

CURRICULUM VITAE**Formato europeo****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome BARAUSSE CHIARA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	Dal 01/09/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Tutor Coordinatore per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti; - provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio; - supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto; - seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe.
Date	Dal 01/09/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di San Giorgio in Bosco (Pd)
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente su posto comune a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di ruolo nella Scuola Primaria
Date	Dal 01/09/2006 al 31/08/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo san Martino (Pd), via Kennedy - 35010 Curtarolo (Pd)
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente su posto comune a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di ruolo (dal 01/09/2004), area scientifica, nella Scuola Primaria, per alcuni periodi referente dislessia e progetto screening, per un anno funzione strumentale per i dsa

	e la disabilità
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2017</p> <p>Rete territoriale 20</p> <p>Istruzione/Educazione</p> <p>Formatore docenti neoassunti</p> <p>Formatore per l'area inclusione, disabilità, dsa</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2012</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. - Via del Pioppeto 24, Gardolo - 38121 Trento</p> <p>Istruzione/Educazione</p> <p>Formatore Junior</p> <p>Formatore per la Casa Editrice in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà scolastiche e di apprendimento, situazioni problema, inclusione, gestione della classe</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2009</p> <p>Libero professionista</p> <p>Educazione</p> <p>Libero professionista come Pedagogista clinico</p> <p>Percorsi di promozione del benessere personale, interventi per superare problematiche di autostima, momenti di disagio, momenti di forte stress, stati di afflizione e ansietà , problematiche emotive, problematiche genitoriali, difficoltà scolastiche (lettura, scrittura, calcolo, comprensione, metodo di studio...), difficoltà di attenzione e concentrazione. Valutazione dello stato degli apprendimenti, prevenzione e interventi di sostegno e recupero delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento, consulenze pedagogiche ed educative, formazione per insegnanti, genitori, educatori</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2006</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, Bologna</p> <p>Istruzione/educazione</p> <p>Formatore nazionale per l'Associazione Italiana Dislessia</p> <p>Conduzione di numerosi corsi di formazione sulla tematica dei D.S.A. e in particolare sull'area logico-matematica per tutti gli ordini di scuola, Docente tutor per la piattaforma INDIRE del MIUR sulla dislessia, consulente per vari "sportelli dislessia" di Padova e Vicenza, formatore e operatore per progetti di screening nelle scuole, formatore MIUR per il progetto "Dislessia amica"</p>

Date	Dal 01/09/2004 al 31/08/2006
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale "Roncalli", Via G.Rossi,38 - 36031 Dueville (VI)
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente su posto comune a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di ruolo nella Scuola Primaria e referente dislessia all'interno dell'Istituto

Date	2004-2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	-Associazione Italiana Dislessia sede di Vicenza e Padova (30 ore) -Studio di neuropsicologia della dottoressa Mogentale a Bassano del Grappa (30 ore) -Neuropsichiatria Infantile di Vicenza
Tipo di azienda o settore	(240 ore) Servizi alla persona
Tipo di impiego	Tirocinio formativo obbligatorio per il conseguimento del master in "Psicopatologia dell'apprendimento"
Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione e analisi di test cognitivi, prove di apprendimento scolastico, test neuromotori, analisi di casi, elaborazione e analisi di diagnosi cliniche, consulenze psicopedagogiche sui disturbi dell'apprendimento a genitori e insegnanti, partecipazione a corsi di formazione, collaborazione allo sportello dell'Associazione Dislessia e ad alcuni corsi di formazione.
Date	Dal 2003 al 2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto paritario "Antonio Graziani" di Bassano del Grappa (Vi)
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente elementare a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di scuola primaria
Date	Dal 2001 al 2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Monticello Conte Otto (Vi), Direzione Didattica di Dueville (Vi), Direzione Didattica di Sandrigo (Vi), Direzione Didattica 1 di Thiene (Vi)
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente elementare a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di scuola primaria
Date	Luglio-ottobre 2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Dimensione Impresa S.r.l." di Thiene (Vi)
Tipo di azienda o settore	Agenzia di selezione del personale
Tipo di impiego	Tirocinio formativo obbligatorio pre-lauream per un totale di 400 ore.
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di ricerca e selezione del personale, gestione autonoma della banca dati e affiancamento dei responsabili nel contatto con le aziende, progettazione di due corsi di formazione finanziati dal Fondo Sociale Europeo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	Febbraio 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Isfar –Post Università delle professioni CTU-CTP
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	consulenza tecnica e peritale
Qualifica conseguita	CTU-CTP consulenza tecnica e peritale
Date	Luglio 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cà Foscari di Venezia – Gruppo di Ricerca DEAL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fondamenti teorici e metodologici per una glottodidattica <i>accessibile agli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento</i>
Qualifica conseguita	Masterclass DEAL – Modulo specialistico Lingue straniere - Tutor
Date	A.A. 2011/2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Difficoltà e disturbi specifici di apprendimento in relazione alla rete territoriale
Qualifica conseguita	Corso di Alta Formazione per “Docente esperto di rete territoriale per le Difficoltà e i Disturbi Specifici di Apprendimento (DDSA)” concluso con lode

