



Curriculum Vitae

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome

Dichiarazione sostitutiva di certificazione – artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall' Art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel CV sono veritiere.

Dott.ssa Alessandra Carniel – Dietista e Nutrizionista, specialista in Scienze dell'Alimentazione

Esperienza professionale

Date	Da marzo 2011
Attività lavorativa	Attività in libera professione
Sede dell'attività lavorativa	- Studio privato c/o Via Trento, 23 – 32034 Pedavena (Belluno) <ul style="list-style-type: none">• Elaborazioni piani dietetici personalizzati; interventi di educazione alimentare per adulti e bambini; valutazione della composizione corporea tramite impedenziometria; trattamento ambulatoriale dei disturbi del comportamento alimentare Dal 01/09/2012 anche presso: <ul style="list-style-type: none">- Alfa Medica Belluno c/o Via Caduti 14 settembre 1944,39/B – 32100 Belluno Dal 01/09/2022 anche presso: <ul style="list-style-type: none">- Si Medicina, nella sede di Feltre e Lozzo di Cadore (Belluno) Dal 01/09/2012 collaborazione con: <ul style="list-style-type: none">- V.I.P.A. ristorazione – Via Feltrina, 46 – 32032 Feltre (Belluno)<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione e revisione menù scolastici e aziendali; interventi di educazione alimentare nelle scuole
Date	Dal 2015 al 2020
Attività lavorativa	5 anni di docenza (“Assistenza alla persona nell'alimentazione”) per il corso di Operatore Socio-Sanitario per la sede di Belluno (nel 2019 anche per la sede di Feltre e Agordo) – n° 20 ore di docenza per corso
Sede dell'attività lavorativa	Centro Studi e Organismo di Formazione Ce.I.S. di Belluno Onlus – Via Rugo, 21 – 32100 Belluno
Date	25 febbraio 2016
Attività lavorativa	N° 8 ore di docenza (Educazione alimentare)
Sede dell'attività lavorativa	Società cooperativa sociale Archè – Piazza Cambruzzi 2/A – 32032 Feltre (BL)
Date	19/07/2010 – 18/03/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Dietista (contratto a tempo determinato per sostituzione maternità)
Sede dell'attività lavorativa	Ospedale S. Martino - Azienda U.L.S.S. N° 1 Belluno Servizio di Diabetologia – Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare
Attività lavorativa	<ul style="list-style-type: none">- Educazione alimentare in pazienti diabetici (tipo 1 e tipo 2).- Elaborazione di schemi dietetici per pazienti diabetici.- Educazione alimentare in gestanti diabetiche.- Educazione alimentare in pazienti celiaci e con intolleranze alimentari.- Elaborazione di schemi dietetici personalizzati per patologie specifiche (ipercolesterolemia, ipertrigliceridemia, ipertensione arteriosa...)- Trattamento ambulatoriale dei Disturbi del Comportamento Alimentare (Anoressia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge Eating Disorder, Obesità).- Valutazione dello stato di nutrizione e della composizione corporea attraverso l'utilizzo della bioimpedenziometria.
Date	01/11/2009 – 18/07/2010

