socio fondatore e coordinatore scientifico
Istituzione	AVIOS – Agenzia per la Valorizzazione dell’Individuo nelle Organizzazioni di Servizio, Roma
Periodo	1998-2000
Tipo di affiliazione	Socio
Istituzione	Associazione di Psicologia Cognitiva, associata alla Pontificia Università S. Tommaso d’Aquino “Angelicum

Attività di ricerca

Periodo	2022-2023
Attività	Responsabile scientifico dell’assegno di ricerca “La didattica inclusiva per allievi con Disturbi del neurosviluppo: barriere e facilitatori

Istituzione/ente	ambientali, personali e relazionali per l'inclusione" Università degli Studi di Udine.
Periodo	2021-2022
Attività	Attività di ricerca sulle competenze emotive nel profilo professionale dell'insegnante
Istituzione/ente	In collaborazione con lo Sportello Autismo Vicenza e il Servizio Disturbi del Comportamento Vicenza
Periodo	2019-2020
Attività	Attività di ricerca sull'incidenza dei fenomeni di bullismo/vittimizzazione nella popolazione con Disturbi del Neurosviluppo
Istituzione/ente	In collaborazione con lo Sportello Autismo Vicenza e il Servizio Disturbi del Comportamento Vicenza
Periodo	2018-2020
Attività	Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca "Processi e metodologie inclusive per studenti con bisogni educativi speciali: tecnologie per l'assessment informatizzato e la progettazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata"
Istituzione/ente	Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine
Periodo	2018-2021
Attività	Coordinatore del PRID "Attività motorio-espressive e funzioni esecutive nella scuola primaria: confronti tra profili di funzionalità a sviluppo tipico ed atipico
Istituzione/ente	Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine
Periodo	2010-2018
Attività	Ricerca sullo sviluppo di una batteria informatizzata per la valutazione delle funzioni esecutive in bambini prescolari a sviluppo tipico, con autismo e con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività.
Istituzione/ente	Laboratorio INCLUDERE Università degli Studi di Udine
Periodo	2014-2017
Attività	Componente del Progetto di ricerca europeo "EBE-EUSMOSI Inclusive Education. Evidence-based education: european strategic model for school inclusion". Progetto cofinanziato nell'ambito del programma Erasmus+ Programme of the European Union

Istituzione/ente	Università partner: Università di Udine, Università di Perugia, Autonomous University of Barcellona, Open University of the Netherlands, University of Ljubljana, University of Zagreb.
Periodo	2012-2013
Attività	Relatore della Tesi di Dottorato: “Reti di apprendimento e gestione autoregolata della conoscenza. Utilizzo di modelli di social computing per l’acquisizione di competenze metacognitive e creative nel Lifelong Learning”. Corso di Dottorato di Ricerca in Comunicazione Multimediale Ciclo XXV
Istituzione/ente	Dipartimento di Scienze umane dell’Università degli Studi di Udine
Periodo	2009-2012
Attività	Responsabile scientifico della ricerca sull’incidenza e sulle dinamiche relazionali del bullismo nelle scuole di ogni ordine e grado del FVG, su un campione di circa 3.000 studenti di scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.
Istituzione/ente	Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Udine in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Provinciale di Udine.
Periodo	2008-2010
Attività	Componente dell’Unità di Ricerca nell’ambito del PRIN 2007 – Programma di Ricerca dal titolo “Invecchiamento e qualità della vita. Modelli di intervento integrato per persone con disabilità mentale e deficit comportamentali”.
Istituzione/ente	Università degli Studi di Udine, Campus Biomedico di Roma e Università degli Studi di Perugia.
Periodo	2007-2010
Attività	Responsabile scientifico dell’assegno di ricerca dal titolo “Validazione italiana del Temperament and Character Inventory. Indagine delle dimensioni temperamentali e caratteriali in età evolutiva”.
Istituzione/ente	Dipartimento di Filosofia dell’Università degli Studi di Udine.
Periodo	2006-2008
Attività	Taratura italiana per l'introduzione nell'ambito italiano del 10° Sistema di Diagnosi, Classificazione e Programmazione dei Sostegni (SIS) alle persone con disabilità intellettiva dell'American Association on Mental Retardation
Istituzione/ente	In collaborazione con l'ANFFAS - Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale.
Periodo	2005-2006

Attività	Ricerca sullo sviluppo del linguaggio nelle sindromi genetiche.
Istituzione/ente	In collaborazione con l'IRRC "E. Medea" - Associazione "la Nostra Famiglia" e con la Cattedra di Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psichica dell'Università di Udine.
Periodo	2006-2007
Attività	Standardizzazione di una scala per la rilevazione dei comportamenti iperattivi e oppositivi in età evolutiva, taratura nazionale su un campione di 1595 allievi (scala Iper-Bad).
Istituzione/ente	In collaborazione con Giunti Organizzazioni Speciali
Periodo	2005-2006
Attività	Progetto di ricerca-sperimentazione "Il port-folio delle competenze emozionali" - ricerca sul rapporto tra abilità linguistiche e autoregolazione comportamentale-emotiva
Istituzione/ente	Istituto Comprensivo di Chions PN
Periodo	2005-2006
Attività	Progetto di ricerca-sperimentazione sugli interventi di gestione dei comportamenti aggressivi
Istituzione/ente	In collaborazione con il III Circolo Didattico di Udine
Periodo	2004-2005
Attività	Ricerca sulla qualità della vita delle persone disabili e dei loro familiari
Istituzione/ente	In collaborazione con Fide-Enel
Periodo	2003-2004
Attività	Ricerca sul distress nella professione docente
Istituzione/ente	Cattedra di Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Udine
Periodo	2003-2005
Attività	Ricerca sui rapporti tra sviluppo metacognitivo ed abilità di autocontrollo emotivo, nell'ambito dei Progetti di ricerca Scuola-Università
Istituzione/ente	In collaborazione con la Direzione Didattica di San Daniele del Friuli
Periodo	2004
Attività	Progetto di ricerca-sperimentazione sui problemi emotivi comportamentali a scuola, nell'ambito dei Progetti di ricerca Scuola-Università
Istituzione/ente	Scuola Media Statale di Cordenons – PN

Periodo	2001-2002
Attività	Ricerca valutativa sull'efficacia di un trattamento delle psicosi in comunità terapeutica, presso la C.T. Reverie1 (Capena – RM)
Istituzione/ente	Cattedra di Metodologia della Ricerca della Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino
Periodo	2000
Attività	Componente del gruppo di ricerca sul Progetto "STAFFA" (Sistemi Telematici Applicati per Favorire la Formazione Professionale degli Audiolesi), nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "Occupazione e valorizzazione delle risorse umane", Settore HORIZON
Istituzione/ente	Centro di Audiofonologopedia di Roma
Periodo	1998-1999
Attività	Ricerca sugli aspetti strategico-organizzativi delle strutture sanitarie profit e non-profit
Istituzione/ente	Cattedra di Organizzazione Aziendale, Pontificia Università San Tommaso d'Aquino in Roma

Relazioni a convegni

Data	6 maggio 2022
Convegno	Relatore al Convegno: "Sport, valori e inclusione sociale". Titolo dell'intervento: "Sport e inclusione nei disturbi del neurosviluppo".
Organizzatore	IUSVE – Istituto Universitario Salesiano Venezia.
Data	18-19 marzo 2022
Convegno	Relatore al Convegno: "I disturbi internalizzanti a scuola. Riflessioni e strumenti". Titolo degli interventi: "I disturbi internalizzanti. Lo stato dell'arte della ricerca scientifica e psicopedagogica" e "I disturbi internalizzanti tra scuola e famiglia per un intervento precoce e coordinato".
Organizzatore	Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza, FISM e ULSS 6 e 8 Berica.
Data	23 ottobre 2021
Convegno	Relatore al Convegno "Didattica e inclusione scolastica. Emergenze educative". Titolo dell'intervento "La gestione dei comportamenti

	sfidanti”.
Organizzatore	Università di Bolzano
Data	24-25 settembre 2021
Convegno	Relatore al Convegno: “Disturbi del neurosviluppo: dai Disturbi dell’apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali”. Partecipazione alla Tavola rotonda: “ICF e nuovo PEI”.
Organizzatore	AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento
Data	9 novembre 2021
Convegno	Relatore al Convegno: “Infanzia e adolescenza ai tempi del Coronavirus. Caratteristiche comportamentali ed esigenze educative”. Titolo dell’intervento: “Nuove fragilità educative in contesti ad alta complessità”.
Organizzatore	Regione Friuli Venezia Giulia e Garante Regionale dei diritti della persona.
Data	21-22 novembre 2020
Convegno	Relatore al 3° Convegno Nazionale di Percorsi Formativi 0-6 “Neuroscienze per l’educazione”. Titolo dell’intervento: “Attenzione e concentrazione nella prescolarità”.
Organizzatore	Percorsi Formativi 0-6.
Data	5-6 aprile 2019
Convegno	Relatore al 1° Convegno Nazionale “0-3 Partiamo dal nido. Emozioni, sviluppo cognitivo, linguaggio”. Titolo dell’intervento: “Emozioni e relazioni nella prima infanzia. Gestione della relazione educativa e sviluppo dell’autoregolazione emotiva nei bambini”.
Organizzatore	Centro Studi Erickson
Data	9-10 settembre 2019
Convegno	Relatore al 14° Convegno Nazionale su Qualità della vita e disabilità. Titolo dell’intervento: “Bullismo e vittimizzazione nei Disturbi del Neurosviluppo”.
Organizzatore	Fondazione Italiana Autismo, SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza e Fondazione Istituto Ospedaliero Sospiro, presso l’Università IULM di Milano
Data	25 ottobre 2019
Convegno	Relatore al Convegno “Benessere, psicologia e scuola”. Titolo dell’intervento: “Le didattiche inclusive”.

Organizzatore	Ordine degli Psicologi FVG
Data	8-9 febbraio 2019
Convegno	Relatore al Convegno "Psicologia & Scuola". Titolo dell'intervento: "L'attività didattica per allievi con disturbi dell'attenzione e iperattività"
Organizzatore	AIRIPA presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Data	9 e 10 marzo 2018
Convegno	Relatore alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" – XV edizione. Presentazione dello strumento "Kit per l'ADHD Iperattività e disattenzione"
Organizzatore	il Mulino in collaborazione con AIRIPA
Data	21 aprile 2018
Convegno	Relatore al Convegno Nazionale "La formazione motoria e sportiva nei giovani". Titolo dell'intervento: "Sport e disturbi dell'autoregolazione: criticità e prospettive di lavoro"
Organizzatore	CONI – Scuola dello Sport del FVG
Data	3-4-5 novembre 2017
Convegno	Relatore al Workshop "Peer to peer a scuola: supporto da docente a docente per un'inclusione efficace" al Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" 11° edizione
Organizzatore	Centro Studi Erickson
Data	settembre 2017
Convegno	Relatore nell'ambito del XXVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" – Conegliano (TV). Titolo della relazione: "Studio di efficacia nell'ADHD di un trattamento secondo il modello a due vie".
Organizzatore	AIRIPA
Data	settembre 2017
Convegno	Partecipazione alla Tavola rotonda "Insegnante di sostegno: quale ruolo? Quale formazione?" nell'ambito del XXVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" – Conegliano (TV)
Organizzatore	AIRIPA
Data	settembre 2017