Date	Da 2007 a 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISFAR di Firenze –Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca – ente accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e tecniche pedagogico-cliniche specifiche
Qualifica conseguita	Specializzazione triennale in “Pedagogia Clinica” conclusa con lode
Date	Dal 2005 al 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.N.I.S. – Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull’Handicap (Presidente Sede Locale sezione di Padova Dott.ssa Silvana Poli, coordinatore scientifico Dott.ssa Daniela Lucangeli), località Nevegal (BI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dell’apprendimento della matematica, diagnosi e nel trattamento delle difficoltà in matematica
Qualifica conseguita	Perfezionamento in “Psicologia dell’apprendimento della matematica”
Date	A.A. 2004/2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova, direttore del corso dott. Cesare Cornoldi
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diagnosi e trattamento delle difficoltà scolastiche e dei disturbi specifici di apprendimento
Qualifica conseguita	Master annuale di secondo livello in “Psicopatologia dell’apprendimento”
Date	Da settembre 1997 a luglio 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie pedagogiche, psicologiche e sociologiche
Qualifica conseguita	Diploma di laurea quadriennale in Scienze dell’Educazione, indirizzo “Esperto nei processi di formazione”, con votazione 106/110
Date	1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale D.G. Fogazzaro di Vicenza (Vi)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie pedagogiche, psicologiche e sociologiche
Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Magistrale Quinquennale (Liceo socio-psico-pedagogico), con votazione 54/60

Si attesta che dal 2006 ad oggi la sottoscritta ha sempre partecipato e partecipa ancora annualmente a vari corsi di formazione e convegni inerenti le seguenti tematiche: DSA e BES, mutismo selettivo, didattica della matematica per la scuola primaria e per la scuola secondaria.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura livello:
 - Capacità di scrittura buono
 - Capacità di espressione orale livello:
buono
- CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI

livello:
buono

Ho buone capacità relazionali e comunicative sviluppate durante le esperienze lavorative effettuate in questi anni. Possiedo inoltre capacità empatiche maturate attraverso il rapporto con l'utenza.

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza dei sistemi operativi di Windows e dei programmi MS Office (Word, Excel, Powerpoint), browser, della piattaforma INDIRE del MIUR, di programmi informatici per lo screening nella scuola primaria (es. Progetto APRICO).

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

- Contributo alla standardizzazione delle prove "BIN 4-6 batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni" Ed. Erickson
- "Sperimentazione didattica sull'apprendimento del calcolo: intervento nella scuola primaria" in Difficoltà in matematica – Ed. Erickson, vol. 5/2 febbraio 2009, pp.177-189, pubblicazione dei risultati del progetto di sperimentazione didattica sull'apprendimento del calcolo, svoltosi nell'anno scolastico 2007/2008, coordinato dalla Dott.ssa Lucangeli
- "Due esperienze di potenziamento della geometria nella scuola primaria" in Difficoltà in matematica, Ed. Erickson, vol. 8/2, febbraio 2012, pp. 205-218.
- "Potenziare i problemi in geometria. Sperimentazione con un soggetto con DSA nella scuola secondaria di primo grado" in Difficoltà in matematica, Ed. Erickson, vol. 11/1, ottobre 2014, pp. 53-62.
- *Dall'a.s. 2014-15 all'a.s. 2016-17, curatore per la rivista "La Vita*

Scolastica", Edizioni Giunti Scuola, delle schede per le difficoltà in matematica, in collaborazione con la collega Marta Todeschini.

- Settembre 2016 coautrice del testo "Star Bene a scuola", in allegato alla rivista "La Vita Scolastica", edizioni Giunti Scuola.

- Marzo 2019, coautrice del testo "Imparo la geometria. Classi 4-5. Dai poligoni e i solidi, al perimetro, area e cerchio" di Marta Todeschini, Chiara Barausse, Daniela Lucangeli, Giunti EDU.

- Settembre 2020, coautrice del testo "Imparo la geometria. Classi 2-3." di Marta Todeschini, Chiara Barausse, Daniela Lucangeli, Giunti EDU.

Altro: -1999 ottiene l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna statale e nella Scuola Elementare statale in seguito al superamento dei concorsi ordinari, per esami e titoli, indetti con D.D. rispettivamente del 06/04/1999 e del 02/04/1999

-1999 consegue l'abilitazione statale all'insegnamento nella Scuola Elementare, mediante prova facoltativa, per la lingua Francese

-2002 supera il concorso pubblico per titoli ed esami come Istruttore Maestro di Scuola Materna presso il Comune di Vicenza

-Dal 2005 al 2008 organizzatrice e giurato del concorso "Emozioni in poesia" promosso dalla Commissione Pari Opportunità del Comune di Dueville

-Dal 2006 relatore per numerosissimi corsi di formazione, convegni e seminari nell'area dei Disturbi Specifici di Apprendimento, dei Bisogni Educativi Speciali, della didattica della matematica e su tematiche educative.

Iscritta all' A.I.D. - Associazione Italiana Dislessia

Iscritta all'AIRIPA - Associazione Italiana Ricerca ed intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Iscritta all'AIDAI - Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività

Iscritta al C.N.I.S. - Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap

Iscritta all'A.N.P.E.C. – Associazione Nazionale

Pedagogisti Clinici

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della legge numero 675/96.

f.to Chiara Barausse