Attività lavorativa	Attività di dietista libero-professionista
Sede dell'attività lavorativa	Studio privato c/o Via Trento, 23 – 32034 Pedavena (Belluno)
Date	01/11/2009 – 30/04/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Dietista (borsista)
Sede dell'attività lavorativa	Sezione di Medicina Interna, Gerontologia e Geriatria dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Sant'Anna di Ferrara – c/o Ambulatorio per lo Studio e il Trattamento dell'Obesità, Diabete e Sindrome Metabolica Corso Giovecca, 203 - 44100 Ferrara
Responsabile	Direttore: Prof. Renato Fellin Responsabile Ambulatorio: Dott.ssa Angela Passaro
Attività lavorativa	<ul style="list-style-type: none"> - Borsa di studio per lo svolgimento di ricerche su “Governo Clinico delle Malattie Metaboliche: definizione del rischio cardiovascolare globale in pazienti con diabete mellito di tipo 2. Studio epidemiologico su una popolazione di soggetti afferenti agli ambulatori di diabetologia”. - Ruolo di dietista svolto a livello ambulatoriale, con affiancamento del medico internista, prevalentemente con pazienti sovrappeso/obesi. - Elaborazione di diete personalizzate e/o di consigli alimentari per pazienti sani o con patologie specifiche. - Valutazione dello stato di nutrizione attraverso bioimpedenziometria. - Terapia cognitivo-comportamentale del sovrappeso e dell'obesità.
Date	01/03/2009 – 30/06/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Dietista (borsista)
Sede dell'attività lavorativa	Sezione di Medicina Interna, Gerontologia e Geriatria dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Ferrara - c/o Ambulatorio per lo Studio e il Trattamento dell'Obesità, Diabete e Sindrome Metabolica Corso Giovecca, 203 - 44100 Ferrara
Responsabile	Direttore: Prof. Renato Fellin Responsabile Ambulatorio: Dott.ssa Angela Passaro
Attività lavorativa	<ul style="list-style-type: none"> - Borsa di studio per lo svolgimento di ricerche su “Governo Clinico delle Malattie Metaboliche: definizione del rischio cardiovascolare globale in pazienti con diabete mellito di tipo 2. Studio epidemiologico su una popolazione di soggetti afferenti agli ambulatori di diabetologia”. - Ruolo di dietista svolto a livello ambulatoriale, con affiancamento del medico internista, prevalentemente con pazienti sovrappeso/obesi. - Elaborazione di diete personalizzate e/o di consigli alimentari per pazienti sani o con patologie specifiche. - Valutazione dello stato di nutrizione attraverso bioimpedenziometria. - Terapia cognitivo-comportamentale del sovrappeso e dell'obesità.
Istruzione e formazione	
Date	10/09/2018 – 28/10/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione (110 su 110 e lode) con tesi compilativa dal titolo: “Ruolo dell'Apo E e dei suoi polimorfismi sul metabolismo lipidico e sul conseguente rischio cardiovascolare” – Relatore: Prof.ssa Chiara Nediani
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze - Scuola di Scienze della Salute Umana
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di II livello
Date	01/09/2005 - 20/10/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Dietistica (110 su 110 e lode) con tesi sperimentale dal titolo: “Effetti a medio termine di tre regimi dietetici a contenuto bromatologico differenziato sulla proteina legante il retinolo 4 (RBP4) e sul profilo metabolico in una popolazione di donne”, svolta presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Sezione di Medicina Interna, Gerontologia e Geriatria

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Alimentazione, nutrizione e dietoterapia di soggetti sani, con patologie e di gruppi di popolazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Ferrara - Facoltà di Medicina e Chirurgia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di I livello
Date	02/05/2008 - 31/05/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Affiancamento di una dietista durante le consulenze nutrizionali a pazienti pediatrici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ospedale Sant'Anna di Ferrara - Reparto di Pediatria
Date	01/04/2008 - 30/04/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Affiancamento di una dietista durante le visite con pazienti con DCA
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ospedale Sant'Anna di Ferrara - Reparto di medicina Interna - Ambulatorio per i disturbi del comportamento alimentare
Date	01/04/2007 - 31/07/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Consulenza nutrizionale presso ambulatorio obesità ed ambulatorio delle malattie metaboliche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ospedale Sant'Anna di Ferrara - Reparto di Medicina interna - Sezione di geriatria e gerontologia
Date	07/01/2006 - 31/01/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Controlli e verifiche sull'igiene degli alimenti, educazione alimentare presso istituti scolastici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SIAN, via Fausto Beretta n.7, 44100 FERRARA
Date	01/02/2006 - 28/02/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Consultazione e pianificazione di programmi dietetici per gruppi di popolazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cooperativa Italiana di Ristorazione - Via Piangipane, 14 - 44100 FERRARA
Date	01/10/2004 - 01/10/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Immatricolazione al primo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie dei prodotti erboristici, dietetici e cosmetici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Ferrara - Facoltà di Farmacia
Date	15/09/1999 - 10/07/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Liceo Scientifico (98/100)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Scientifico G. Dal Piaz - Feltre (BL)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore
Capacità e competenze personali	

Madrelingua **Italiano**

Altra lingua **Inglese**

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Comprensione		Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali Capacità di lavorare in gruppo, di collaborare con figure diverse, maturata in molteplici situazioni

Capacità e competenze organizzative Capacità di lavorare in contesti differenti, in gruppo o individualmente, rispettando le scadenze prefissate, portando a termine con precisione gli incarichi ricevuti

Capacità e competenze tecniche Capacità di utilizzare programmi di alimentazione e strumentazioni in ambito ambulatoriale (impedenziometro)

Capacità e competenze informatiche Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Buona capacità di navigare in Internet

Patente Automobilistica Patente B

Data 15/12/2023

Firma Alessandra Carniel

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.

S C R I T T O	Scritto	<p>Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze.</p> <p>Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>	<p>Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.</p> <p>Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano.</p> <p>Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.</p>
---------------------------------	---------	---	--	---	---	---	--