Convegno	Relatore al Convegno “Funzioni esecutive, apprendimento e auto-controllo”. Titolo della relazione: “Lo sviluppo dell’autoregolazione: indicatori precoci e fattori educativi”.
Organizzatore	Agoretis – Centro per l’Età Evolutiva e la Famiglia, Prato.
Data	maggio 2017
Convegno	Relatore all’XI Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA “Focus su stati attentivi e funzioni esecutive” – Trieste. Titolo della relazione: “Adattamenti di tempi, spazi e procedure a scuola per il potenziamento attentivo”.
Organizzatore	AIDAI - AIRIPA
Data	25 novembre 2016
Convegno	Relatore al convegno: “No boundaries: Oltre le frontiere dell’apprendimento linguistico. Una prospettiva di inclusione”. Titolo dell’intervento: “Università e scuola di fronte ai bisogni educativi speciali: criticità e prospettive di lavoro”
Organizzatore	Università degli Studi di Napoli ‘L’Orientale’.
Data	10-11 febbraio 2017
Convegno	Relatore al Convegno “In classe ho un bambino che... 2017 – V Convegno Nazionale”. Titolo dell’intervento: “Istruzioni per l’uso e buone pratiche per la compilazione del PDP” nell’ambito della sessione operativa “Dalla diagnosi alla progettazione scolastica”
Organizzatore	Giunti Scuola
Data	2 dicembre 2016
Convegno	Relatore al convegno “Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività dal bambino all’adulto: diagnosi, contesti di vita e intervento”. Titolo dell’intervento: “Metodologie di valutazione dell’ADHD nel bambino”.
Organizzatore	AIDAI Liguria in collaborazione con Erickson.
Data	2016
Convegno	Relatore al V Convegno Regionale “Lo sviluppo dell’attenzione e dell’autoregolazione: l’integrazione del bambino con ADHD a scuola”. Titolo dell’intervento: “Il bambino con ADHD dall’età pre-scolare alla vita scolastica”
Organizzatore	AIDAI Toscana
Data	2016

Convegno	Relatore al Convegno “Bullismo e cyberbullismo”. Titolo dell’intervento: “Dall’aggressività sregolata all’autoregolazione emotiva”
Organizzatore	Pontificia Università Salesiana – Istituto di Psicologia e dall’ASAL – Associazione Scuole Autonome del Lazio
Data	4-5 marzo 2016
Convegno	Relazione al 1° Convegno Internazionale “Sono adulto. Disabilità: diritto alla scelta e progetto di vita”. Titolo della relazione: “Programmare nella disabilità adulta: metodi e strumenti per la programmazione educativa dei servizi e degli interventi”
Organizzatore	Centro Studi Erickson
Data	7-8 settembre 2015
Convegno	Relatore X Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità. Relazione dal titolo “L’educazione affettiva: intervenire precocemente per potenziare la qualità della vita” nell’ambito del simposio: “Percorsi di benessere nella scuola”
Organizzatore	Fondazione Sospiro in collaborazione con la Fondazione Italiana per l’Autismo e la SINPIA
Data	15-16 maggio 2015
Convegno	Relatore al X Congresso Nazionale AIDAI - AIRIPA “Le nuove pratiche d’intervento per l’ADHD”. Moderatore e relatore al simposio “I disturbi della condotta”, con un intervento dal titolo: “Percorsi di educazione all’autoregolazione comportamentale tra scuola e famiglia”
Organizzatore	AIDAI e AIRIPA
Data	2015
Convegno	Relatore al IV Convegno Nazionale “In classe ho un bambino che... 2015”. Titolo dell’intervento: “Identificare precocemente disattenzione e iperattività nei bambini della scuola dell’infanzia e della scuola primaria”
Organizzatore	Giunti Scuola
Data	27 e 28 novembre 2014
Convegno	Relatore al Convegno “Progettare scuole inclusive: gli insegnanti in primo piano”. Titolo dell’intervento: “I metodi quantitativi nella ricerca pedagogica”
Organizzatore	Dipartimento di Scienze Umane e Laboratorio IncluDeRe dell’Università degli Studi di Udine, con il patrocinio della Sipes – Società di Pedagogia Speciale

Data	7 novembre 2014
Convegno	Relatore al Convegno “Difficoltà di attenzione e iperattività in età prescolare”, nell’ambito del Progetto Regionale “Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l’ADHD in Lombardia”. Titolo dell’intervento: “Le compromissioni ludiche nel bambino prescolare con ADHD: dall’osservazione all’intervento educativo”
Organizzatore	Spedali Civili di Brescia – Azienda Ospedaliera – UO Neuropsichiatria Infantile
Data	8-9 settembre 2014
Convegno	Relatore al IX Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità – “Comunicare, cambiare, costruire”. Intervento alla Sessione Parallela “La valenza comunicativa del contesto scolastico”. Titolo dell’intervento: “Il gioco di finzione come contesto di integrazione”
Organizzatore	Fondazione Sospiro Onlus, in collaborazione con la Società di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA) presso l’Università Cattolica di Milano
Data	21 marzo 2014
Convegno	Relatore al Convegno AIDAI “Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività: quali traiettorie evolutive e quali disturbi associati?”. Titolo della relazione: “ADHD e disturbi della condotta”
Organizzatore	AIDAI Veneto, in collaborazione con AIRIPA, AIFA onlus e Edizioni Erickson
Data	2014
Convegno	Relatore al Convegno “Progetto di vita per la disabilità adulta. Percorsi di autodeterminazione e qualità della vita”. Titolo della relazione: “La valutazione nell’ottica progettuale. Modelli di valutazione funzionale nell’ottica della QdV”
Organizzatore	CdS in Scienze della Formazione Primaria, CdS in Educazione Professionale e Servizi per l’Handicap – ASS4 Medio Friuli
Data	4 marzo 2014
Convegno	Relatore al Convegno-Seminario “Educational Milestones. Le sfide educative del nuovo millennio”. Titolo dell’intervento: “Dall’intelligenza emotiva all’autoregolazione: percorsi educativi”
Organizzatore	Istituto di Psicologia dell’Università Pontificia Salesiana di Roma
Data	2012
Convegno	Relatore al III Convegno Regionale “Attenzione ed emozioni: la componente affettivo relazionale nel disturbo da deficit d’attenzione e

	iperattività". Titolo dell'intervento: "ADHD e disturbo della condotta: analisi delle compromissioni emozionali in situazioni di comorbilità"
Organizzatore	AIDAI Toscana
Data	2013
Convegno	Relatore al Convegno su "Bisogni Educativi Speciali: strumenti d'intervento per l'inclusione scolastica". Titolo dell'intervento: "Quale Piano Didattico Personalizzato per i BES? Ipotesi a confronto"
Organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale FVG
Data	9 maggio 2013
Convegno	Relatore al Convegno su "ADHD e altri disturbi del comportamento. Quali alleanze, strategie educative e organizzative a scuola". Titolo dell'intervento: "Un'area nuova nel PDP: l'osservazione delle attività ludiche"
Organizzatore	Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza, in collaborazione con i Centri Territoriali per l'Integrazione della Provincia di Vicenza e con le ULSS di Bassano e di Vicenza
Data	29 settembre 2012
Convegno	Relatore al convegno "Il Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività: dalla neuropsicologia alle strategie educative". Titolo della relazione "Il disturbo della condotta"
Organizzatore	Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Data	2012
Convegno	Relatore al convegno "Il modello ICF (Classificazione internazionale del funzionamento, della salute e della disabilità) come strumento di inclusione scolastica degli alunni disabili e di professionalità docente". Titolo dell'intervento: "Dall'integrazione all'inclusione: i nuovi bisogni speciali"
Organizzatore	Ufficio Scolastico del FVG in collaborazione con l'Assessorato alla salute, integrazione socio-sanitaria e politiche sociali della Regione Friuli Venezia Giulia
Data	16-17 settembre 2011
Convegno	Relatore al Simposio di neuropsichiatria "Piccoli ADHD crescono: dalla prima infanzia all'età adulta" nell'ambito dell'VIII Congresso Nazionale dell'AIDAI – Associazione Italiana Deficit d'Attenzione e Iperattività. Titolo dell'intervento: "L'ADHD in età prescolare: indicatori di rischio e modalità di intervento psicoeducativo"
Organizzatore	AIDAI in collaborazione con AIRIPA

Data	16 aprile 2011
Convegno	Convegno "Attenzione e disattenzione. Dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola". Titolo della relazione: "L'intervento cognitivo-comportamentale tra scuola e famiglia"
Organizzatore	AIDAI Toscana - Associazione Italiana Deficit d'Attenzione e Iperattività, in collaborazione con l'Assessorato all'Educazione del Comune di Firenze e con Giunti Scuola
Data	13 aprile 2011
Convegno	Convegno "Invecchiamento e qualità della vita. Modelli di intervento integrato per persone con disabilità intellettiva e deficit comportamentali - Presentazione dei risultati della ricerca PRIN 2007". Titolo della relazione: "I risultati della ricerca: una lettura nell'ottica della qualità della vita"
Organizzatore	Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Perugia e Campus Biomedico di Roma
Data	settembre 2010
Convegno	Convegno "Bullismo, dispersione, omofobia, razzismo: i nuovi problemi della scuola". Titolo dell'intervento: "Emergenza bullismo? I nuovi volti del fenomeno ed i cambiamenti di prospettiva"
Organizzatore	Associazione Pratika e Provincia di Arezzo
Data	19 marzo 2010
Convegno	Convegno "Bullismo e dintorni". Titolo della relazione: "Dai disturbi di condotta al bullismo: differenze e punti comuni"
Organizzatore	Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana
Data	2010
Convegno	Convegno sul bullismo. Titolo dell'intervento: "Il cyberbullismo: dinamiche psicologiche e relazionali"
Organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia
Data	2009
Convegno	Convegno "Buone prassi e progetti di eccellenza dell'educazione emotiva a casa e a scuola" nell'ambito della Settimana Provinciale delle Solidarietà 2009. Titolo della relazione: "Il cyberbullismo: il bullismo oltre i confini della realtà"
Organizzatore	Provincia di Udine – Assessorato alle Politiche Sociali
Data	2008

Convegno	Convegno “Pratiche virtuose di inclusione ed integrazione scolastica di alunni con ritardo mentale” nell’ambito della Settimana Provinciale delle Solidarietà 2008. Titolo dell’intervento: “Apprendere in classe nel ritardo mentale medio-grave”
Organizzatore	Provincia di Udine
Data	2008
Convegno	Convegno “Il disturbo della condotta: disabilità e/o comportamenti a rischio”
Organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale della Liguria
Data	2008
Convegno	Convegno “La qualità della vita delle persone con disabilità”
Organizzatore	ANFFAS Regione FVG e Azienda Socio-Sanitaria n.3 Alto Friuli
Data	22 febbraio 2008
Convegno	Convegno “Paradigma dei Sostegni e Qualità della Vita: risultati del progetto di ricerca sul Modello del 10° Sistema dell’American Association on Intellectual and Developmental Disabilities e la Supports Intensity Scale (SIS)”. Titolo degli interventi: “Presentazione metodologia e campione sperimentale” e “Presentazione dei risultati dello studio di standardizzazione italiano”
Organizzatore	ANFFAS Nazionale – Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale
Data	22 febbraio 2008
Convegno	Convegno internazionale “Support paradigm and Quality of Life: results of the Italian research project on the 10th ed. Model of American Association on Intellectual and Developmental Disabilities and Supports Intensity Scale (SIS)”. Titolo dell’intervento: “Results presentation of the Italian standardization study”
Organizzatore	ANFFAS Nazionale – Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale
Data	2008
Convegno	Convegno “Dal bullismo alla costruzione di una scuola prosociale”. Titolo dell’intervento: “Aggressività e bullismo nella scuola: aspetti evolutivi e dinamiche relazionali”
Organizzatore	Iripes (Istituto Ricerche Interventi in Psicologia Educativa e della Socializzazione) in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Provinciale di Pordenone

Data	2007
Convegno	Convegno "Quando i bisogni diventano speciali. Verso un aiuto di qualità". Titolo dell'intervento: "I deficit di attenzione: linee-guida per l'intervento educativo"
Organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino
Data	2007
Convegno	Convegno "Disagio, dispersione, bullismo. Percorsi di formazione a supporto degli insegnanti". Titolo dell'intervento: "Bullismo: dalla comprensione del fenomeno alla costruzione di una scuola pro-sociale"
Organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale del FVG
Data	2006
Convegno	Convegno "La persona con disabilità mentale avanza con gli anni. Linee per l'intervento educativo e riabilitativo"
Organizzatore	Centro Socio Educativo 'Francesca'
Data	2006
Convegno	Convegno Internazionale "Qualità della vita per la persona disabile. Modelli di comunicazione e di intervento nella società e nei servizi" (Ercolano e Brescia)
Organizzatore	Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Parma e ANFFAS Brescia
Data	26/11/2004
Convegno	Convegno "Salute e qualità della vita: l'evoluzione del concetto e degli indicatori"
Organizzatore	Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – SITI
Data	2004
Convegno	Convegno "Emozioni e diverse abilità: l'educazione socio-affettiva e prosociale della persona disabile, della sua famiglia e dei suoi compagni". Titolo dell'intervento: "Dal bullismo alle abilità sociali"
Organizzatore	Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Udine
Data	21/05/2004
Convegno	Convegno "ADHD: il punto sulla situazione"
Organizzatore	IRCCS "E. Medea", Associazione "la Nostra Famiglia" e Facoltà di

Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine

Data	2003
Convegno	Convegno "Dipendenze – Intraprendenze: promuovere l'autoefficacia dei bambini e dei giovani fragili". Titolo dell'intervento: "L'intelligenza emotiva: i percorsi concreti dell'autoefficacia a scuola"
Organizzatore	Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Udine
Data	3-6 ottobre 2001
Convegno	XI Congresso Nazionale AIAMC "Prevenire, riparare, costruire il benessere", Palermo. Titolo dell'intervento: "L'affido terapeutico nel trattamento della psicosi in comunità terapeutica: una ricerca correlazionale sul campo"
Organizzatore	AIAMC – Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento
Data	2001
Convegno	Convegno Internazionale: "La tecnologia dolce e la formazione a distanza degli audiolesi", Centro Congressi
Organizzatore	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Data	2000
Convegno	Workshop "Gioco e sviluppo delle abilità cognitive" al Convegno internazionale su "Handicap: tempo libero e qualità della vita",
Organizzatore	FISDE-ENEL e Libera Università degli Studi di Urbino
Data	1999
Convegno	Convegno "La comunicazione del disagio psichico: prevenzione dell'aggressività e benessere psicologico",. Titolo dell'intervento: "Prospettive di integrazione in psicoterapia"
Organizzatore	Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università San Tommaso d'Aquino "Angelicum" e Associazione di Psicologia Cognitiva "I Talenti"

Comitati scientifici

Periodo	Dal 2012 ad oggi
Ruolo	Direttore
Rivista/collana	Collana "Educational Milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia" edita da Edizioni Anicia di Roma

Periodo	Dal 2020 ad oggi
Ruolo	Componente del Comitato Scientifico
Rivista/collana	<i>DIS – Dislessia, discalculia e disturbi di attenzione</i> (Edizioni Erickson, Direttori: Enrico Savelli, Giacomo Stella, Daniela Lucangeli e Gian Marco Marzocchi)
Periodo	Dal 2015 ad oggi
Ruolo	Componente del Comitato Scientifico
Rivista/collana	<i>L'integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica</i> (Edizioni Erickson, Direttore: Marisa Pavone)
Periodo	Dal 2015 ad oggi
Ruolo	Componente del Comitato Scientifico
Rivista/collana	<i>Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo</i> (Direttore: Lucio Cottini)
Periodo	Dal 2015 ad oggi
Ruolo	Componente del Comitato Scientifico
Rivista/collana	<i>SIACSA – Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale ed Applicato</i>
Periodo	2008-2010
Ruolo	Componente del Comitato di redazione
Rivista/collana	<i>Psicologia e Scuola</i> (ed. Giunti)
Periodo	Dal 2010 ad oggi
Ruolo	Componente del Comitato Tecnico-Scientifico
Rivista/collana	<i>Progetto TRE-SEI. Rivista di aggiornamento e didattico per la scuola dell'infanzia</i> – Edizioni Gulliver di Vasto (CH)
Periodo	2008-2010
Ruolo	Coordinatore del Comitato Direttivo
Rivista/collana	<i>Psicologia e Scuola</i> – Edizioni Giunti di Firenze
Periodo	2006-2008
Ruolo	Componente del Comitato di redazione
Rivista/collana	<i>HDi2000 Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione</i> (Ed. Vannini)
Periodo	Dal 2004

Ruolo	Componente del Comitato di redazione
Rivista/collana	<i>Disabilità evolutive</i> (Ed. IRFID)

Attività di referaggio

Rivista	<i>GIDN – Giornale Italiano Disturbi del Neurosviluppo</i>
Ente	Rivista quadrimestrale di Fondazione Istituto Ospedaliero Sospiro, IESCUM, FIA – Fondazione Italiana Autismo e Anffas Nazionale
Rivista	<i>IJSEI – Italian Journal of Special Education and Inclusion</i>
Ente	Rivista ufficiale della SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale
Rivista	<i>Pedagogia Oggi</i>
Ente	Rivista ufficiale della SIPED – Società Italiana di Pedagogia

Attività di terza missione

Periodo	Dal 2019
Descrizione attività	Componente del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR), previsto dal MIUR per l'integrazione scolastica degli alunni con bisogni speciali e promosso dall'USR del FVG – Direzione Centrale
Periodo	14 gennaio 2019
Descrizione attività	Seminario su "La funzione pedagogica dello sport: funzioni e responsabilità degli adulti" nell'ambito del progetto 'Carta Etica dello Sport' organizzato dalla Consulta dello Sport e dal Comune di Lignano Sabbiadoro
Periodo	2017-2018
Descrizione attività	Partecipazione al gruppo di lavoro per la redazione della Carta Etica dello Sport, promosso dal Comune di Udine – Assessorato allo Sport, all'Educazione e agli Stili di Vita, in collaborazione con le Associazioni Sportive del territorio, l'Università degli Studi di Udine, l'Ufficio Scolastico Regionale del FVG, l'Ordine degli Psicologi del FVG, il CONI – Comitato Regionale FVG, la Regione FVG, il Garante Regionale dei Diritti della Persona, il Comitato Italiano Paralimpico.
Periodo	Dal 2012 ad oggi
Descrizione attività	Supervisore scientifico del SeDiCo – Servizio Disturbi del Comportamento istituito dall'Ufficio Scolastico XIII di Vicenza

Periodo	Dal 2013 ad oggi
Descrizione attività	Componente del GIDC – Gruppo Inter-istituzionale Disturbi del Comportamento, promosso dall’Ufficio Scolastico Territoriale n. XIII di Vicenza, in collaborazione con lo Sportello Provinciale Autismo e le ULSS 3 – 4 – 5 – 6 del Vicentino
Periodo	30/10/2019
Descrizione attività	Relatore al Convegno “Sport e attività fisica” organizzato dal Panathlon. Titolo dell’intervento: “Sport e disturbi del neurosviluppo”
Periodo	10-13 maggio 2018
Descrizione attività	Incontro su “Bambini (e genitori) in rete” nell’ambito della manifestazione ‘Vicino/Lontano – Premio Terzani’, Udine
Periodo	2017/18
Descrizione attività	Ciclo di incontri sulla Carta Etica dello Sport del Comune di Udine, rivolti ad insegnanti e a genitori
Periodo	2017
Descrizione attività	Relatore al Convegno “Lo sport e il dono a scuola nella Provincia di Udine” organizzato dall’Ufficio Educazione Motoria Fisica e Sportiva dell’USR del FVG. Titolo dell’intervento: “I giochi di movimento e l’attività fisica hanno un ruolo importante anche per lo sviluppo del cervello del bambino”
Periodo	2017
Descrizione attività	Relatore al convegno “Il welfare che cambia: il futuro dei servizi per la disabilità in Friuli Venezia Giulia” organizzato dal Comitato delle Organizzazioni del Privato Sociale (COPS). Titolo dell’intervento: “Qualità della vita e qualità della riabilitazione: criteri di qualità e strumenti della programmazione educativa nella disabilità adulta”
Periodo	2017
Descrizione attività	Incontro dal titolo “Mio figlio non riesce a stare fermo” nell’ambito delle ‘Botteghe del sapere’ organizzate dall’Università degli Studi di Udine nella manifestazione Conoscenza in festa
Periodo	2017
Descrizione attività	Incontro dal titolo “I valori in gioco” nell’ambito delle ‘Botteghe del sapere’ organizzate dall’Università degli Studi di Udine nella manifestazione Conoscenza in festa

Periodo	2016
Descrizione attività	Relatore al Convegno “Il progetto di vita della persona con disabilità: un percorso inclusivo verso l'autodeterminazione” organizzato dalle onlus Fondazione Valentino Pontello di Majano e dall'Associazione Il Samaritan di Ragogna, in collaborazione con il Comitato Cops
Periodo	2015/16
Descrizione attività	Seminario su “ADHD e sport” organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport CONI-FVG
Periodo	2015/16
Descrizione attività	Moderatore al Convegno sui nidi d’infanzia promosso dal Comune di Udine e dalla rete dei nidi
Periodo	2015
Descrizione attività	Incontro-dibattito su “Bambine e bambini di oggi, donne e uomini di domani. Educare a e per un mondo migliore” organizzato dal Centro Balducci di Zugliano
Periodo	2015
Descrizione attività	Partecipazione ai seminari di “Casa Teatro” organizzati dal Teatro Giovanni da Udine
Periodo	2015
Descrizione attività	Relatore al Convegno “Strade di cittadinanza – 5° Seminario Rete Sbilf”. Tolmezzo
Periodo	2014
Descrizione attività	Seminario “Affettività e rischio psicopatologico nella disabilità intellettive: quali prospettive per la Qualità di Vita” nell’ambito del Corso ECM “Affettività e sessualità nella disabilità”, organizzato dal Centro di Coordinamento Regionale Malattie Rare dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria di Udine
Periodo	2013-2014
Descrizione attività	Supervisore scientifico del Gruppo di lavoro istituito presso l’Istituto Comprensivo di Tavagnacco per l’implementazione di procedure educative e didattiche rivolte a Bisogni Educativi Speciali
Periodo	2013-2018

Descrizione attività	Attività di supervisione presso l'ASRD Società di calcio giovanile dilettantistica "Udine United Rizzi Cormor", con attività di formazione rivolta a genitori e allenatori su tematiche psicopedagogiche
Periodo	2012-2014
Descrizione attività	Supervisore scientifico del GPDC - Gruppo Provinciale Disturbi del Comportamento, per la redazione di un modello di Piano Didattico Personalizzato e la formazione di referenti specializzati per le scuole. Progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale n. XIII di Vicenza
Periodo	2012-2014
Descrizione attività	Coordinatore del gruppo di lavoro per l'elaborazione di linee-guida per il riconoscimento, la prevenzione e la gestione dei fenomeni di bullismo, organizzato dall'ASS 3 "Alto Friuli" e dal Comune di Tolmezzo, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Tolmezzo
Periodo	2013
Descrizione attività	Seminario su "Riflessioni educative sul tema del movimento e dell'alimentazione" nell'ambito del Progetto "Movimento in 3S". Promozione della Salute nelle Scuole attraverso lo Sport" organizzato dal Ministero della Salute, dalla Regione Friuli Venezia Giulia, dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG, dal CONI Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia, dall'Università degli Studi di Udine e dall'Irccs Burlo Garofalo di Trieste
Periodo	2011-2012
Descrizione attività	Supervisore scientifico del Gruppo Operativo istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale, in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine e con l'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, per l'elaborazione di Raccomandazioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo in ambito scolastico
Periodo	2011-2012
Descrizione attività	Ciclo di conferenze sul bullismo (Trieste, Udine e Pordenone) organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale nell'ambito delle attività di prevenzione dell'Osservatorio Regionale sul Bullismo
Periodo	2011-2013
Descrizione attività	Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Comunità Educante, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, il 2° Circolo Didattico di Udine, le scuole medie di Udine, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine e l'Azienda Sanitaria N.4 Medio Friuli

Periodo	2012
Descrizione attività	Incontro di formazione su “Gioco, tempo libero e autodeterminazione” nell’ambito dell’iniziativa “Famiglie in salita: percorsi possibili per una vita di qualità” organizzata dal Servizio Social dei Comuni dell’Ambito Distrettuale N2.1. dell’Alto Isontino, in collaborazione con IRSSES
Periodo	2010-2012
Descrizione attività	Attività di supervisione per le Scuole dell’Infanzia della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) del Friuli Venezia Giulia per l’implementazione di un sistema di regole e di un contratto educativo a scuola
Periodo	2011
Descrizione attività	Conferenza su “Il rapporto con gli altri: identità differenti in dialogo” organizzato dalla Diocesi di Udine
Periodo	2007-2010
Descrizione attività	Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio regionale per la prevenzione del bullismo, istituito presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale
Periodo	2007-2009
Descrizione attività	Componente del Comitato Tecnico Scientifico di Indirizzo della Scuola Media dello Sport istituita presso l'Istituto Comprensivo di Tavagnacco – UD
Periodo	2006-2013
Descrizione attività	Coordinatore del gruppo di lavoro sul bullismo presso il III Circolo Didattico di Udine per l’introduzione di una Politica Scolastica Anti-bullismo
Periodo	2007
Descrizione attività	Convegno “Prepotenti, bulli e violenti: a casa ed a scuola. Conoscerli, comprenderli e contrastarli” nell’ambito della VIII Settimana Sociale organizzata dalla Provincia di Udine. Titolo dell’intervento: Strategie d'intervento antibullismo: la costruzione della safe school"
Periodo	2007
Descrizione attività	Conferenza “Il bullismo nello sport” organizzata dal Comune di Tolmezzo e dal CIDI

Periodo	2006
Descrizione attività	Convegno “I gruppi cooperativi a scuola” nell’ambito della VII Settimana Sociale organizzata dalla Provincia di Udine. Titolo dell’intervento: Gruppi meta-emotivi e bullismo
Periodo	2006
Descrizione attività	Convegno “I comportamenti problema a scuola” organizzato dall’Istituto don Orione di Ercolano
Periodo	2005
Descrizione attività	Convegno “Emozioni e benessere in età evolutiva” nell’ambito del Festival Internazionale Ragazzi – Tricesimo (UD) con il patrocinio della Regione Friuli Venezia Giulia, della Provincia di Udine e dell’Università degli Studi di Udine
Periodo	2004
Descrizione attività	Convegno “Dal bullismo alla prosocialità” organizzato presso l’Istituto Salesiano Ascari di Mojano – VE
Periodo	2004
Descrizione attività	Convegno “Dire, fare, viaggiare: quando il turismo incontra l’handicap” organizzato dalla Azienda ULSS n.19, Veneto

Attività seminariale in ambito scolastico

A.S.	2018/19
Seminario	“L’autoregolazione emotiva nelle disabilità e nei bisogni educativi speciali” nell’ambito del Corso Regionale sui temi della disabilità e dell’inclusione
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale del FVG
A.S.	2018/19
Seminario	“La classe inclusiva”
Istituto	Istituto Tecnico “Zanon” di Udine
A.S.	2018/19
Seminario	“La prevenzione dei disturbi del comportamento e delle condotte devianti”,
Istituto	Istituto Ricerca e Sviluppo Sicurezza in collaborazione con i Comuni di Gorizia e Udine

A.S.	2018/19
Seminario	“Bullismo, cyberbullismo e benessere a scuola”
Istituto	IRSS in collaborazione con l’Istituto Comprensivo ‘Marco Polo’ di Grado
A.S.	2018/19
Seminario	“Disagio e bullismo in età evolutiva: campanelli d’allarme e strategie di primo intervento”, rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado
Istituto	IRSS, Comune di Spilimbergo e Istituto Comprensivo di Spilimbergo
A.S.	2018/19
Seminario	“I comportamenti iperattivi e oppositivi in età evolutiva: come prevenirli e gestirli” rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado
Istituto	IRSS, Comune di Cividale e Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli
A.S.	2017/18
Seminario	“Progettazione e didattica per lo sviluppo di competenze sociali e civiche”
Istituto	Istituto Comprensivo Statale “Pascoli” di Portogruaro
A.S.	2017/18
Seminario	“L’inclusione scolastica chiave del successo formativo per tutti. Dall’integrazione, fattore statico, del singolo alunno/studente con disabilità, all’inclusione” nell’ambito del Corso a livello regionale sui temi dell’inclusione
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale del FVG
A.S.	2017/18
Seminario	“La valutazione come strumento educativo: potenzialità e limiti”
Istituto	Educandato Statale ‘Collegio Ucellis’ di Udine
A.S.	2017/18
Seminario	“Dal PDP all’azione inclusiva in classe”
Istituto	Istituto Comprensivo di Maniago – PN
A.S.	2017/18
Seminario	Ciclo di 2 seminari su “L’organizzazione di una Politica Scolastica Antibullismo” (sedi di Gorizia e Trieste), rivolto a insegnanti e psicologi. Progetto finanziato dal MIUR – Piano nazionale per la prevenzione

Istituto	dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo IRSS e ISIS "Pertini" di Monfalcone
A.S.	2017/18
Seminario	Ciclo di 2 seminari su "Sport e comportamenti aggressivi" (sedi di Gorizia e Trieste), rivolto a istruttori sportivi e allenatori. Progetto finanziato dal MIUR – Piano nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
Istituto	IRSS e ISIS "Pertini" di Monfalcone
A.S.	2016/17
Seminario	"I comportamenti problema: programmazione educativa, indicazioni metodologiche e studio di casi" nell'ambito dei Corsi regionali in tema di disabilità
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale del FVG
A.S.	2016/17
Seminario	"I comportamenti aggressivi in età evolutiva"
Istituto	Istituto Comprensivo di Martignacco
A.S.	2016/17
Seminario	Ciclo di 2 seminari su "Disagio e bullismo" e "Educare alle regole"
Istituto	IRSS in collaborazione con l'Istituto comprensivo 'Marco Polo' di Grado e l'ISIS 'Pertini' di Monfalcone
A.S.	2015/16
Seminario	"ADHD: disattenzione e iperattività a scuola. Conoscere per intervenire"
Istituto	Ufficio Scolastico per la Lombardia, Rete dei CTS-CTI di Como e AIFA onlus della Lombardia
A.S.	2015/16
Seminario	"ADHD e autoregolazione"
Istituto	Istituto di Costabissara (VI) e Servizio Disturbi del Comportamento di Vicenza
A.S.	2015/16
Seminario	"La gestione della classe difficile"
Istituto	Istituto Comprensivo di Tavagnacco

A.S.	2015/16
Seminario	“ADHD” presso il Corso di formazione avanzato per insegnanti di sostegno
Istituto	Centro Territoriale di Supporto all’Integrazione di Udine e Pordenone
A.S.	2014/15
Seminario	“Il disturbo ADHD a scuola”
Istituto	Istituto Comprensivo di Tavagnacco UD
A.S.	2014/15
Seminario	“La scuola inclusiva”
Istituto	Istituto Comprensivo di Pozzuolo del Friuli UD
A.S.	2014/15
Seminario	Seminario sul disturbo ADHD
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale del Veneto
A.S.	2013/14
Seminario	Seminario sui comportamenti aggressivi e sfidanti in età evolutiva
Istituto	Istituto Comprensivo di Fermignano PU
A.S.	2013/14
Seminario	“Emozioni e sviluppo morale nei bambini: basi scientifiche e percorsi educativi” - Corso di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica
Istituto	Curia Arcivescovile – Ufficio scuola di Udine
A.S.	2013/14
Seminario	Seminario sull’ADHD
Istituto	Associazione Italiana Sindrome di Noonan in collaborazione con l’Istituto Comprensivo Statale “B. Nodari” di Lugo di Vicenza”
A.S.	2013/14
Seminario	Seminario di presentazione delle Linee-Guida sul bullismo
Istituto	ASS 3 “Alto Friuli” e Comune di Tolmezzo, in collaborazione con l’Istituto Comprensivo di Tolmezzo
A.S.	2013/14

Seminario	“Laboratorio educativo-didattico sul gioco nella scuola dell’infanzia”
Istituto	Istituto Comprensivo di Tavagnacco UD
A.S.	2012/13
Seminario	“Comportamenti sfidanti a scuola”
Istituto	Istituto Comprensivo II di Udine
A.S.	2012/13
Seminario	“Relazione educativa e comportamenti aggressivi”
Istituto	ASS 3 “Alto Friuli” e Comune di Tolmezzo, in collaborazione con l’Istituto Comprensivo di Tolmezzo
A.S.	2012/13
Seminario	“Le raccomandazioni per la prevenzione e la gestione del bullismo nelle scuole”
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia
A.S.	2012/13
Seminario	“Il disturbo iperattivo: dalla valutazione all’intervento”, nell’ambito della settimana dell’integrazione “Momenti di speciale normalità”
Istituto	Istituto Comprensivo Statale di Camisano Vicentino VI
A.S.	2012/13
Seminario	“Le sfide educative in adolescenza”
Istituto	Liceo Scientifico Marinelli di Udine
A.S.	2012/13
Seminario	“Emozioni e sviluppo del pensiero morale”
Istituto	Istituto Comprensivo II di Udine
A.S.	2012/13
Seminario	“L’elaborazione del Piano Didattico Personalizzato per i Bisogni Educativi Speciali”
Istituto	Rete provinciale CTS del vicentino e Sportello Autismo dell’USP di Vicenza
A.S.	2012/13
Seminario	“Disturbi da comportamento dirompente”
Istituto	Istituto Comprensivo di Tavagnacco

A.S.	2011/12
Seminario	“Protocollo osservativo dei rischi di fragilità emotivo-comportamentale in età evolutiva”
Istituto	III Circolo Didattico di Udine
A.S.	2011/12
Seminario	“Bullismo e vandalismo a scuola”
Istituto	Istituto Comprensivo di Ronchi dei Legionari
A.S.	2011/12
Seminario	“ADHD e disturbi della condotta”
Istituto	Istituto Comprensivo Vicenza 5
A.S.	2011/12
Seminario	“Procedure di assessment e di intervento per i disturbi da comportamento dirompente”
Istituto	CTI – Centro Territoriale per l’Integrazione di Vicenza
A.S.	2011/12
Seminario	“Adolescenza e gestione delle emozioni”
Istituto	Istituto Tecnico “Marchetti” di Gemona del Friuli UD
A.S.	2011/12
Seminario	“I disturbi del comportamento”
Istituto	Centro Territoriale per l’Integrazione di Vicenza
A.S.	2011/12
Seminario	“Le problematiche dell’inserimento scolastico nella scuola dell’infanzia ed in quella primaria”
Istituto	Direzione Didattica di Manzano
A.S.	2011/12
Seminario	“La gestione della classe e le problematiche adolescenziali”
Istituto	ISIS Paschini di Tolmezzo
A.S.	2010/11
Seminario	“Il Deficit d’Attenzione e Iperattività e il Disturbo della Condotta”
Istituto	Centro Territoriale per l’Integrazione di Vicenza

A.S.	2010/11
Seminario	“I rischi delle nuove tecnologie nello sviluppo del bambino”
Istituto	Scuola Media Statale di Tolmezzo
A.S.	2010/11
Seminario	“Le problematiche attentive a scuola”
Istituto	Istituti Comprensivi di Gaiarine e di Cordignano TV
A.S.	2010/11
Seminario	“I comportamenti problematici a scuola (iperattività, oppositività, aggressività e bullismo)”
Istituto	Istituto Comprensivo di Mortegliano
A.S.	2010/11
Seminario	“La prevenzione e la gestione del bullismo a scuola”
Istituto	Istituto Comprensivo di San Canzian d’Isonzo GO
A.S.	2009/10
Seminario	“Politica Scolastica Antibullismo”
Istituto	Ufficio Scolastico Provinciale di Trieste
A.S.	2009/10
Seminario	“Educazione alle emozioni e contratto educativo”
Istituto	Istituto Salesiano ‘Bearzi’ di Udine
A.S.	2009/10
Seminario	“Le problematiche del bullismo in adolescenza”
Istituto	Istituto Tecnico Commerciale di Gorizia
A.S.	2009/10
Seminario	“Il bullismo tra i bambini”
Istituto	Istituto Comprensivo ‘Svevo’ di Trieste
A.S.	2009/10
Seminario	“L’incidenza del bullismo”
Istituto	Scuola Media ‘Randaccio’ di Cervignano del Friuli

A.S.	2009/10
Seminario	“Competenze relazionali per costruire e gestire il gruppo classe”
Istituto	Istituti Superiori del medio Friuli (ente capofila: ISIS Linussio di Tolmezzo)
A.S.	2009/10
Seminario	“La prevenzione e la gestione dei comportamenti problematici e di atti di bullismo”
Istituto	Istituto Comprensivo di Pagnacco
A.S.	2009/10
Seminario	“I comportamenti di bullismo nella scuola superiore”
Istituto	Intendenza Scolastica di Bolzano
A.S.	2008/09
Seminario	“Il bullismo nella scuola primaria ed in quella secondaria di primo e secondo grado”
Istituto	Ufficio Scolastico Provinciale di Trieste
A.S.	2008/09
Seminario	“Il bullismo”
Istituto	Istituto Superiore ‘Galvani’ di Trieste
A.S.	2008/09
Seminario	“L’alfabetizzazione emozionale”
Istituto	Scuola Media Locchi di Gorizia
A.S.	2008/09
Seminario	“Internet e cellulare: rischi ed opportunità delle nuove tecnologie”
Istituto	2° Circolo Didattico di Udine
A.S.	2008/09
Seminario	“Il bullismo a scuola”
Istituto	Scuola Media Locchi di Gorizia
A.S.	2008/09
Seminario	“Il bullismo a scuola”
Istituto	ISIS Marinoni e Liceo Classico Stellini di Udine

A.S.	2007/08
Seminario	“L’intervento antibullismo e il contratto educativo”
Istituto	Scuola media ‘Randaccio’ di Cervignano del Friuli
A.S.	2007/08
Seminario	“Il portfolio delle competenze emozionali”
Istituto	2° Circolo Didattico di Udine
A.S.	2007/08
Seminario	“Il bullismo: dall’analisi all’intervento”
Istituto	1° Circolo Didattico di Udine
A.S.	2007/08
Seminario	“Oppositività, aggressività, bullismo”
Istituto	Istituto Comprensivo di Manzano UD
A.S.	2007/08
Seminario	“Il bullismo a scuola”
Istituto	Educandato Statale Uccellis di Udine
A.S.	2007/08
Seminario	"I disturbi dell'attenzione: strategie educative e riabilitative"
Istituto	Istituto Comprensivo di Sedegliano UD
A.S.	2007/08
Seminario	Incontri provinciali (Pordenone, Gemona del Friuli e Udine) di formazione sul bullismo
Istituto	Ufficio Scolastico Regionale – Osservatorio sul bullismo e sui fenomeni correlati
A.S.	2007/08
Seminario	"L'educazione alle emozioni: percorsi di alfabetizzazione a scuola"
Istituto	Il Circolo Didattico di Udine
A.S.	2007/08
Seminario	"Verso una politica scolastica antibullismo"
Istituto	III Circolo Didattico di Udine
A.S.	2007/08

Seminario	"I nuovi adolescenti: i comportamenti aggressivi tra scuola e famiglia"
Istituto	Azienda Sanitaria Locale del Medio Friuli e Liceo 'Magrini' di Gemona del Friuli UD
A.S.	2007/08
Seminario	"Il disagio giovanile"
Istituto	Istituto Statale d'Arte di Udine
A.S.	2006/07
Seminario	"Dal bullismo alla prosocialità a scuola"
Istituto	Istituto Statale di Istruzione Superiore 'Solari' di Tolmezzo
A.S.	2006/07
Seminario	"Bullismo e sport"
Istituto	Sky College Ingerborg-Bachmann di Tarvisio
A.S.	2005/06
Seminario	"Il bullismo a scuola"
Istituto	Scuola Secondaria di I grado 'Garibaldi' di Udine
A.S.	2004/05
Seminario	"Dal bullismo alla prosocialità"
Istituto	Scuole Salesiane del Triveneto, Mogliano Veneto VE
A.S.	2004/05
Seminario	"L'intervento sui comportamenti problema a scuola: iperattività, aggressività, timidezza"
Istituto	Direzione Didattica di Chions PN
A.S.	2004/05
Seminario	"Osservazione e trattamento dei comportamenti aggressivi in classe"
Istituto	Istituto Comprensivo "Fritz" - Udine 3
A.S.	2003/04
Seminario	"L'integrazione scolastica dell'allievo disabile: dalla Diagnosi Funzionale al PEI"
Istituto	Direzione Didattica di San Vito al Tagliamento PN

A.S.	2003/04
Seminario	“Le tecniche di gestione del gruppo classe e dei comportamenti problema”
Istituto	Istituto Comprensivo di Albano-Pavona (RM)
A.S.	2002/03
Seminario	Docente per conto dell'EDS (Electronic Data System), nei Corsi di Formazione per Dirigenti Scolastici, promossi dal Ministero della Pubblica Istruzione, con tematiche relative gestione manageriale della scuola
Istituto	MIUR
A.S.	2002/03
Seminario	“Lavoro in team, funzione sostegno ed integrazione dell’allievo disabile” nell’ambito del Progetto di rete per l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap “Insieme oltre l’ostacolo”
Istituto	S.m.s. “G. da Sangallo” di Ostia (RM)
A.S.	2002/03
Seminario	“Comunicazione interpersonale e benessere a scuola”
Istituto	Istituto “Trani” di Salerno
A.S.	2002/03
Seminario	“Progettualità e team di lavoro nella scuola dell’autonomia”
Istituto	Istituto Comprensivo di Morcone (BN)

Altra attività seminariale

Periodo	2018/19
Attività	Docente al Corso di Formazione ECM “ADHD e DOP: dal processo diagnostico all’intervento psicoeducativo” (sede di Rimini) organizzato da Giunti Psychometrics e Giunti EDU
Periodo	2018/19
Attività	Seminario su “Scelte educative che favoriscono l’autoregolazione” organizzato da ENGIM Veneto in collaborazione con AIDAI Veneto
Periodo	2017/18
Attività	Corso di formazione “Comportamenti iperattivi e oppositivi nella

scuola primaria e secondaria: l'analisi dei disturbi dell'autoregolazione e le strategie educative" (sede di Torino) organizzato da Giunti Psychometrics e Giunti EDU

Periodo	2017/18
Attività	Seminari su "Dai problemi d'attenzione e comportamento all'autoregolazione a scuola" (sedi di Pisa e Bergamo) nell'ambito del ciclo di incontri "Uno spettacolo di formazione" organizzato da Giunti Scuola
Periodo	2017/18
Attività	Seminario su "ADHD, DOP e altri disturbi dell'autoregolazione" organizzato dalla Cooperativa Sociale Itaca di Azzano Decimo
Periodo	2015/16
Attività	Corso di formazione su "ADHD: dal processo diagnostico all'intervento psicoeducativo" organizzato da Giunti OS Roma
Periodo	2014/15
Attività	Seminario sui "Disturbi della condotta" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Training School" di Roma
Periodo	2013/14
Attività	Seminario presso la Scuola di Specializzazione Cognitivo Comportamentale in Età Evolutiva "Training School" di Roma. Titolo del seminario: "Dal disturbo della condotta al bullismo"
Periodo	2013/14
Attività	Seminario su "La programmazione educativa individualizzata per i disabili adulti: modelli, metodi e applicazioni" organizzato dalla Cooperativa Universiis – Udine
Periodo	2012/13
Attività	Corso di formazione su "Educazione emotiva speciale: percorsi di autoregolazione socio-affettiva per persone con disabilità cognitiva" organizzato da 'C.A.M.P.P. – Consorzio per l'assistenza medica e psicopedagogica' e da Cooperativa Sociale Universiis'
Periodo	2011/12
Attività	Seminario su "Emozioni e disturbi emotivi. Dalle basi neuropsicologiche all'intervento psicopedagogico in età evolutiva" presso il Master in "Pedagogia clinica" organizzato dall'Istituto Itard

Periodo	2011/12
Attività	Corso di formazione sull'elaborazione del PEI e sulla progettazione educativa rivolta ad adulti ed anziani con disabilità, organizzato dall'Azienda Sanitaria N.4 Medio Friuli
Periodo	2011/12
Attività	Seminario sui comportamenti aggressivi ed il bullismo in età evolutiva organizzato dalla Rivista Progetto TRE-SEI e dalle Edizioni Didattiche Gulliver a Vasto
Periodo	2011/12
Attività	Seminario dal titolo "Mi insegni a giocare? Strategie per insegnare abilità ludico-ricreative ad adulti con disabilità cognitive" organizzato dalla Cooperativa Sociale Universiis e dal C.A.M.P.P. Consorzio per l'assistenza medico e psicopedagogica di Cervignano del Friuli
Periodo	2011/12
Attività	Corso di formazione per educatori sui processi di invecchiamento nelle persone disabili, organizzato dall'Azienda Sanitaria N.4 – Medio Friuli. Titolo del seminario: "Il disabile psichico anziano: individuazione di interventi assistenziali e riabilitativi alternativi"
Periodo	2010/11
Attività	Seminario al Master "Il pedagogista clinico" organizzato dall'Istituto Itard presso la sede di Trieste. Titolo del seminario: "Il disturbo della condotta in età evolutiva"
Periodo	2011
Attività	Direttore scientifico del Corso di Formazione in "Esperto in educazione affettivo-relazionale" organizzato dal Centro Studi Umanistici di San Vito al Tagliamento – PN
Periodo	2010/11
Attività	Corso di formazione su "La progettazione educativa nella disabilità" organizzato dall'Azienda Sanitaria ASS4 Medio Friuli
Periodo	2010/11
Attività	Incontro di formazione su "La qualità della vita delle persone con disabilità" organizzato dall'ANFFAS Alto Friuli – Tolmezzo
Periodo	2010/11

Attività	Incontro di formazione su "Aggressività, violenza e bullismo nel contesto scolastico" organizzato dall'ASS – Azienda per i Servizi Sanitari N.3 "Alto Friuli"
Periodo	2010/11
Attività	Incontro dal titolo "Dal bullismo alla costruzione della scuola pro-sociale" nell'ambito del progetto "Il bullismo... perché?" organizzato dall'Istituto Regionale Ricerca Educativa IRRE-FVG e dalla Provincia di Gorizia
Periodo	2007/08
Attività	Seminario alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto di Terapia Cognitivo-Comportamentale di Padova (sedi di Padova e Rimini). Materia: "Dai disturbi della condotta al bullismo"
Periodo	2006/07
Attività	Workshop "La qualità della vita a scuola: percorsi di alfabetizzazione emozionale" nell'ambito del Convegno Internazionale "Qualità della vita per la persona disabile. Modelli di comunicazione e di intervento nella società e nei servizi" (Ercolano e Brescia) organizzato dall'Università degli Studi di Udine, dall'Università degli Studi di Parma e dall'ANFFAS Brescia
Periodo	2002
Attività	Corso di formazione per Operatore Sociale promosso dal Comune di Bracciano, con tematiche relative all'intervento psicosociale nell'handicap, negli anziani, nella tossicodipendenza ed in altre situazioni di disagio
Periodo	2001
Attività	Corso di formazione "Comunicazione umana e benessere psicologico", organizzato dall'Assessorato alla Comunicazione del Comune di Ciampino, Roma, con tematiche relative all'intelligenza emotiva nelle scuole
Periodo	2001
Attività	Corso di formazione "Counselor/orientatore per l'inserimento del disabile nel mondo del lavoro" organizzato dall'Istituto Leonarda Vaccari e dalla Provincia di Roma
Periodo	2001
Attività	Corso di formazione "L'arte della comunicazione umana nelle strut-

ture che offrono servizi”, organizzato dall’Assessorato alla Comunicazione del Comune di Ciampino, Roma, con tematiche relative al problem-solving in ambito scolastico

Periodo 2000/01

Attività Corsi biennali di specializzazione per insegnanti di sostegno, organizzati dall'Istituto S. Giuseppe di Albano, in convenzione con l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Materie insegnate: - strategie d'intervento nel ritardo mentale; - dislessia e intervento riabilitativo

Periodo 2000/01

Attività Docente per conto dell'EDS (Electronic Data System), nei Corsi di Formazione per Responsabili Amministrativi delle Istituzioni Scolastiche, promossi dal Ministero della Pubblica Istruzione, con tematiche relative alla comunicazione interpersonale in contesti organizzativi, strategie assertive e gestione della collera, gestione dello stress lavorativo e prevenzione del burn-out, analisi del contesto, implementazione di sistemi di Qualità Totale

Altre attività

Periodo 2002

Attività Consulente esterno per la società EDS nella progettazione del Corso di Formazione per Dirigenti Scolastici, promosso dal M.P.I.

Periodo 2000

Attività Consulente esterno e direttore dei corsi di formazione, indetti dal Ministero della Pubblica Istruzione e gestiti dalla società EDS, per il conferimento del profilo di Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nelle sedi della Campania e del Lazio

Periodo 2000

Attività Componente del gruppo di valutazione per il check-up organizzativo del Villaggio E. Litta (Centro riabilitativo per l’infanzia e l’adolescenza) di Grottaferrata - RM

Periodo 1999

Attività Ricerca sulla qualità dell’organizzazione e dei servizi FISDE-ENEL, con particolare riguardo agli aspetti metodologici e statistici

Periodo 1998-1999

Attività Collaboratore dell'Osservatorio Scolastico Nazionale dell'Associazione Italiana Persone Down (A.I.P.D.), coordinato dal Prof. Salvatore Nocera, rivolto alle problematiche dell'inserimento scolastico delle persone con Sindrome di Down

Elenco Pubblicazioni Scientifiche Possedute

Monografie

1. Fedeli D. (2020). *La gestione dei comportamenti-problema. Dall'analisi all'intervento psicoeducativo*. Roma: Anicia.
2. Fedeli D. & Munaro C. (2019). *Bullismo e cyberbullismo. Come intervenire nei contesti scolastici*. Firenze: Giunti EDU.
3. Fedeli D. (2018). *Mio figlio non riesce a stare fermo*. Firenze: Giunti EDU.
4. Fedeli D. & Vio C. (2016). *Kit per l'ADHD, disattenzione e iperattività*. Firenze: Giunti EDU.
5. Fedeli D. & Vio C. (2015). *ADHD. Disattenzione e iperattività a scuola*. Firenze: Giunti Scuola.
6. Fedeli D. (2013). *Pedagogia delle emozioni. Lo sviluppo dell'autoregolazione emozionale da 0 a 10 anni*. Roma: Edizioni Anicia.
7. Fedeli D. (2012). *Il disturbo da deficit d'attenzione e iperattività*. Roma: Carocci.
8. Fedeli D. (2012). *Attaccamento e apprendimento. Pedagogia delle basi relazionali dei processi di apprendimento*. Bergamo: Junior.
9. Fedeli D. (2011). *Il disturbo della condotta*. Roma: Carocci.
10. Fedeli D. (2007). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe (Scala Iper - Scala BAD - Quaderno di lavoro per l'insegnante - Quaderno di lavoro per l'allievo)*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
11. Fedeli D. (2007). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe – Manuale introduttivo*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
12. Fedeli D. (2007). *Strategie antibullismo*. Firenze: Giunti.
13. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. – Volume I. Dai miti alla realtà: la comprensione del fenomeno*. Brescia: Vannini.
14. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. – Volume II. Verso una scuola prosociale: strategie preventive e d'intervento sulla crisi*. Brescia: Vannini
15. Fedeli D. (2006), *Emozioni e successo scolastico*. Roma: Carocci.
16. Fedeli D. (2006), *La sindrome di Pierino. Il controllo dell'iperattività*. Firenze: Giunti.
17. Fedeli D., Tamburri D. (2005), *Mi insegni a giocare? Strategie per insegnare abilità ludico-ricreative a bambini disabili*. Vannini, Brescia.
18. Fedeli D., (2005), *Lo sviluppo socio-emotivo. Percorsi teorico-pratici per bambini in difficoltà*. Vannini, Brescia.
19. Fedeli D., Meazzini P. (2004), *Lettura e ritardo mentale*. Franco Angeli, Milano.
20. Meazzini P., Fedeli D. (2000), *Apprendimento intenzionale e formazione degli audiolesi*. Edizioni Centro di Audiofonologopedia, Roma.
21. Fedeli D. (2000), *Io e tu. La relazione terapeutica: il punto di vista cognitivo-comportamentale*. Editore Tecnoscuola, Gorizia.

Curatele

22. Fedeli D., Pascoletti S. e Zanon F. (2022). *Attività motorie e funzioni esecutive. Metodi e percorsi per la scuola primaria*. Roma: Carocci.
23. Fedeli D. e Vio C. (2021). *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Roma: Carocci.
24. Fedeli D. e Zanon F. (2021). *Le regole sono importanti. Imparare a gestire emozioni e comportamenti nella Scuola dell'Infanzia*. Firenze: Giunti EDU.
25. Fedeli D. (2016). *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
26. Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
27. Fedeli D. & Bertoni E. (2012). *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
28. Cottini L., Fedeli D. et al. (2012). *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
29. Fedeli D. (2011). *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.

Volumi tradotti all'estero

30. Fedeli D. (2015). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad*. Popular Editorial (Spagna).
31. Fedeli D. (2008). *Hiperaktivno dete - sindrom "malog Perice"*. Evro Giunti (Serbia).

Capitoli di libri

32. Fedeli D. (2022). Le funzioni esecutive nello sviluppo tipico e atipico. In Fedeli D., Pascoletti S. e Zanon F. (2022). *Attività motorie e funzioni esecutive. Metodi e percorsi per la scuola primaria*. Roma: Carocci (pp.15-38).
33. Fedeli D. (2022). Chi gioca in porta? L'inclusione come percorso. In Grion L. (Eds), *Il senso dello sport. Valori, agonismo, inclusione*. Milano: Mimesis (pp.241-250).
34. Fedeli D. (2021). I disturbi del comportamento e il temperamento difficile. In Fedeli D. e Vio C. (Eds.), *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Roma: Carocci (pp.148-170).
35. Fedeli D. (2021). L'acquisizione di abilità socioemozionali e l'intervento psicoeducativo. In Fedeli D. e Vio C. (Eds.), *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Roma: Carocci (pp.263-280).
36. Fedeli D. e Vio C. (2021). Il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento: la fase del passaggio alla scuola primaria. In Fedeli D. e Vio C. (Eds.), *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Roma: Carocci (pp.236-262).
37. Fedeli D. e Vio C. (2021). Dall'ICF al PEI alla scuola dell'infanzia. In Fedeli D. e Vio C. (Eds.), *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Roma: Carocci (pp.281-312).
38. Fedeli D. (2021). Guida didattica. L'importanza dell'autoregolazione per lo sviluppo.

- In Fedeli D. e Zanon F. (Eds.), *Le regole sono importanti. Imparare a gestire emozioni e comportamenti nella Scuola dell'Infanzia*. Firenze: Giunti EDU (pp.7-17).
39. Fedeli D. (2019). Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). In d'Alonzo L. (ed), *Dizionario di pedagogia speciale*. Brescia: Editrice Morcelliana (pp.214-220).
 40. Fedeli D. (2016). Il Piano Didattico Personalizzato. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU (pp. 10-23).
 41. Fedeli D. (2016). Indicazioni metodologiche per un buon PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU (pp. 24-41).
 42. Fedeli D. (2016). Glossario tematico. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU (pp.42-57).
 43. Fedeli D. (2016). Esempi di PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU (pp. 60-81).
 44. Fedeli D. (2016). Metodologie per la programmazione degli interventi orientati alla Qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson (pp. 13-37).
 45. Zorzi S. & Fedeli D. (2016). La pianificazione individualizzata. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson (pp. 139-172).
 46. Fedeli D. (2012). Il riferimento per invecchiare bene: il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini (21-30).
 47. Fedeli D. (2012). Una lettura dei risultati secondo il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini (pp. 109-136).
 48. Fedeli D. (2012). Linee guida educative per migliorare la Qualità di Vita nella disabilità intellettiva. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini (pp. 151-165).
 49. Fedeli D. (2012). Introduzione. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini (pp. 11-14).
 50. Fedeli D. (2012). I mille volti del bullismo. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini (pp. 31-42).
 51. Fedeli D. (2012). Il questionario. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini (pp. 49-73).
 52. Fedeli D., Muratori A. & Bertoni E. (2012). La fotografia del bullismo: i dati della ricerca in FVG. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini (pp. 75-121).
 53. Fedeli D. (2012). Quali scenari futuri? In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini (pp. 187-191).
 54. Fedeli D. (2011). Introduzione. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci (pp. 7-10).
 55. Fedeli D. (2011). Nascere e vivere nel cyberspazio. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino*

digitale. Roma: Carocci (pp. 11-28).

56. Fedeli D. (2011). Il cyberbullismo. In Fedeli D. (Ed.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci (pp. 39-59).
57. Fedeli D. (2010). Lo spettro dei comportamenti aggressivi: dal disturbo della condotta al bullismo. Criteri definitivi ed indicatori comportamentali". In Formella Z. & Ricci A. (Eds.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate a scuola*. Milano: Franco Angeli (29-48).
58. Fedeli D. e Tamburri D. (2010). Gioco e tempo libero nell'autismo. In Cottini L. (Ed.), *L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di vita*. Milano: Franco Angeli (pp. 207-220).
59. Fedeli D. (2010). Emergenza bullismo? I nuovi volti del fenomeno ed i cambiamenti di prospettiva. In Batini F. (Ed.), *Insegnanti e nuovi problemi della scuola. Bullismo, disagio, dispersione e razzismo*. Massa: Transeuropa (pp. 71-85).
60. Cottini L. e Fedeli D. (2008). Qualità della Vita in età avanzata per la persona con disabilità. In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: un modello di intervento multidimensionale per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli (pp. 17-38).
61. Fedeli D. (2008). Psicopatologia e avanzamento d'età. I disturbi emotivo-comportamentali nelle persone anziane con disabilità. In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: un modello di intervento multidimensionale per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli (pp. 112-141).
62. Fedeli D. (2008). La gestione del tempo libero in età avanzata. Una sfida per la flessibilità cognitiva. In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: un modello di intervento multidimensionale per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli (pp. 222-244).
63. Fedeli D. (2008). Il deficit di attenzione con iperattività. In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi (173-193).
64. Fedeli D. (2008). I problemi di comportamento. In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi (pp. 213-239).
65. Fedeli D. (2008). Le risposte della scuola alle situazioni di gravità. In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi (325-350).
66. Cottini L., Fedeli D., Leoni M., Croce L. (2008). Standardizzazione per il contesto e la lingua italiana. Caratteristiche tecniche e metodologiche. In Thompson J.R. et al. (Eds.), *AAIDD Supports Intensity Scale. Valutazione dell'intensità dei bisogni di sostegno*. Brescia: Vannini (pp. 125-149).
67. Fedeli D. (2008). Dai disturbi della condotta al bullismo: differenze e punti comuni. In Buccoliero E. e Maggi M. (Eds.), *Il bullismo nella scuola primaria*. Milano: Franco Angeli (57-64).
68. Fedeli D. (2007). Bullismo: modelli eziologici multidimensionali ed intervento riabilitativo. In Gagliardini I. e Bortone G. (Eds.), *Aggressività e bullismo a scuola: dalla prevenzione all'intervento*. Roma: Kappa (pp. 53-70).

69. Meazzini P., Fedeli D., Leoni M. (2006). Qualità della vita e promozione del benessere emozionale a scuola. Progettare interventi educativi ed abilitativi sui comportamenti problema. In Rovetto F. e Moderato P. (Eds.), *Progetti di intervento psicologico*. Milano: McGraw-Hill (pp. 225-246).
70. Meazzini P., Fedeli D. (2004), L'approccio cognitivo-comportamentale all'età evolutiva. In Galeazzi A., Meazzini P., *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Giunti, Firenze (pp. 491-561).
71. Fedeli D. (2004), L'intervento clinico-riabilitativo con l'allievo iperattivo. In AA.VV., *Psiche tra i banchi. Teoria e prassi dell'intervento psicologico a scuola*. Anicia, Roma (pp. 217-230).
72. Fedeli D. (2004), L'integrazione scolastica degli allievi con disabilità. In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine (pp. 303-321).
73. Meazzini P., Fedeli D. (2004), Il distress nella professione docente. In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine (pp. 25-32).
74. Meazzini P., Fedeli D. (2004), Il gioco come strumento d'assessment del bambino con disabilità cognitive. In AA.VV., *Percorsi in formazione*. Forum, Udine (pp. 59-73).
75. Cottini L., Gardin A., Fedeli D. (2003), Per una reale integrazione scolastica: dall'eccezionalità alla normalità. In Lucio Cottini (a cura di), *Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale. Progetti per la continuità educativa*. Vannini, Brescia (115-131).

Articoli su riviste scientifiche

76. Fedeli D. (2022). Storie di disabilità in una galassia lontana lontana... Riflessioni sulla rappresentazione delle disabilità nella saga di Star Wars, tra Science Fiction e Disability Studies. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 2022.
77. Fedeli D. e Munaro C. (2022). L'educazione alle competenze emotive nel profilo professionale dell'insegnante: punti di forza e criticità. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 14, 23.
78. Fedeli D. (2022). L'impatto emotivo e comportamentale della pandemia da Covid-19 in bambini e ragazzi a sviluppo tipico ed atipico: stato dell'arte e prospettive future. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 7, 1, 51-63.
79. Fedeli D., Bechere L., Bragatto L., Costa F., Veronese D. e Zossi A. (2022). Analisi e documentazione di facilitatori e barriere a scuola: un modello di analisi in ottica ICF. *QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies*, XIV, 1, 47-60.
80. Fedeli D. (2022). Quando mio figlio non riesce a stare fermo. *Psicologia e Scuola*, 42, 9.
81. Fedeli D. (2022). Bambini con difficoltà di autoregolazione. *Psicologia e Scuola*, 42, 10.
82. Fedeli D. (2021). Autoregolazione emotiva e relazionale. *Psicologia e Scuola*, 41, 4.
83. Fedeli D. et al. (2021). Bloccati fuori e dentro. La pandemia ha avuto un impatto negativo sul benessere psicologico di bambini, adolescenti e genitori italiani. *Psicologia e Scuola*, 41, 5.

84. Fedeli D. e Munaro C. (2020). Fenomeni di bullismo e vittimizzazione nei Disturbi del Neurosviluppo: uno studio pilota. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 5, 3, 10-28.
85. Olla V., Fedeli D. & Vio C. (2019). Il trattamento psicoeducativo secondo il modello a due vie per l'intervento nel Disturbo di Attenzione/Iperattività: studio di efficacia. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 4, 1, 69-88.
86. Munaro C., Cervellin I., Mauri E. & Fedeli D. (2018). Processi inclusivi e gruppi di supporto P2P a scuola. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 3, 2, 58-72.
87. Fedeli D. (2018). Il gioco come strumento di valutazione delle abilità cognitive e socioemozionali. *Psicologia e Scuola*, 38, 2, 16-21.
88. Munaro C., Cervellin I., Mauri E. & Fedeli D. (2018). Includere alunni con difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strategie e strumenti per l'individuazione e l'intervento precoce. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 3, 3, 20-47.
89. Fedeli D. (2017). La creazione di un ambiente compensativo per migliorare l'autoregolazione nell'ADHD. *Psicologia e Scuola*, 37, 49, 42-49.
90. Fedeli D. & Munaro C. (2017). La compilazione del PDP. *Psicologia e Scuola*, 37, 53 (allegato), 1-8.
91. Fedeli D., Pascoletti S. Zorzi S. & Cottini L. (2016) Funzionamento esecutivo e adattamento: uno studio pilota in soggetti adulti e con disabilità intellettiva. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 1, 1, 85-100.
92. Fedeli D. (2016). Il valore educativo del gioco. *Psicologia e Scuola*, 36, 44, 8-10.
93. Fedeli D. (2016), Allievi disattenti e iperattivi e mappe concettuali. *Psicologia e Scuola*, 36, 45, 43-50.
94. Cottini L., Fedeli D., Morganti A., Pascoletti S., Signorelli A., Zanon F. & Zoletto D. (2016). A scale for assessing Italian schools and classes inclusiveness. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 16, 2, 66-88.
95. Fedeli D. (2016). Aggressività a scuola. Dall'analisi all'intervento: cambiamento di prospettiva. *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 1, 16-21.
96. Fedeli D. (2016). ADHD e sport 'open skills': criticità e prospettive di lavoro". *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 1, 3, 84-98.
97. Fedeli D. (2015). Ludica-mente. Un percorso ludico per la valutazione delle abilità di autoregolazione. *Psicologia e Scuola*, 35, 37, 49-57.
98. Fedeli D. (2014). L'invecchiamento psicologico. Il mantenimento della Qualità della Vita (QdV) e il modello 'Proactive Aging'. *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 3, 11-15.
99. Fedeli D. & Gallo M.L. (2014). Teoria della mente e funzioni esecutive. Rappresentarsi ed immaginare gli stati emotivi altrui, *Psicologia e Scuola*, 34, 32, 27-32.
100. Fedeli D. & Gallo M.L. (2013). Narrazioni ed emozioni. Percorsi di alfabetizzazione emozionale tramite la narrazione alla scuola primaria, *Psicologia e Scuola*, 33,30.
101. Fedeli D. (2013). Cyber-bullismo e cyber-vittimizzazione in Italia: aspetti epidemiologici ed evolutivi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 2, 51-68.

102. Fedeli D. (2011). L'età avanza e la didattica si fa speciale. *L'integrazione Scolastica e Sociale*, numero monografico su Invecchiamento e qualità della vita, 10, 5, 457-466.
103. Fedeli D. (2010). La sfida di un nuovo problema: il cyberbullismo. *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, 30, 8, 4-5.
104. Fedeli D. (2010). Valutazione e potenziamento dei deficit attentivi in classe. *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, 30, 8, 49-57.
105. Fedeli D. & Pascoletti C. (2010). Introduzione al numero speciale "Neuroscienze e disabilità intellettive" dell'*American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 8, 1, 6-8.
106. Fedeli D. (2009). Educare alle regole. *Psicologia e Scuola*, 29, 2, 44-50.
107. Fedeli D. & Gaetano E. (2009). Un problema di bullismo di gruppo. Quali livelli di intervento? *Psicologia e Scuola*, 29, 3, 4-5.
108. Fedeli D. & Tamburri D. (2009). Il gioco come strumento di valutazione delle abilità cognitive. *Psicologia e Scuola*, 29, 5, 50-57.
109. Fedeli D. (2009). Il bambino con deficit d'attenzione e iperattività: quali percorsi educativi e riabilitativi? *Psicologia e Scuola*, 29, 1, 6-7.
110. Fedeli D. e Muratori A. (2009). Nuovi gladiatori e piccoli spettatori. L'influenza dei filmati di wrestling sui comportamenti aggressivi in età evolutiva. *Psicologia e Scuola*, 29, 1, 13-19..
111. Fedeli D. (2008). Didattica delle funzioni esecutive. Parte terza: le disfunzioni esecutive riguardanti la memoria di lavoro. *Psicologia e Scuola*, 138, 46-56.
112. Fedeli D. (2008). Didattica delle funzioni esecutive. Parte quarta: le disfunzioni esecutive riguardanti le emozioni. *Psicologia e Scuola*, 139, 46-56.
113. Fedeli D., Cottini L., Leoni M. & Croce L. (2008). La Supports Intensity Scale nel panorama riabilitativo italiano. Standardizzazione italiana e procedure psicometriche" *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, 6, 21-39.
114. Fedeli D. (2008). Didattica delle funzioni esecutive. Parte quinta: la progettazione educativa orientata alle funzioni esecutive. *Psicologia e Scuola*, 140, 46-56.
115. Fedeli D. (2008). Oltre le sindromi? Autismo e bisogni di sostegno: una ricerca comparativa su condizioni di doppia diagnosi tramite l'impiego della Supports Intensity Scale. *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana. Numero speciale "Autismo: dalla ricerca all'intervento"*, 6, 2, 259-268.
116. Fedeli D. (2008). Azione antibullismo. Step operativi per la costruzione di una scuola pro sociale. *Psicologia e Scuola*, 29, 0, 47-57.
117. Fedeli D. (2008). Howard Gardner. *Psicologia e Scuola*, 29, 0, 8-9.
118. Fedeli D. (2007). Didattica delle funzioni esecutive. Parte seconda: le disfunzioni esecutive riguardanti la sfera attentiva. *Psicologia e Scuola*, 137, 44-55.
119. Fedeli D. (2007). Didattica delle funzioni esecutive. Parte prima: le funzioni esecutive a scuola. Una panoramica introduttiva. *Psicologia e Scuola*, 136, 36-46.

120. Fedeli D. & Cottini L. (2007). Invecchiamento e qualità della vita. La QdV come quadro concettuale per l'analisi e l'intervento nel decadimento cognitivo delle persone con disabilità intellettive. *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, 5, 3, 383-391.
121. Fedeli D. (2006). Le cause dei disturbi della condotta. *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, 28, 3-11.
122. Fedeli D. (2006). Tempi di esposizione e riconoscimento mimico emotivo nelle persone con ritardo mentale. *American Journal on Mental Retardation*, 4, 1, 21-28.
123. Fedeli D. (2006). Percorsi di alfabetizzazione emozionale per bambini alessitimici. *Psicologia e Scuola*, 130, 27-38.
124. Fedeli D. (2006). I problemi di attenzione nelle persone con ritardo mentale. Uno studio sui deficit attentivi in fase di input e di output tramite versioni multiple del test di Stroop. *American Journal on Mental Retardation*, 4, 2, 205-213.
125. Fedeli D. (2005). Il bullismo... ma non solo. Parte terza: i modelli causali del bullismo. Verso un'eziologia multidimensionale. *Psicologia e scuola*, 123, 45-54.
126. Fedeli D. (2005). Il bullismo... ma non solo. Parte quarta: fattori di rischio e modelli psicoambientali. *Psicologia e scuola*, 124, 44-56.
127. Fedeli D. (2005). Il bullismo... ma non solo. Parte quinta: strategie educative e riabilitative. *Psicologia e scuola*, 125, 40-50.
128. Fedeli D. (2005). Il tempo libero e la persona disabile. Parte 1°: principi operativi e procedure di assessment". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, 24, 55-68.
129. Fedeli D. (2005). Il tempo libero e la persona disabile. Parte 2°: strategie d'intervento. *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, 25, 29-35.
130. Fedeli D. & Ivano Gagliardini (2005). La customer satisfaction a scuola. *Psicologia e scuola*, 126, 44-57.
131. Fedeli D. & Bortone G. (2004). Ansia e rendimento scolastico". *Quaderni di Disabilità evolutive*, 3 (novembre).
132. Fedeli D., Tamburri D. & Bortone G. (2004). Metodologie per l'integrazione scolastica. *Disabilità evolutive*, 6, 18, 21-29.
133. Fedeli D. & Delle Case D. (2004). L'intervento multimodale nell'ADHD. Analisi di un caso trattato con sistemi di gestione delle contingenze e training metacognitivo. *Disabilità evolutive*, 6, 19, 50-78.
134. Fedeli D. (2004). Il bullismo... ma non solo. Parte seconda: caratteristiche e dimensioni del bullismo. *Psicologia e scuola*, 122, 43-54.
135. Fedeli D. (2004). L'allievo ADHD a scuola. Parte terza: Il profilo psicologico dell'allievo ADHD. *Psicologia e scuola*, 118, 14-26.
136. Fedeli D. (2004). L'allievo ADHD a scuola. Parte quarta: L'intervento riabilitativo. *Psicologia e scuola*, 119, 15-25.
137. Fedeli D. (2004). L'allievo ADHD a scuola. Parte quinta: Strategie riabilitative e coinvolgimento della famiglia. *Psicologia e scuola*, 120, 10-23.

138. Fedeli D. (2004). La Qualità della Vita nelle persone con disabilità. Problemi metodologici e prospettive di ricerca. *Disabilità evolutive*, 6, 17, 5-30.
139. Fedeli D. (2004). Il bullismo... ma non solo. Parte prima: dal bullismo ai disturbi della condotta, problemi terminologici ed inquadramento nosografico. *Psicologia e scuola*, 121, 40-52.
140. Fedeli D. (2003). Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. Struttura della didattica metacognitiva. *Psicologia e scuola*, 113, 49-56.
141. Fedeli D. (2003). Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La metacognizione in azione: dalla teoria alla pratica. *Psicologia e scuola*, 114, 39-49.
142. Fedeli D. (2003). Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. L'intervento educativo. *Psicologia e scuola*, 115, 34-47.
143. Fedeli D. (2003). L'allievo ADHD a scuola. Parte prima: Inquadramento storico e diagnostico. *Psicologia e scuola*, 116, 26-39.
144. Fedeli D. (2003). L'allievo ADHD a scuola. Parte seconda: Le procedure di assessment. *Psicologia e scuola*, 117, 16-28.
145. Fedeli D. (2002). Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La mediazione del processo di apprendimento. *Psicologia e scuola*, 112, 45-54.
146. Fedeli D. & Meazzini P. (2002). La fobia per la scuola: teorie e strategie. *Psicologia e scuola*, 112, 13-20.
147. Fedeli D. (2001). Formazione degli allievi adulti e distance education. Un modello di apprendimento autodiretto ed intenzionale. *Psicologia e scuola*, 107, 35-44.
148. Fedeli D. (2002). Formazione degli allievi adulti e distance education. La formazione a distanza. *Psicologia e scuola*, 108, 37-47.
149. Fedeli D. (2002). Formazione degli allievi adulti e distance education. La funzione docente nella formazione in rete e lo sviluppo della classe virtuale. *Psicologia e scuola*, 109, 35-48.
150. Fedeli D. (2002). Formazione degli allievi adulti e distance education. La valutazione dei corsi on line. *Psicologia e scuola*, 110, 33-46.
151. Fedeli D. (2002). Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. I principi di base". *Psicologia e scuola*, 111, 45-54.
152. Fedeli D. (2001). L'intelligenza emotiva a scuola. La gestione delle proprie emozioni. *Psicologia e scuola*, 103, 46-56.
153. Fedeli D. (2001). L'intelligenza emotiva a scuola. Il pensiero creativo. *Psicologia e scuola*, 104, 50-57.
154. Fedeli D. (2001). L'intelligenza emotiva a scuola. Intelligenza emotiva e problem solving. *Psicologia e scuola*, 105, 44-54.
155. Fedeli D. (2001). Formazione degli allievi adulti e distance education. Specificità nell'apprendimento degli adulti. *Psicologia e scuola*, 106, 36-43.
156. Fedeli D. (2000) L'intelligenza emotiva a scuola. L'autoconsapevolezza delle emozioni. *Psicologia e scuola*, 102, 43-55.

157. Fedeli D. (2000). La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per indagare i processi. *Psicologia e Scuola*, 98, 43-52.
158. Fedeli D. (2000). La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per controllare i processi. *Psicologia e Scuola*, 99, 41-49.
159. Fedeli D. (2000). La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per migliorare i processi. *Psicologia e Scuola*, 100, 55-64.
160. Fedeli D. (2000). L'intelligenza emotiva a scuola. Cos'è l'intelligenza emotiva?. *Psicologia e scuola*, 101, 43-54.
161. Fedeli D. (1999). La Qualità Totale nella scuola. Aspetti generali e strategie. *Psicologia e Scuola*, 97, 57-64.
162. Fedeli D. (1999). La Qualità Totale nella scuola. Che cos'è la Qualità Totale. *Psicologia e Scuola*, 96, 53-64.

Materiali didattici

163. Fedeli D. (2019). *Manuale di allenamento alla gestione della paura*. Firenze: Giunti EDU.
164. Fedeli D. (2019). *Manuale di allenamento alla gestione della rabbia*. Firenze: Giunti EDU.
165. Fedeli D. (2018). *Manuale di allenamento all'autodisciplina*. Firenze: Giunti EDU.

Articoli su riviste professionali

166. Fedeli D. (2022). Promuovere consapevolezza e gestione emotiva. *Scuola dell'infanzia*, 20, 40-41.
167. Fedeli D. (2022). Emozione e cognizione a scuola. *La Vita Scolastica*, 20, 38-39.
168. Fedeli D. (2022). L'osservazione delle funzioni esecutive. *Scuola dell'infanzia*, 18.
169. Fedeli D. (2021). Esprimere emozioni. *Scuola dell'infanzia*, 10.
170. Fedeli D. (2021). Attenzione e concentrazione. *Scuola dell'infanzia*, 7.
171. Fedeli D. (2021). Autoregolazione e processi inclusivi. *Scuola dell'infanzia*, 14.
172. Fedeli D. (2021). Apprendere con le storie. *Scuola dell'infanzia*, 9.
173. Fedeli D. (2021). Il movimento crea la mente. *La Vita Scolastica*, 9.
174. Fedeli D. e Nobile M. (2020). Relazione tra motivazione all'apprendimento e profilo professionale. *Innovatio Educativa*, 3, 6, 53-57.
175. Fedeli D. (2020). La via dell'inclusione: il linguaggio delle emozioni. *Scuola dell'infanzia*, 20, 8, 20-21.
176. Fedeli D. (2020). Interazioni e relazioni. *Scuola dell'infanzia*, 2.
177. Fedeli D. (2020). Quale futuro per i bambini? Difficoltà di apprendimento e competenza autoregolativa dei bambini. *La Vita Scolastica*, 3.
178. Fedeli D. (2020). Giocare per valutare. *La Vita Scolastica*, 5.

179. Fedeli D. (2015). Il processo di adattamento alla scuola primaria. *Nuovo Gulliver News*, 170.
180. Fedeli D. (2014). I disturbi dell'attenzione. Natura, fattori di rischio e interventi educativi. *Nuovo Gulliver News*. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, gennaio.
181. Fedeli D. (2014). L'approccio metodologico ai problemi attentivi. *Nuovo Gulliver News*. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, febbraio.
182. Fedeli D. (2014). I comportamenti aggressivi. *Nuovo Gulliver News*. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, aprile.
183. Fedeli D. (2014). Lo sviluppo dell'autoregolazione come obiettivo trasversale. *Nuovo Gulliver News*, 160.
184. Fedeli D. (2013). Preparare alla lettura. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, Giugno.
185. Fedeli D. (2013). Inizia la scuola dell'infanzia: i primi indicatori di benessere e di malessere. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, Agosto.
186. Fedeli D. (2013). La gestione dei problemi attentivi. *Nuovo Gulliver News*. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, dicembre.
187. Fedeli D. (2012). Inizia la scuola... l'ansia da separazione (1° pt). Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, settembre.
188. Fedeli D. (2012). Inizia la scuola... l'ansia da separazione (2° pt). Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, ottobre.
189. Fedeli D. (2011). Quali obiettivi per prevenire il bullismo. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, gennaio.
190. Fedeli D. (2011). La Politica Scolastica Antibullismo. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, marzo.
191. Fedeli D. (2010). Comportamenti-problema e disturbi comportamentali in età evolutiva: iperattività ed oppositività. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, febbraio.
192. Fedeli D. (2010). Verso il bullismo: segnali precoci ed evoluzione del fenomeno. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, marzo.
193. Fedeli D. (2010). Dalla parte della vittima: indici di fragilità e rischio di vittimizzazione. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, aprile.
194. Fedeli D. (2010). L'educazione alle emozioni come prevenzione primaria. Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia, Edizioni Gulliver, maggio.
195. Fedeli D. & Meazzini P. (2008). Emozioni e apprendimento. *La Vita Scolastica*, 4, 22-

- 23.
196. Fedeli D. (2008). Il gioco della lotta. *La Vita Scolastica*, 7, 20-21.
197. Fedeli D. (2006). Cognitivismo e bullismo. Distorsioni cognitive nel soggetto con disturbo della condotta. *dOr - Periodico per lo studio e la ricerca sulla disabilità*, 4, gennaio.

Udine, 15.05.2023

FATTO, LETTO E SOTTOSCRITTO
Daniele Fedeli

(firma per esteso del dichiarante)